

NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM
BOLYAI JÁNOS
GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
ÉRTESÍTŐJE

2012/2013

Szerkesztette: Tóth Péter, Németh Mónika
Felelős kiadó: Károly Frigyes igazgató
A nyomtatás és a kötészet a Mesterprint Kft-ben készült.
Felelős vezető: Szita Lajos ügyvezető igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

ISKOLÁNK TANTESTÜLETE A 2012/2013-AS TANÉVBEN	3
A 2012/2013-AS TANÉV PROGRAMJA.....	9
A BOLYAI GALÉRIA KIÁLLÍTÁSAI	10
PEDAGÓGUSAINK KITÜNTETÉSEI	12
BÍRÓ ZSANETT TANÁRNŐ EMLÉKÉRE	13
SZALAGAVATÓ 2013.	14
BALLAGÁS 2013.	14
VÁLOGATÁS TANULÓINK ÍRÁSAIBÓL.....	19
DIÁKJAINK ELISMERÉSEI	52
A 2011/2012-ES ÉRTESÍTŐBŐL KIMARADT VERSENYEREDMÉNYEK.....	53
A 2012/2013-AS TANÉV VERSENYEREDMÉNYEI.....	57
EGYÉNI EREDMÉNYEK.....	57
CSAPATVERSENY EREDMÉNYEK	69
SPORTVERSENYEK EGYÉNI EREDMÉNYEI	78
SPORTVERSENYEK - CSAPATOK EREDMÉNYEI	86
ÚSZÁS ÖRÖKRANGLISTA.....	102
ISKOLÁNK TANULÓI A 2012/2013-AS TANÉVBEN	104

ISKOLÁNK TANTESTÜLETE A 2012/2013-AS TANÉVBEN

Károly Frigyes igazgató	matematika, testnevelés, pedagógia, szakvezető
Kukor Ferenc igazgatóhelyettes	történelem, könyvtár, szakvezető
Papp Tibor igazgatóhelyettes	földrajz, biológia, osztályfőnök, szakvezető
Huszárné Móricz Katalin tagozatvezető	tanító, okleveles pedagógiatanár, osztályfőnök, szakvezető, az 1-4. évfolyam tagozatvezetője
Kocsis Zsolt tagozatvezető	rajz, vizuális és környezetkultúra, biológia, osztályfőnök, szakvezető, az 5-12. évfolyam tagozatvezetője

PEDAGÓGUSOK

Árvai-Fuczin Krisztina	angol nyelv, olasz nyelv, osztályfőnök, szakvezető
Bakó Zsuzsanna	tanító, magyar nyelv és irodalom, osztályfőnök, szakvezető
Baranyai József	biológus, biológia, laborvezető, szakvezető, munkaközösség-vezető, a tehetséggondozás felelőse
Bencsics Marianna	orosz nyelv, német nyelv, szakvezető
Biczó Antal	tanító, rajz
Bíró Zsanett	magyar nyelv és irodalom, eszperantó bölcsész-nyelvtanár, osztályfőnök, szakvezető
Budainé Boda Mária	magyar nyelv és irodalom, tanító, osztályfőnök, szakvezető
Büki Ildikó	napközis nevelő, tanító, francia nyelv
Csákányné Rápli Rita	ének-zene, matematika, osztályfőnök, szakvezető, kórusvezető
Darab Laura	német nyelv, olasz nyelv, osztályfőnök, szakvezető
Dobre Norbert	informatika, könyvtár, osztályfőnök, szakvezető, könyvtáros

