

## Osztályozó vizsga

### Angol nyelv

#### 10., 11., 12. évfolyam

**A vizsga szerkezete:** írásbeli és szóbeli vizsga

#### **Témalista**

- Ember és társadalom: hátrányos helyzetű és elesett emberek segítése; diszkrimináció
- Tágabb környezetünk: idegenvezetés a lakóhelyen; a nagyvárosi élet jellemzői
- Természeti környezetünk: környezetszennyezés és környezetvédelem
- Az iskola világa: egy célnyelvi iskola összehasonlítása az itthonival
- Egészség és betegség: hagyományos gyógykezelés és természetgyógyászat; egészséges életmód
- Étkezés: a helyes és helytelen táplálkozás; éttermek és gyorséttermek
- Utazás: nyaralás itthon és külföldön; egy körutazás megtervezése
- Szabadidő, szórakozás: veszélyes sportok; kulturális események; a színház és a mozi világa;  
a modern és a klasszikus zene; az Internet világa
- A munka világa: munkavállalás nyáron; munkakörülmények hazánkban és külföldön;  
pályaválasztás
- Országismeret: találkozások az angolszász országok kultúrájával; tájékozódás azok politikai,  
gazdasági és társadalmi életéről
- Tudományos és technikai műveltség: a tudomány és technikai eszközök szerepe  
mindennapjainkban;  
az angolszász országok közismert technikai és tudományos csúcsteljesítményei
- Aktuális témák

## **10.OSZTÁLY**

### **Fogalomkörök**

#### **Létezés kifejezése**

- *be* főige jelen, múlt és jövő idejű alakjai

#### **Cselekvés, történéis kifejezése**

- egyszerű jelen idő

- folyamatos jelen idő

- egyszerű múlt idő; rendhagyó igék

- jövő idő (*be going to; will, present continuous for arrangements*)

- folyamatos múlt idő

- befejezett múlt idő

- befejezett jelen idő

- befejezett folyamatos jelen idő

- *used to – would*

#### **Visszaható névmások (*myself,..*)**

#### **Közvetett kérdés (*I'd like to know...*)**

#### **Időbeli viszonyok**

- gyakoriság; időpont, időtartam

- időre vonatkozó előljárók

#### **Modalitás**

- képesség

- szükségesség

- engedélyezés

- tiltás

#### **Logikai viszonyok**

- kötőszavak (*although, however, ..*)

## **Szövegösszetartó eszközök**

- névelők
- személyes névmások
- visszaható névmások
- *some, any; there is/are*
- mutatószavak
- kifejezések (*first of all, finally...*)

## **Kommunikációs szándékok**

- Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok
- Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok
- A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok
- Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

## **Követelmények**

### **Beszédkésztség**

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni,
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- beszélgetésben részt venni,
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

### **Olvasott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni,
- kb.200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni,

- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani,
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni,
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

### **Íráskészség**

A tanuló legyen képes

- kb.120 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni,
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni,
- különböző szövegfajtákat létrehozni,
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés, baráti levél, beszámoló) használni.

### **Hallott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb.150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni,
- kb.150szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni,
- kb.150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni,
- kb.150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani,
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni

### **A vizsga részei**

- Olvasott szövegértés
- Nyelvhasználat, nyelvhelyesség
- Szókincs (phrasal verbs, personality adjectives, crime and punishment, natural disasters, fashion)
- Íráskészség (baráti levél írása)
- Hallott szövegértés

**Időtartam:** 90 perc

**A felkészüléshez javasolt segédeszköz:**

New Success Intermediate tankönyv és munkafüzet 1-5. leckéje

## 11. OSZTÁLY

### Fogalomkörök

#### Cselekvés, történés kifejezése

- a 10. évfolyam követelményeinél felsoroltak
- a passzív szerkezet minden lehetséges igeidőben és modális igéekkel

#### Logikai viszonyok

- feltételes mód (type 1, 2 & 3); A *wish, if only* szerkezet
- függő beszéd minden igeidőben (állítás, kérdés, felszólítás)
- vonatkozói névmások, határozószavak
- műveltetés (*have sg done*)
- modals for speculation (*must, can, may, might, could*)

#### Kommunikációs szándékok

- Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok
- Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok
- A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok
- Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

#### Követelmények

- A 10. osztály követelményei (vagy a New Success- Intermediate 1-5 leckéje, vagy a Solutions Intermediate 1-5 leckéje)
- New Success-Intermediate 6-12 leckéje, vagy a Solutions Intermediate 6-10 leckéje

#### Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni,

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani,
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

### **Beszédképesség**

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni,
- választékos mondatokban részletes közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- beszélgetésben részt venni.

