

## Olasz nyelv

### Követelmények

#### 11.osztály

##### ***Kommunikációs szándékok Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:***

- megszólítás;
- köszönés, elköszönés;
- bemutatás, bemutatkozás;
- telefonálásnál bemutatkozás és elköszönés személyes levélben megszólítás és elbúcsúzás;
- érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás;
- engedélykérés és arra reagálás;
- köszönet és arra reagálás;
- bocsánatkérés és arra reagálás;
- gratuláció, jókívánságok és arra reagálás.

##### ***Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:***

- sajnálkozás;
- öröm;
- elégedettség, elégedetlenség;
- csodálkozás;
- remény;
- bosszúság.

##### ***Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:***

- véleménynyilvánítás, véleménykérés és arra reagálás;
- valaki igazának az elismerése és el nem ismerése;
- egyetértés, egyet nem értés;
- érdeklődés,;
- tetszés, nem tetszés;
- dicséret, kritika;
- ellenvetés;
- akarat, kívánság, képesség, kötelezettség, szükségesség, lehetőség;
- ígéret; szándék, terv, - érdeklődés értékítélet, kívánság, preferencia iránt.

***Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok:***

- dolgok, személyek megnevezése, leírása;
- események leírása;
- információkérés, információadás;
- igenlő vagy nemleges válasz;
- tudás, nem tudás;
- bizonyosság, bizonytalanság;
- ismerés, nem ismerés.

***A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok:***

- kérés;
- tiltás, felszólítás;
- segítségkérés és arra reagálás;
- javaslat és arra reagálás;
- kínálás és arra reagálás;
- meghívás és arra reagálás.

***Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok:***

- visszakérdezés, ismétléskérés;
- nem értés;
- betűzés kérése, betűzés;
- felkérés lassabb, hangosabb beszédre;
- beszélési szándék jelzése, téma bevezetése;
- megerősítés - témaváltás, beszélgetés lezárása.

**Fogalomkörök**

- cselekvés, történés, létezés kifejezése,
- birtoklás kifejezése,
- térbeli és időbeli viszonyok,
- mennyiségi és minőségi viszonyok,
- modalitás, - esetviszonyok, - logikai viszonyok,
- szövegösszetartó eszközök.
- Kötőmód, igeidők egyeztetése a kötőmódban

- Magázó felszólítás
- A történeti múlt
- A vonatkozó névmások

### ***Hallott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegből fontos információt kiszűrni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni.

### ***Beszédkésztség***

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni.

### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 100 szavas szövegből ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni.

### ***Íráskésztség***

A tanuló legyen képes

- gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikus összefüggések alapján kb. 100 szavas szöveggé rendezni;
- üzenetet, üdvözlőt, baráti levelet, rövid elbeszélést, jellemzést írni.

## *Témalista*

- iskola, az olasz iskolarendszer, egyetemek, karok, az egyetemi élet
- a pénz világa, az olasz gazdaság
- a munka világa, önéletrajz, állásinterjú, foglalkozások, elvárások
- utazás, utazás Olaszországban, szállásfoglalás hotelben
- az olasz történelem, mesék - az egészséges életmód, szokások, sport, sportágak
- az olasz opera, komolyzene, zenehallgatási szokások
- a vidéki élet szemben a városi élettel - környezetvédelem

A **vizsga** alapját képezi a

**T.Marin , S.Magnelli : Nuovo Progetto italiano 2.a tankönyv és munkafüzet : 3. -5. Nuovo Progetto Italiano 2.b tankönyv és munkafüzet 6-7. leckék teljes anyaga (nyelvtan, szókincs)**

## Olasz nyelv

### Követelmények

#### 12.osztály

#### **Kommunikációs szándékok**

##### ***Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:***

- megszólítás;
- köszönés, elköszönés;
- bemutatás, bemutatkozás;
- telefonálásnál bemutatkozás, elköszönés;
- szóbeli üdvözlőküldés;
- személyes és hivatalos levélben megszólítás;
- személyes és hivatalos levélben elbúcsúzás;
- érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás;
- engedélykérés és arra reagálás;
- köszönet és arra reagálás;
- bocsánatkérés és arra reagálás;
- gratuláció, jókívánságok és arra reagálás;
- együttérzés és arra reagálás.