Farkas Gertrúd	német, történelem, német-spanyol szakfordító, szakvezető
Földesné Bolfert Erika	testnevelés, szakvezető
Főőr-Tóth Barbara	napközis nevelő, tanító
Gáspárné Marton Tünde	tanító, magyar nyelv és irodalom, okleveles pedagógiatanár, osztályfőnök
Góczánné Molnár Éva	német nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv, okleveles pedagógiatanár, szakvezető, munkaközösség-vezető
Grénus Gabriella	testnevelés, matematika, osztályfőnök, szakvezető
Halmos Ildikó	testnevelés
Hegedüs Beáta	matematika, fizika, számítástechnika, szakvezető
Hérincsné Markó Edina	testnevelés, szakvezető
Hollerné Gazdag Ilona	matematika, fizika, szakvezető
Horváth Katalin	biológia, környezetvédelem, osztályfőnök, szakvezető
Horváthné Hargitai Gitta	matematika, ének-zene, osztályfőnök, tanulószoba-vezető, szakvezető
Horváthné Sámson Andrea	szakvizsgázott tanító, okleveles pedagógiatanár, tehetségfejlesztő szakértő, osztályfőnök, szakvezető
Horváthné Szandi Ágnes	magyar nyelv és irodalom, könyvtár, könyvtáros-tanár
Horváthné Tobischka Katalin	német nyelv, biológia, osztályfőnök, szakvezető
Janák Veronika	angol nyelv, német nyelv, szakvezető
Kollerics Barnabás	testnevelés, biológia, szakvezető
Kovácsné Németh Zsófia	napközis nevelő, tanító, szakvezető
Kunecz Árpád	testnevelés, földrajz, osztályfőnök, szakvezető, munkaközösség-vezető
Kuneczné Klajzovics Judit	testnevelés, népművelés, szakvezető
Lendvainé Horváth Éva	technika, tanító, szakvezető
Lester, Martin Duncan	angol anyanyelvi lektor
Menyhárt Izabella	angol nyelv, tanító, mentálhigiénés és szervezetfejlesztő szakember, szakvezető
Mézesné Szabó Katalin	német nyelv, történelem, osztályfőnök, szakvezető

Mikics Lászlóné	szakvizsgázott tanító, okleveles pedagógiatanár osztályfőnök, szakvezető
Módy Andrea	tanító, osztályfőnök, szakvezető
Móricz Attila	testnevelés, népművelés, osztályfőnök, szakvezető
Nagyné Erőss Rozália	magyar nyelv és irodalom, népművelés, színházi szaknevelő, szakvezető, az iskolaújság és a kulturális programok felelőse
Nagyné Hajnák Zsuzsanna	napközis nevelő, történelem, könyvtár, orosz nyelv, szakvizsgázott tanár, tehetségfejlesztő szakértő
Németh Gyula	matematika, fizika, informatika, osztályfőnök, szakvezető, munkaközösség-vezető
Németh József	mozgókép- és médiakultúra, vizuális és környezetkultúra, történelem, rajz
Némethné Békési Ildikó	matematika, fizika, osztályfőnök, szakvezető
Némethné Kiss Márta	tanító, osztályfőnök, szakvezető
Pájer Szabolcs	matematika, fizika, osztályfőnök, szakvezető, műszaki és informatikai vezető
Pilnay Sándorné	ének-zene, történelem, tánc- és drámapedagógia, szakvezető, a diákönkormányzat munkáját segítő tanár
Pintér Adrien	napközis nevelő, magyar nyelv és irodalom, könyvtár, szakvezető
Piri Adrienn Anna	tanító, olasz nyelv, angol nyelvoktató, okleveles pedagógiatanár, szakvezető
Rákli Lászlóné	napközis nevelő, tanító, szakvezető, munkaközösség-vezető
Rezner Józsefné	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv
Róka Judit	tanító, magyar nyelv és irodalom, osztályfőnök, szakvezető
Rónaszéki Linda	rajz, vizuális nevelő, szakvezető
Rózsa Viktória	történelem, földrajz, osztályfőnök, szakvezető, a diákönkormányzat segítő tanára, a Közalkalmazotti Tanács elnöke
Sárközy István	német nyelv, magyar nyelv és irodalom
Solymos Etelka	napközis nevelő, drámapedagógus, tanító,, szakvezető

Stumpfel Zsoltné	technika, biológia, földrajz, fejlesztő tanár, okleveles egészség-fejlesztés tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, vöröskeresztes tanárelnök
Sütheő Cecília	matematika, fizika, számítástechnika, angol nyelv, osztályfőnök, szakvezető
Szabó Beatrix	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv, osztályfőnök, munkaközösség-vezető
Szauer Ágoston	magyar nyelv és irodalom, népművelés, osztályfőnök, szakvezető, munkaközösség-vezető
Szauerné Beliczky Ágnes	tanító, magyar nyelv és irodalom, történelem, szakvezető
Széles Gyuláné	tanító, pedagógia
Szijjné Sisak Éva	ének-zene, matematika, Orff együttes vezetője
Szilágyi Balázs	matematika, fizika, szakvezető
Takács László	kémia, matematika, környezetvédelem, szakvezető, vegyszer- és balesetvédelmi felelős
Tar Hajnalka	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv,, osztályfőnök, szakvezető
Tóth Péter	magyar nyelv és irodalom, népművelés, szakvezető
Tőkéné Czvitkovics Szilvia	kémia, biológia, földrajz, osztályfőnök
Tuiderné Pulay Andrea	napközis nevelő, tanító
Varga Zoltánné	történelem, francia nyelv, orosz nyelv, szakvezető, munkaközösség-vezető
Vargáné Lengyel Ibolya	német nyelv, matematika, orosz nyelv,, szakvezető
Dr. Vigh Kálmán PhD	történelem, orosz nyelv, szakvezető
Virághné Szalai Zsuzsanna	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, orosz nyelv, alkalmazott nyelvészeti szakos bölcsész, szakvezető

