

## Osztályozó vizsga

### Angol nyelv

#### 10., 11., 12. évfolyam

**A vizsga szerkezete:** írásbeli és szóbeli vizsga

#### **Témalista**

- Ember és társadalom: hátrányos helyzetű és elesett emberek segítése; diszkrimináció
- Tágabb környezetünk: idegenvezetés a lakóhelyen; a nagyvárosi élet jellemzői
- Természeti környezetünk: környezetszennyezés és környezetvédelem
- Az iskola világa: egy célnyelvi iskola összehasonlítása az itthonival
- Egészség és betegség: hagyományos gyógykezelés és természetgyógyászat; egészséges életmód
- Étkezés: a helyes és helytelen táplálkozás; éttermek és gyorséttermek
- Utazás: nyaralás itthon és külföldön; egy körutazás megtervezése
- Szabadidő, szórakozás: veszélyes sportok; kulturális események; a színház és a mozi világa;  
a modern és a klasszikus zene; az Internet világa
- A munka világa: munkavállalás nyáron; munkakörülmények hazánkban és külföldön; pályaválasztás
- Országismeret: találkozások az angolszász országok kultúrájával; tájékozódás azok politikai,  
gazdasági és társadalmi életéről
- Tudományos és technikai műveltség: a tudomány és technikai eszközök szerepe  
mindennapjainkban;  
az angolszász országok közismert technikai és tudományos csúcsteljesítményei
- Aktuális témák

## 10. OSZTÁLY

### Fogalomkörök

#### Létezés kifejezése

- *be* főige jelen, múlt és jövő idejű alakjai

#### Cselekvés, történés kifejezése

- egyszerű jelen idő
- folyamatos jelen idő
- egyszerű múlt idő; rendhagyó igék
- jövő idő (*be going to; will*)
- folyamatos múlt idő
- folyamatos jövő idő
- befejezett jelen
- befejezett folyamatos jelen
- *used to*

#### Szenvedő szerkezetek

- modális igék a múltban: *should have, would have, didn't need to, needn't have*
- *may, might, could*

#### Utókérdések

#### Birtoklás kifejezése

- birtokos melléknevek
- birtokos eset
- az *of*-os szerkezet
- *have got* szerkezet használata
- birtokos névmások

#### Feltételes mód

- 1st conditional (jövő)
- 2nd conditional (jelen)

#### Függő beszéd

#### Térbeli viszonyok

- irányok, helymeghatározás
- földrajzi elhelyezkedés

#### Időbeli viszonyok

- gyakoriság; időpont, időtartam
- időre vonatkozó előjárók

#### Modalitás

- képesség
- szükségesség
- engedélyezés
- tiltás

### **Mennyiségi viszonyok**

- tő- és sorszámnevek
- főnevek egyes és többes száma
- megszámlálható és nem megszámlálható főnevek
- *some, any, much, many* használata

### **Minőségi viszonyok**

- melléknevek
- melléknevek fokozása; rendhagyó melléknevek

### **Logikai viszonyok**

- kötőszavak (*so, either, neither, too*)
- célhatározói mellékmondatok

### **Szövegösszetartó eszközök**

- névelők
- személyes névmások
- visszaható névmások
- *some, any; there is/are*
- mutatószavak

### **Kommunikációs szándékok**

- Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok
- Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok
- A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok
- Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

### **Követelmények**

#### **Hallott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb.150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni,
- kb.150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni,
- kb.150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni,
- kb.150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani,
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

### **Beszédképesség**

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni,
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- beszélgetésben részt venni,
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

### **Olvasott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni,
- kb.200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni,
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani,
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni,
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

### **Írásképesség**

A tanuló legyen képes

- kb.120 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni,
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni,
- különböző szövegfajtákat létrehozni,
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés, baráti levél, beszámoló) használni.

### **A vizsga részei**

- Olvasott szövegértés
- Nyelvhasználat, nyelvhelyesség

**Időtartam:** 90 perc

**A felkészüléshez javasolt segédeszköz:**

***New Success Pre-Intermediate***

## 11. OSZTÁLY

### Fogalomkörök

#### Létezés kifejezése

– *be* főige jelen, múlt és jövő idejű alakjai.