##### ***Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:***

- hála;
- sajnálkozás;
- öröm;
- elégedettség, elégedetlenség;
- csodálkozás;
- remény;
- félelem;
- bánat;
- bosszúság.

##### ***Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:***

- véleménynyilvánítás, véleménykérés és arra reagálás;
- valaki igazának az elismerése és el nem ismerése;
- egyetértés, egyet nem értés;
- érdeklődés, érdektelenség;
- tetszés, nem tetszés;
- dicséret, kritika,; - ellenvetés;
- ellenvetés visszautasítása;
- akarat, kívánság, bizonytalanság, képesség, szükségesség, kötelezettség, lehetőség;
- ígéret;
- szándék, terv,
- érdeklődés értékítélet, kívánság, preferencia, érdeklődési kör iránt.

***Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok:***

- dolgok, személyek megnevezése, leírása;
- események leírása;
- információkérés, információadás;
- igenlő vagy nemleges válasz;
- válaszadás elutasítása;
- tudás, nem tudás;
- bizonyosság, bizonytalanság,
- emlékezés, nem emlékezés.

***A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok:***

- kérés;
- tiltás, felszólítás;
- segítségkérés és arra reagálás;
- javaslat és arra reagálás;
- kínálás és arra reagálás;
- meghívás és arra reagálás;
- reklamálás;
- tanácskérés, tanácsadás;
- segítség felajánlása és arra reagálás;
- ajánlat és arra reagálás.
- visszakérdezés, ismétléskérés;
- nem értés;

### ***Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok:***

- felkérés lassabb, hangosabb beszédre; - beszélési szándék jelzése, téma bevezetése, félbeszakítás; - megerősítés; - körülírás; - témaváltás, beszélgetés lezárása.

### ***Hallott szöveg értése*** A

tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni:

### ***Beszédkésztség*** A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját kifejezni, megvédeni.

### ***Olvasott szöveg értése***

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni.

### ***Íráskésztség*** A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget, leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni; gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával

### ***Témalista***

- Ember és társadalom
- Tágabb környezetünk: a lakóhely; a nagyvárosi élet jellemzői.
- Természeti környezetünk: környezetszennyezés és környezetvédelem.
- Az iskola világa

- Egészség és betegség: hagyományos gyógykezelés és természetgyógyászat, egészséges életmód.
- Étkezés: a helyes és helytelen táplálkozás; éttermek és gyorséttermek.
- Utazás: nyaralás itthon és külföldön.
- Szabadidő, szórakozás: sport; kulturális események; a színház és a mozi világa; a modern és a klasszikus zene; az olvasás fontossága, az internet világa, a mobiltelefon.
- A munka világa: munkavállalás nyáron; pályaválasztás.
- Országismeret: találkozások Olaszország kultúrájával; tájékozódás Olaszország életéről.
- Tudományos és technikai műveltség: a tudomány és technikai eszközök szerepe mindennapjainkban.

**A vizsga** alapját képezi a

**T.Marin , S.Magnelli : Nuovo Progetto italiano 2.b tankönyv és munkafüzet : 8. - 11.leckék teljes anyaga (nyelvtan, szókincs)**

**Írásbeli vizsga:**

- 1.Nyelvtant és szókincset ellenőrző feladatlap (kiegészíté, átalakítás, szómagyarázat, szinonima-/antonímakeresés, teszt)
2. Szövegértési feladat

**Szóbeli vizsga:**

Témakifejtés képek, szempontok segítségével

**Értékelés :**

Az írásbeli 2 feladatát egyenlő arányban értékeljük.

Az összteljesítmény értékelésénél az írásbeli részt 70%-ban, a szóbeli részt 30%-ban vesszük figyelembe.

Az írásbeli feladatlap értékelése:

0 - 24%: elégtelen

25 -39%: elégséges

40 - 59%: közepes

60 - 79%: jó

80 - 100%: jeles