ÓRAADÓK

Baják András	sakk
Bogáthné Erdődi Judit	informatika
Dr. Bokányi Péter PhD	magyar nyelv és irodalom
Divós Krisztina	angol nyelv
Füzesi István	kémia
Dr. Fűzfa Balázs PhD	magyar nyelv és irodalom
Kovácsné Wagner Anikó	angol nyelv
Dr. Lakotár Katalin PhD	földrajz
Dr. Lenner Tibor PhD	földrajz
Lipovits Gyuláné dr.	magyar nyelv és irodalom
Dr. Oblidál Zoltánné	logopédus
Pintérmné Bujtás Tímea	magyar nyelv és irodalom
Roznárné Kun Csilla	olasz nyelv
Salamon Viktória	hittan, etika
Takács Imréné	hittan
Tóthné Vanger Livia	magyar nyelv és irodalom

NYUGDÍJAS PEDAGÓGUSAINK

Agg Péterné	Horváth Lajosné	Németh Gizella
Benedek György	Iglódi Ilona	Németh Istvánné
Berger Istvánné	Kelemen Tiborné	Pintér Istvánné
Bognár Mártonné	Kisfaludy Sándorné	Pósfai Jánosné
Cseri Józsefné	Kiss Alajosné	Simándi Gyuláné
Csicseri Istvánné	Kiss Péter	Tompek Sándorné
Domby Vilmosné	Kóborné Németh Mária	Tóth Zsuzsanna
Falusi Józsefné	Kóborné Tarján Ágnes	Tóthné Virágh Anikó
Fülöp Kálmánné	Korponay Györgyné	Török Győzőné
Dr. Gautier Barnáné	Marosvári József	Ugróczky Ferencné
Dr. Lukács Józsefné	Menyhárt Péterné	Vojnovicsné Vitályos
Halmosi Erzsébet	Mészáros Gyuláné	Katalin
Harkány Tiborné	Molnár Béláné	

ADMINISZTRATÍV DOLGOZÓK

Titkárságvezető:	Németh Mónika, Takács Eleonóra
Személyügyi előadó:	Tóth Ágota
Gazdasági vezető:	Kleininger Monika
Információs munkatárs:	Egervölgyi Eleménné
Könyvtáros:	Herbai Anikó
Ifjúságvédelmi felelős:	Monostori Cecília
Oktatástechnikus:	Kutrovics Tamás
Iskolaorvos:	Dr. Gyüre Zsuzsanna
Védőnő:	Szerdahelyi Adél
Iskolapszichológus:	Kurán Zsuzsa, Sebők Franciska
Rendszergazda:	Kaposi Balázs

TECHNIKAI DOLGOZÓK

Bakonyi Róbertné	Jánnyné Tamits Livia
Bogyainé Sziklai Viktória	Köves Imréné
Dallos Tiborné	Németh Andrea
Gyécsekné Merkli Valéria	Németh Judit
Haraszi Andrásné	Polgárné Sziklai Krisztina
Herczeg Attiláné	Schvarcz Ferencné
Horváth Istvánné	Török Lajos
Horváth Jánosné	

