

Követelmények a gimnázium német nyelv 10-12. évfolyama számára

Fejlesztési követelmények

A tanuló ismert témakörben, szóban és írásban tud információt cserélni, hallott és olvasott szöveget megérteni és létrehozni. Nyelvtudását önállóan szinten tartja, illetve szakmai érdeklődésének megfelelően továbbfejleszti. Nyelvtudása segítségével képes képet alkotni más országok népeiről és kultúrájáról.

Témalista

- Ember és társadalom
- Tágabb környezetünk: a lakóhely; a nagyvárosi élet jellemzői, vidéki élet jellemzői
- Természeti környezetünk: környezetszennyezés és környezetvédelem.
- Az iskola világa: a magyar és a német iskolarendszer összehasonlítása
- Egészség és betegség: hagyományos gyógykezelés és természetgyógyászat; egészséges életmód.
- Étkezés: a helyes és helytelen táplálkozás; éttermek és gyorséttermek.
- Utazás: nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek
- Szabadidő, szórakozás: sport; kulturális események; a színház és a mozi világa; a modern és a klasszikus zene; az internet világa.
- A munka világa: munkavállalás nyáron; pályaválasztás, munkanélküliség
- Országismeret: találkozások a célország(ok) kultúrájával; tájékozódás a célország(ok) életéről.
- Tudományos és technikai műveltség: a tudomány és technikai eszközök szerepe mindennapjainkban./ háztartás, szórakoztató elektronika/

10. évfolyam

Tartalom

Általános társalgási témakörök

- Wohntypen
- Mein Zuhause
- Stadt und Land
- Einkaufsgewohnheiten
- Mode und Klamotten kaufen
- Familie (Lebensformen)
- Hausarbeiten
- Arbeit und Beruf
- Meine Zukunftspläne
- Sport und gesunde Lebensweise

Kommunikációs szándékok:

Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Fogalomkörök, nyelvtani szerkezetek:

- Célhatározói mellékmondat
- nicht einmal, sogar
- vonatkozó névmás
- melléknévragozás
- főnévvé vált melléknevek
- je...desto
- helynevekből –er képzővel, képzett melléknevek
- Szövegösszetartó eszközök
- feltételes mód jelen idő
- módbeli segédigék feltételes mód jelen időben

Követelmények

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes:

- köznyelven árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre odaillő válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes:

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő szöveget, leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni.

Osztályozó vizsga

Írásbeli rész:

- 1. nyelvtani feladat**
- 2. szövegértési feladat**

Szóbeli rész:

Társalgás az általános társalgási témakörök alapján az évfolyamon elvárható színvonalon.

A felkészüléshez javasolt segédeszközök:

Maros Judit: Kon-takt 2. tankönyv és munkafüzet

11. évfolyam

Tartalom

Általános társalgási témakörök

- Reise, Urlaub
- Das Wetter
- Leben in der Stadt und auf dem Lande
- Familienfeste
- Nationalfeiertage, Festivals
- Einkaufen (Supermarkt, Tante-Emma-Laden, Online Shopping)
- Kleider kaufen
- Fernsehen
- Familie
- Mein bester Freund/meine beste Freundin (Freundschaft)
- Verkehr

Kommunikációs szándékok

Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Fogalomkörök és nyelvtani szerkezetek

- ohne dass/ohne zu
- anstatt dass/anstatt zu
- haben zu+Inf.
- sein zu+Inf.
- Zustandspassiv
- derjenige/diejenige/dasjenige
- derselbe/dasselbe/dieselbe
- melléknévi vonzatok
- Relativpronomen: der, den.../ wer, wen.../wo, wohin
- Konjunktivsätze: feltételes mód jelen idő/feltételes mód múlt idő/wenn-Sätze

Követelmények:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni;

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes:

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját kifejezni, megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes:

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget, leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni.

Osztályozó vizsga

- Írásbeli rész:

- nyelvtani feladat
- szókincs

- Szóbeli rész:

Irányított beszélgetés az évfolyamin elvárható színvonalon.

A felkészüléshez javasolt segédeszközök:

Maros Judit: KON-TAKT 3 (Lehrbuch+Arbeitsbuch)

12. évfolyam

Tartalom

Általános társalgási témakörök

- Arbeitseinteilung, Rollen in der Familie
- Zu Hause bleiben oder ausziehen? (Hotel Mama oder?)
- Ungarische Gewohnheiten, Traditionen
- Meine Traumstadt
- Szombathely
- Meine Schule
- Zukunftspläne – Studien, Arbeit
- Gesund essen – gesund leben
- Sport
- Ungarn und die EU
- Tourismus, Fremdenverkehr
- Computer, Handy, Facebook, digitale Kommunikation

Kommunikációs szándékok

Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Fogalmkörök és nyelvtani szerkezetek:

- brauchen zu+Inf.
- Partizipialkonstruktionen Partizip I, II, III)
- Modalverben in Passivsätzen: feltételes mód jelen idő
- Modalverben in Passivsätzen: feltételes múlt idő
- Rektionen der Verben: vonzatos igék
- Temporalsätze: időhatározói mellékmondatok
- értelmező jelző
- trennbare/untrennbare Verben

Követelmények:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes:

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes:

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget, leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni.

