

## **Olasz nyelv**

### **Követelmények**

11.osztály

#### **Kommunikációs szándékok**

##### **Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:**

- megszólítás;
- köszönés, elköszönés;
- bemutatás, bemutatkozás;
- telefonálásnál bemutatkozás és elköszönés személyes levélben megszólítás és elbúcsúzás;
- érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás;
- engedélykérés és arra reagálás;
- köszönet és arra reagálás;
- bocsánatkérés és arra reagálás;
- gratuláció, jókívánságok és arra reagálás.

##### **Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:**

- sajnálkozás;
- öröm;
- elégedettség, elégedetlenség;
- csodálkozás;
- remény;
- bosszúság.

##### **Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:**

- véleménynyilvánítás, véleménykérés és arra reagálás;
- valaki igazának az elismerése és el nem ismerése;
- egyetértés, egyet nem értés;
- érdeklődés,;
- tetszés, nem tetszés;
- dicséret, kritika;
- ellenvetés;
- akarat, kívánság, képesség, kötelezettség, szükségesség, lehetőség;
- ígéret; szándék, terv,
- érdeklődés értékítélet, kívánság, preferencia iránt

### **Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

- dolgok, személyek megnevezése, leírása;
- események leírása;
- információkérés, információadás;
- igenlő vagy nemleges válasz;
- tudás, nem tudás;
- bizonyosság, bizonytalanság;
- ismerés, nem ismerés

### **A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok:**

- kérés;
- tiltás, felszólítás;
- segítségkérés és arra reagálás;
- javaslat és arra reagálás;
- kínálás és arra reagálás;
- meghívás és arra reagálás

### **Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok:**

- visszakérdezés, ismétléskérés;
- nem értés;
- betűzés kérése, betűzés;
- felkérés lassabb, hangosabb beszédre;
- beszélési szándék jelzése, téma bevezetése;
- megerősítés
- témaváltás, beszélgetés lezárása

### **Fogalomkörök**

- cselekvés, történés, létezés kifejezése,
- birtoklás kifejezése,
- térbeli és időbeli viszonyok,
- mennyiségi és minőségi viszonyok,
- modalitás,
- esetviszonyok,

- logikai viszonyok,
- szövegösszetartó eszközök
- Kötőmód, igeidők egyeztetése a kötőmódban
- Magázó felszólítás
- A történeti múlt
- A vonatkozó névmások

### **Hallott szöveg értése**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb 100 szavas köznyelvi szövegből fontos információt kiszűrni;
- kb 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni

### **Beszédkésztség**

#### **A tanuló legyen képes**

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni

### **Olvasott szöveg értése**

#### **A tanuló legyen képes**

- kb 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb 100 szavas szövegből ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;

- kb 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről
- elkülöníteni

## **Íráskészség**

### **A tanuló legyen képes**

- gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondatstruktúrákkal, a megfelelő nyelvi
- eszközök használatával logikus összefüggések alapján kb 100 szavas szöveggé
- rendezni;
- üzenetet, üdvözlőt, baráti levelet, rövid elbeszélést, jellemzést írni

## **Témalista**

- iskola, az olasz iskolarendszer, egyetemek, karok, az egyetemi élet
- a pénz világa, az olasz gazdaság
- a munka világa, önéletrajz, állásinterjú, foglalkozások, elvárások
- utazás, utazás Olaszországban, szállásfoglalás hotelben
- az olasz történelem, mesék
- az egészséges életmód, szokások, sport, sportágak
- az olasz opera, komolyzene, zenehallgatási szokások
- a vidéki élet szemben a városi élettel
- környezetvédelem

A vizsga alapját képezi a

T Marin , S Magnelli : Nuovo Progetto italiano 2 a tankönyv és munkafüzet : 3 -5

Nuovo Progetto Italiano 2 b tankönyv és munkafüzet 6-7 leckék teljes anyaga

(nyelvtan, szókincs)

## **Olasz nyelv**

### **Követelmények**

#### **12 osztály**

### **Kommunikációs szándékok**

#### **Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:**

- megszólítás;
- köszönés, elköszönés;
- bemutatás, bemutatkozás;
- telefonálásnál bemutatkozás, elköszönés;
- szóbeli üdvözlőküldés;
- személyes és hivatalos levélben megszólítás;
- személyes és hivatalos levélben elbúcsúzás;
- érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás;
- engedélykérés és arra reagálás;
- köszönet és arra reagálás;
- bocsánatkérés és arra reagálás;
- gratuláció, jókívánságok és arra reagálás;
- együttérzés és arra reagálás