### **Olvasott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni,
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni,
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni,
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani,
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni,
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

### **Írásképesség**

A tanuló legyen képes

- kb. 150-200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni,
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni,
- különböző szövegfajtákat létrehozni,
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés, baráti és hivatalos levél,

## **A vizsga részei**

- Nyelvhasználat, nyelvhelyesség
- Íráskészség

**Időtartam:** 90 perc

## **A felkészüléshez javasolt segédeszközök:**

*New Success Intermediate Units 6-12* (Pearson Longman) vagy  
*Solutions Intermediate Units 6-10* (Oxford)

## **12. OSZTÁLY**

### **Követelmények**

#### **Hallott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni,
- kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni,
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megérteni,
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani,
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

#### **Beszédképesség**

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre szisztematikusan rendezett válaszokat adni,
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban pontosan kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- társalgásban aktívan részt venni, más véleményét kikérni, saját álláspontját megvédeni.

#### **Olvasott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas szöveget elolvasni,
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni,
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 300 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni,
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 300 szavas szövegben specifikus információt azonosítani,
- kb. 300 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelvén összefoglalni,
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.



## **Nyelvhasználat**

- a megadott tankönyvben előforduló feladattípusok alapján (pl. word formation, sentence transformation...)

### **A vizsga részei:**

- Olvasott szövegértés (A tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)
- Hallás utáni szövegértés (A tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)
- Nyelvhasználat (A tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)

**Időtartam:** 90 perc

### **A felkészüléshez javasolt segédeszköz:**

Bob Hastings - Marta Uminska - Dominika Chandler: *Longman Exam Accelerator (B2)*. Pearson

## **SZÓBELI VIZSGA**

**Időtartam:** 5-10 perc évfolyamonként

**Értékelés:** Írásbeli vizsga 70%, szóbeli vizsga 30% arányban számít a végső érdemjegyre.

**A szóbeli vizsga témakörei**

### **10.OSZTÁLY**

**Rövid beszélgetés 1 témakörrel**

- o 1.Fashion
- o 2. Modern communications
- o 3. Family life, personality
- o 4. Natural disasters
- o 5. Environment pollution
- o 6. Crime and punishment

### **11.OSZTÁLY**

**Beszéd egy témáról képek és megadott pontok alapján**

**A: A New Success Intermediate (Pearson) könyvet használóknak**

- o 1. Life after school
- o 2. Accidents
- o 3. Youth Hostels
- o 4. Break free – the thrill of adventures
- o 5. Describing a city
- o 6. Emotions and health
- o 7. Pieces of art
- o 8. Films – the end of books?
- o 9. Fashion: Beauty through the ages
- o 10. Modern life: fitness fads that work
- o 11. Are we shopaholics?
- o 12. British games

## **B: A Solutions Intermediate könyvet használóknak:**

- o 1 Crime
- o 2 Speculating about events
- o 3 Relationships
- o 4 Comparing and contrasting restaurants
- o 5 Travelling
- o 6 Travel problems
- o 7 Money and payment
- o 8 Shopping
- o 9 Performers
- o 10 Music festivals

## **12.OSZTÁLY**

### **Probléma megvitatása párban**

- o 1. People
- o 2. Home
- o 3. School
- o 4. Work
- o 5. Family and social life
- o 6. Food, shopping and services
- o 7. Travelling and tourism
- o 8. Culture
- o 9. Health and sport
- o 10. Science and technology
- o 11. Nature and environment
- o 12. State and society