

Osztályozó vizsga

Angol nyelv

10., 11., 12. évfolyam

A vizsga szerkezete: írásbeli és szóbeli vizsga

10. OSZTÁLY

Fogalomkörök

Létezés kifejezése

- *be* főige jelen, múlt és jövő idejű alakjai

Cselekvés, történés kifejezése

- egyszerű jelen idő

- folyamatos jelen idő

- egyszerű múlt idő; rendhagyó igék

- jövő idő (*be going to; will, present continuous for arrangements*)

- folyamatos múlt idő

- befejezett múlt idő

- befejezett jelen idő

- befejezett folyamatos jelen idő

- *used to – would*

- *szenvedő szerkezet*

Igei szerkezetek (infinitive, gerund)

Visszaható névmások (*myself,..*)

Melléknévfokozás (középfok, felsőfok)

So, such ... that

Közvetett kérdés (*I'd like to know...*)

Időbeli viszonyok

- gyakoriság; időpont, időtartam
- időre vonatkozó eljárók

Modalitás

- képesség
- szükségesség
- engedélyezés
- tiltás

Logikai viszonyok

- kötőszavak (*although, however, ..*)

Szövegösszetartó eszközök

- névelők
- személyes névmások
- visszaható névmások
- *some, any; there is/are*
- mutatószavak
- kifejezések (*first of all, finally...*)

Kommunikációs szándékok

- Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok
- Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok
- A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok
- Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Követelmények

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni,
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- beszélgetésben részt venni,
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezteni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni,
- kb.200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni,
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani,
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni,
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Az írásbeli vizsga részei

- Olvasott szövegértés (B1-es szint)
- Nyelvhasználat, nyelvhelyesség (B1-es szint)

Felkészüléshez javasolt segédeszköz: Középszintű érettségi feladatgyűjtemények
Solutions 3rd edition Intermediate tankönyv és munkafüzet

Időtartam: 45 perc

11. OSZTÁLY

Fogalomkörök (nyelvtani szerkezetek a nyelvhelyesség részhez)

Cselekvés, történés kifejezése

- a 10. évfolyam követelményeinél felsoroltak
- a passzív szerkezet minden lehetséges igeidőben és modális igékkel
- jelen, múlt és jövő idejű igeidők és szerkezetek

Logikai viszonyok

- feltételes mód (type 1, 2 & 3); *I wish, if only* szerkezet
- függő beszéd minden igeidőben (állítás, kérdés, felszólítás)
- vonatkozói névmások, határozószavak
- műveltetés (*have sg done*)
- modals for speculation (*must, can, may, might, could*)
- igei szerkezetek (*verb patterns*)
- összehasonlító szerkezetek
- névelők és mennyiséget kifejező szavak, szerkezetek (*little, much, hardly any of*)
- kérdések, visszakérdezés (*question tags*)

Kommunikációs szándékok

- Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok
- Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok
- A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok
- Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Követelmények

- A 10. osztály követelményei
- Solutions Upper-Intermediate (tankönyv és munkafüzet) és a Fogalomköröknél felsorolt nyelvtani szerkezetek

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni,

- választékos mondatokban részletes közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- beszélgetésben részt venni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 150-200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni,
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni,
- különböző szövegfajtákat létrehozni (baráti levél, hivatalos levél, esszé)

A vizsga részei

- Nyelvhasználat, nyelvhelyesség
- Szókincs
- Íráskészség

Időtartam: 90 perc

A felkészüléshez javasolt segédeszközök:

Szókincs és íráskészség részekhez: *Solutions Upper-Intermediate (2nd edition/3rd edition)* (Oxford) – tankönyv és munkafüzet

Nyelvhasználat és nyelvhelyesség részhez: *Solutions Upper-Intermediate (2nd edition/3rd edition)* (Oxford) – tankönyv és munkafüzet.

Megjegyzés: A Solutions Upper-Intermediate tankönyv és munkafüzet esetében abból a kiadásból kell készülni, amelyiket a csoport a tanórán használja.

12. OSZTÁLY

Követelmények

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni,
- kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni,
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megérteni,
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani,
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre szisztematikusan rendezett válaszokat adni,
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban pontosan kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- társalgásban aktívan részt venni, más véleményét kikérni, saját álláspontját megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas szöveget elolvasni,
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni,
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 300 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni,
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 300 szavas szövegben specifikus információt azonosítani,
- kb. 300 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelvén összefoglalni,
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

Nyelvhasználat

- a megadott tankönyvben előforduló feladattípusok alapján

A vizsga részei:

- Olvasott szövegértés (a tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)

- Nyelvhasználat (a tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)
- Hallott szövegértés (a tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)

Időtartam: 90 perc

A felkészüléshez javasolt segédeszköz: Oxford Exam Trainer B2

SZÓBELI VIZSGA

Időtartam: 5-10 perc évfolyamonként

Értékelés: Írásbeli vizsga 70%, szóbeli vizsga 30% arányban számít a végső érdemjegybe.

A szóbeli vizsga témakörei

10. OSZTÁLY

Rövid beszélgetés 1 témakörrel (B1-es szint)

1. People
2. Houses
3. School
4. Work
5. Family and social life
6. Food,
7. Shopping
8. Travelling
9. Art and culture
10. Health and sport
11. Science and technology
12. Nature and environment

11. OSZTÁLY

Beszéd egy témáról képek és megadott pontok alapján

Solutions Upper-Intermediate

1. Description of a person
2. Money, rich and poor
3. Different generations living together
4. Technology
5. Food and healthy living
6. Different ways of communication, social networks
7. Environmental protection
8. Sports and money
9. Holidays and tourism
10. Consumerism

12. OSZTÁLY

Probléma megvitatása párban

1. People
2. Houses
3. School
4. Work
5. Family and social life
6. Food,
7. Economy, shopping and services
8. Travelling and tourism
9. Art and culture
10. Health and sport
11. Science and technology
12. Nature and environment
13. Society