#### **Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:**

- hála;
- sajnálkozás;
- öröm;
- elégedettség, elégedetlenség;
- csodálkozás;
- remény;
- félelem;
- bánat;
- bosszúság

### **Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:**

- véleménynyilvánítás, véleménykérés és arra reagálás;
- valaki igazának az elismerése és el nem ismerése;
- egyetértés, egyet nem értés;
- érdeklődés, érdektelenség;
- tetszés, nem tetszés;
- dicséret, kritika,;
- ellenvetés;
- ellenvetés visszautasítása;
- akarat, kívánság, bizonytalanság, képesség, szükségesség, kötelezettség, lehetőség;
- ígéret;
- szándék, terv,
- érdeklődés értékítélet, kívánság, preferencia, érdeklődési kör iránt

### **Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

- dolgok, személyek megnevezése, leírása;
- események leírása;
- információkérés, információadás;
- igenlő vagy nemleges válasz;
- válaszadás elutasítása;
- tudás, nem tudás;
- bizonyosság, bizonytalanság,
- emlékezés, nem emlékezés

### **A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok:**

- kérés;
- tiltás, felszólítás;
- segítségkérés és arra reagálás;
- javaslat és arra reagálás;
- kínálás és arra reagálás;
- meghívás és arra reagálás;
- reklamálás;
- tanácskérés, tanácsadás;
- segítség felajánlása és arra reagálás;
- ajánlat és arra reagálás
- visszakérdezés, ismétléskérés;
- nem értés;

### **Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok:**

- felkérés lassabb, hangosabb beszédre;
- beszélési szándék jelzése, téma bevezetése, félbeszakítás;
- megerősítés;
- körülírás;
- témaváltás, beszélgetés lezárása



## **Hallott szöveg értése**

### **A tanuló legyen képes**

- kb 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb 200 szavas szövegben fontos információt megérteni:

## **Beszédképesség**

### **A tanuló legyen képes**

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni,
- eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját kifejezni, megvédeni

## **Olvasott szöveg értése**

### **A tanuló legyen képes**

- kb 250 szavas, köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni

## **Íráskészség**

### **A tanuló legyen képes**

- kb 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget,
- leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és
- mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával

### **Témalista**

- Ember és társadalom
- Tágabb környezetünk: a lakóhely; a nagyvárosi élet jellemzői
- Természeti környezetünk: környezetszennyezés és környezetvédelem
- Az iskola világa
- Egészség és betegség: hagyományos gyógykezelés és természetgyógyászat, egészséges életmód
- Étkezés: a helyes és helytelen táplálkozás; éttermek és gyorséttermek
- Utazás: nyaralás itthon és külföldön
- Szabadidő, szórakozás: sport; kulturális események; a színház és a mozi világa; a modern és a klasszikus zene; az olvasás fontossága, az internet világa, a mobiltelefon
- A munka világa: munkavállalás nyáron; pályaválasztás
- Országismeret: találkozások Olaszország kultúrájával; tájékozódás Olaszország életéről
- Tudományos és technikai műveltség: a tudomány és technikai eszközök szerepe mindennapjainkban

A vizsga alapját képezi a

T Marin , S Magnelli : Nuovo Progetto italiano 2 b tankönyv és munkafüzet : 8 -

11 leckék teljes anyaga (nyelvtan, szókincs)

### **Írásbeli vizsga:**

1. Nyelvtant és szókincset ellenőrző feladatlap (kiegészítés, átalakítás, szómagyarázat, szinonima-/antonímakeresés, teszt)
2. Szövegértési feladat
3. Hallás utáni szövegértés (Igaz/Hamis és kérdés-válasz)

### **Szóbeli vizsga:**

Témakifejtés képek, szempontok segítségével

### **Értékelés :**

- Az írásbeli 3 feladatát egyenlő arányban értékeljük
- Az összteljesítmény értékelésénél az írásbeli részt 70%-ban, a szóbeli részt 30%-ban vesszük figyelembe
- Az írásbeli feladatlap értékelése:

0 - 24%: elégtelen

25 -39%: elégséges

40 - 59%: közepes

60 - 79%: jó

80 - 100%: jeles