#### Cselekvés, történés kifejezése

- A 10. osztály követelményei és
- Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous
- a passzív szerkezet minden lehetséges igeidőben és modális igékkel
- Past Perfect.
- *used to*

#### Mennyiségi viszonyok

- *too / enough*

#### Logikai viszonyok

- feltételes mód (type 1, 2 & 3); *I wish* szerkezet
- függő beszéd minden igeidőben
- vonatkozó névmások, határozószavak
- műveltetés (*have st done*)
- modals for speculation (*must, can, may, might, could*)

#### Kommunikációs szándékok

- Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok
- Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok
- A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok
- Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

#### Követelmények

##### Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani,
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

## **Beszédkésztség**

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni,
- választékos mondatokban részletes közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- beszélgetésben részt venni.

## **Olvasott szöveg értése**

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni,
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni,
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni,
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani,
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni,
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

## **Íráskésztség**

A tanuló legyen képes

- kb. 150-200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni,
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni,
- különböző szövegfajtákat létrehozni,
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés, baráti és hivatalos levél, beszámoló, riport, könyv- / filmismertető, esszé) használni.

## **A vizsga részei**

- Nyelvhasználat, nyelvhelyesség

- Íráskésztség

**Időtartam:** 90 perc

**A felkészüléshez javasolt segédeszközök:**

*Success Intermediate* (Pearson Longman)

*Headway Intermediate* (Oxford University Press)

## 12. OSZTÁLY

### Követelmények

#### Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni,
- kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni,
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megérteni,
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani,
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

#### Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre szisztematikusan rendezett válaszokat adni,
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni,
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban pontosan kifejezni,
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni,
- társalgásban aktívan részt venni, más véleményét kikérni, saját álláspontját megvédeni.

#### Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas szöveget elolvasni,
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni,
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 300 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni,
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 300 szavas szövegben specifikus információt azonosítani,
- kb. 300 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelvén összefoglalni,
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

#### A vizsga részei:

- Olvasott szövegértés (A tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)
- Hallás utáni szövegértés (A tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)
- Nyelvhasználat (A tankönyvben megtalálható feladattípusok alapján)

**Időtartam:** 90 perc

#### A felkészüléshez javasolt segédeszköz:

*Exam Accelerator* ( B2) (Pearson Longman)

## **SZÓBELI VIZSGA**

**Időtartam:** 5-10 perc évfolyamonként

**Értékelés:** Írásbeli vizsga 70%, szóbeli vizsga 30% arányban számít a végső érdemjegyre.

**A szóbeli vizsga témakörei**

### **10. OSZTÁLY**

**Rövid beszélgetés 1 témakörrel**

- 1. Work ( voluntary work, qualifications, skills etc.), jobs
- 2. Health
- 3. Holidays
- 4. Sport and dangers in sport
- 5. Banks
- 6. Science and technology
- 7. Crime and punishment

### **11. OSZTÁLY**

**Beszéd egy témáról képek és megadott pontok alapján**

- 1. Family and friends
- 2. Work; men and women at work
- 3. Shopping
- 4. Food and cooking
- 5. Health
- 6. Entertainment
- 7. Free time activities (sports, keeping fit)
- 8. Travel and holidays
- 9. Fashion
- 10. Modern life: education, technology, devices
- 11. Modern forms of communication: phones, the internet
- 12. Language learning
- 13. Environmental protection
- 14. Animals, protection of animals, zoos, pets
- 15. Crime and punishment
- 16. Natural disasters
- 17. Places, buildings, landmarks, Szombathely

### **12. OSZTÁLY**

**Probléma megvitatása párban**

- 1. People
- 2. Home
- 3. School
- 4. Work
- 5. Family and social life
- 6. Food, shopping and services
- 7. Travelling and tourism
- 8. Culture
- 9. Health and sport
- 10. Science and technology
- 11. Nature and environment
- 12. State and society