Osztályozó vizsga

- Írásbeli rész:

- nyelvtani feladat
- szókincs

- Szóbeli rész:

Irányított beszélgetés az évfolyamon elvárható színvonalon.

A felkészüléshez javasolt taneszközök:

Maros Judit: KON-TAKT 4 (Lehrbuch+Arbeitsbuch)

Az osztályozó vizsgák értékelése

Az összteljesítmény értékelésénél az írásbeli részt 70%-ban, a szóbeli részt 30%-ban vesszük figyelembe.

Érdemjegyek:

- 0-24% elégtelen
- 25-39% elégséges
- 40-59% közepes
- 60-79% jó
- 80-100% jeles

Második idegen nyelv

11. évfolyam

Tartalom

Általános társalgási témakörök

- Schule, Noten
- Arbeit, Berufe
- Gesundheit, Krankheiten
- Sport, Extremsport
- Urlaub, Reise
- Reisevorbereitungen
- Sprachlernen im Ausland
- Stadtleben, Landleben
- Wetter und die Jahreszeiten
- Haustiere

Kommunikációs szándékok

Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Érzelmeik kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Szövegösszetartó eszközök

Fogalomkörök, nyelvtani szerkezetek

- visszaható igék
- vonzatos igék
- vonatkozó mellékmondat
- szenvedő szerkezet
- lassen ige
- zu+ Infinitiv szerkezet
- feltételes mód jelen idő
- módbeli segédigék feltételes mód jelen időben
- obwohl, trotzdem kötőszók
- célhatározói mellékmondatok
- szenvedő szerkezet: Zustandspassiv
- szenvedő szerkezet segédigével
- összehasonlítás: je...desto

Követelmények

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes:

- köznyelven árnyaltan megfogalmazott kérdésekre odaillesztő válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes:

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő szöveget, leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni.

Osztályozó vizsga

Írásbeli rész:

1. nyelvtani feladat
2. szóincset ellenőrző feladat
3. szövegértési feladat
4. íráskésztséget ellenőrző feladat

Szóbeli rész:

Társalgás az általános társalgási témakörök alapján az évfolyamon elvárható színvonalon.

A felkészüléshez javasolt segédeszközök:

Maros Judit: Kon-takt 2. tankönyv és munkafüzet 5-8. lecke
Maros Judit: Kon-Takt 3. tankönyv és munkafüzet 1-2. lecke

12. évfolyam

Tartalom

Általános társalgási témakörök

- Familienfeste
- Nationalfeiertage, Festivals
- Geld, Bank
- Einkaufen (Supermarkt, Tante-Emma-Laden, Online Shopping)
- Dienstleistungen, Haushaltsgeräte
- Kleider kaufen
- Medienkonsum von Jugendlichen, Fernsehen
- Familie, Generationskonflikte
- Mein bester Freund/meine beste Freundin (Freundschaft)
- Lerntipps, Abitur
- Berufswahl
- Verkehr
- Computer
- Umweltschutz

Kommunikációs szándékok

Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok:

Fogalomkörök és nyelvtani szerkezetek

- ohne dass/ohne zu
- anstatt dass/anstatt zu
- haben zu+Inf, sein zu+Inf.
- derjenige/diejenige/dasjenige
- derselbe/dasselbe/dieselbe
- melléknévi vonzatok
- Relativpronomen: der, den.../ wer, wen.../wo, wohin
- Konjunktivsätze: /feltételes mód múlt idő/wenn-Sätze
- Temporalsätze
- Partizipialkonstruktionen /melléknévi igeneves szerkezetek

Követelmények

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni;

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes:

- árnyaltan megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;

- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját kifejezni, megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes:

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget, leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni.

Osztályozó vizsga

Írásbeli rész:

- nyelvtani feladat
- szóincset ellenőrző feladat
- szövegértési feladat
- íráskészséget ellenőrző feladat

Szóbeli rész:

Irányított beszélgetés az évfolyamin elvárható színvonalon.

A felkészüléshez javasolt segédeszközök:

Maros Judit: KON-TAKT 3 . Tankönyv és munkafüzet 3-8. lecke

Az osztályozó vizsgák értékelése

Az összteljesítmény értékelésénél az írásbeli részt 70%-ban, a szóbeli részt 30%-ban vesszük figyelembe.

Érdemjegyek:

- 0-24% elégtelen
- 25-39% elégséges
- 40-59% közepes
- 60-79% jó
- 80-100% jeles