A 2012/2013-AS TANÉV PROGRAMJA

szeptember 3.	Első tanítási nap
szeptember 21-23.	Testvériskolai kirándulás a Felvidéken
október 12.,18., 25.	Közoktatási gyakorlat I.
október 19.	Tantestületi kirándulás Pannonhalmára
október 27.	Diáknap
november 9.,15., 22.	Közoktatási gyakorlat II.
november 30.	Nevelési értekezlet
december 20-21.	Élménynapok (Tehetségnap; Bolyai-nap)
december 21.	Karácsonyi est
január 11.	Jótekonysági koncert Bíró Zsanett tanárnő emlékére
január 13-18.	Schladmingi sítábor
január 26.	Szalagavató
január 31.	Alsó tagozatos farsang
február 2.	Szülői-nevelői bál
február 8.	Bolyai-bál
február 11-15.	Semmeringi sítábor
március 3-9.	Muraui sítábor
március 8., 13., 21.	Közoktatási gyakorlat III.
március 14.	Nevelési értekezlet
április 18-20.	Bolyai Iskolák Találkozója (Budapest)
május 4.	Ballagás
május 6-8.	Élménynapok
május 10-12.	Közös programok az alsóbodoki testvériskolával
május 31.	Osztálykirándulások
június 13.	Élménynap (Sport- és egészségnap)
június 14.	A 8.c osztály tanulóinak búcsúztatója
június 14.	Tanévzáró ünnepély

A BOLYAI GALÉRIA KIÁLLÍTÁSAI

2012. szeptember 25.

Kő kövön – Görföl Jenő fotókiállítása

Rendezte: Kukor Ferenc, Kocsis Zsolt, Lendvainé Horváth Éva, Stumpfel Zsoltné, Németh József

Megnyitotta: Bakó Balázs, az NYME PSZK igazgatóhelyettese

Közreműködött Csordás Dávid 3. a osztályos tanuló.

2012. szeptember 27.

20 éves a nyolcosztályos gimnáziumi képzés. Jubileumi kiállítás-sorozat

1. A Bolyai Galéria 20 éve

Készítették: Biczó Antal, Lendvainé Horváth Éva, Stumpfel Zsoltné, Németh József, Kocsis Zsolt

Megnyitotta: dr. Iker János, az NYME PSZK igazgatója

Közreműködött az iskola énekkara Pilnay Sándorné vezetésével.

2012. november 7.

2. A magyar és történelem munkaközösség kiállítása

Készítették: Varga Zoltánné, Rózsa Viktória, Pilnay Sándorné, Szauer Ágoston, Bíró Zsanett, Budainé Boda Mária, Nagyné Erőss Rózsa, Tóth Péter

Megnyitotta: Tóth Péter tanár

Közreműködtek a Weöres verskör tagjai.

2012. december

A tél ünnepei

Készítették: Biczó Antal, Lendvainé Horváth Éva, Stumpfel Zsoltné, Pilnay Sándorné, Németh József, Kocsis Zsolt

2013. január 31.

3. Az alsó tagozatos és napközis munkaközösség kiállítása

Készítették: Némethné Kiss Márta, Módy Andrea, Huszárné Móricz Katalin, Mikics Lászlóné, Bakó Zsuzsanna, Horváthné Sámson Andrea, Róka Judit, Gáspárné Marton Tünde, Tuiderné Pulay Andrea, Rákli Lászlóné, Főőr-Tóth Barbara, Kovácsné Németh Zsófia, Pintér Adrien, Büki Ildikó, Solymos Etelka
„Miénk itt a cirkusz!” Rendhagyó kiállítás az alsó tagozatos gyerekek munkáiból

Készítették: Lendvainé Horváth Éva, Stumpfel Zsoltné, Németh József, Kocsis Zsolt

Megnyitotta: Károly Frigyes „cirkuszigazgató”

2013. március 12.

4. Bábeli zűrzavar. Nyelvek által színes a világ. Az idegen nyelvi munkaközösség kiállítása

Készítették: Horváthné Tobischka Katalin, Darab Laura, Németh József, Lendvainé Horváth Éva

Megnyitotta: Antonio Sciacovelli, az NYME SEK BTK dékánhelyettese
Közreműködtek az iskola diákjai, a Campanella Táncegyüttes táncosai, valamint az iskola énekkara Pilnay Sándorné vezetésével.

2013. április 11.

A szavakkal kergetőző költő – Weöres Sándor 100 éves

Készítették: Tóth Péter, Kocsis Zsolt, Németh József, Lendvainé Horváth Éva, Stumpfzel Zsoltné, Pilnay Sándorné

Megnyitotta: Tóth Péter tanár

Közreműködtek az iskola versmondó diákjai és a gimnázium énekkarai Pilnay Sándorné vezetésével.

2013. május 9.

5. Nem csak testnevelés! A testnevelői munkaközösség kiállítása

Készítették: Kunecz Árpád, Kuneczné Klajzovics Judit, Grénus Gabriella, Halmos Ildikó, Földesné Bolfert Erika, Kollerics Barnabás

Megnyitotta: Károly Frigyes igazgató

Közreműködtek a 10. b osztály tanulói.

2013. június 4.

Határtalanul! – kiállítás az alsóbodoki testvériskola diákjaival közösen készített projekt anyagából a nemzeti összetartozás napja tiszteletére

Készítették: Németh József, Kocsis Zsolt, Lendvainé Horváth Éva, Stumpfzel Zsoltné

Megnyitotta: Paulisz Boldizsár, az alsóbodoki iskola alapítója

Közreműködött az iskola énekkara Pilnay Sándorné vezetésével.

2013. június

A természet más szemmel – Németh Bálint és Varga György fotókiállítása

Készítették az alkotók, Kocsis Zsolt, Németh József, Lendvainé Horváth Éva

Megnyitotta: Baranyai József tanár úr

2013. június

Év végi kiállítás a rajz fakultációs diákok munkáiból

Rendezték: Németh József és a rajz fakultációsok

PEDAGÓGUSAINK KITÜNTETÉSEI

A Vas megyei Prima-díj átadó ünnepségen dr. Vigh Kálmán Phd. tanár úr közönségdíjban részesült.

A Könyvtárostanárok Egyesülete Emlékérem kuratóriuma „Az egyesületért” emlékérmeket adományozta Horváthné Szandi Ágnes könyvtáros tanárunknak.

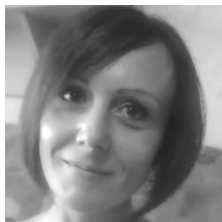
Az iskolai testnevelés és diáksport területén végzett kiemelkedő szakmai tevékenységéért Unger József-díjat kapott iskolánk igazgatója, Károly Frigyes.

A Dusza Árpád Országos Programozói Emlékversenyen az elmúlt évek eredményei alapján Dobre Norbert tanár úr megkapta a legeredményesebb felkészítőnek járó Dusza Árpád-emlékplakettet és oklevelet.

A Magyar Testnevelőtanárok Országos Egyesülete „Az év testnevelője” kitüntető címet adományozta Kunecz Árpádnak, iskolánk pedagógusának.

A Vas Megye és Szombathely MJV Testnevelő Tanárainak Egyesülete „Kiváló Testnevelő Tanári Munkáért” kitüntetésben részesítette Kollerics Barnabást, és posztumusz díjat adományozott Kóborné Németh Máriának.

BÍRÓ ZSANETT TANÁRNŐ EMLÉKÉRE



Gomolygó

Csak egy pasztellfestmény maradt utánad
Az elmosódó színek között
Olyan nehéz kivenni magunkat
Összekuszálódnak a tények
Biztató mosolyok
Leírt kimondott szavak

Csak egy mosoly maradt utánad
Már senkit sem érdekel a lényeg
Már megbántunk
Már megbocsátottunk
Minden kimondott rosszat
Minden ki nem mondott jót

Csak egy füstfelhő maradt utánad
Próbáljuk befogni ami megmaradt
Magunkhoz öleljük az emlékfüstöt
Könnyek kötik meg a kavargást
De megszöksz az ujjaink között

Csak egy fénykép maradt utánad
Mellette gyertya
Még menekülünk kicsit
Várunk rád a pad mögött
Még nem akarjuk megérteni
Hogy miért van ott az a kép
És miért van mellette gyertya

Egri Dorottya 10. b

SZALAGAVATÓ 2013.

Kedves felsőbb éves nagyok!
Egy kicsit zavarban vagyok,
Furcsa érzés most itt állni,
Tőletek máris megválni.

A sok munka ellenére
Higgyétek el, hogy megérte,
S Reátok a pár év alatt
Koszon kívül már is ragadt.

Az itt töltött jó pár évet
Remélem, hogy élveztétek:
Vigh-játékok, matekdogák,
Erről álmodik a diák!

Komolyra fordítva a szót,
Köszönjük a szépet és jót,
A sok boldog pillanatot,
Amit nekünk okoztatok.

Nagyon büszkék vagyunk Rátok,
„Csak a kezét“ kibírtátok,
S jó példával elől járva
Gyakran jártok a könyvtárba.

Utatok bármerre vezet,
Fortuna legyen Veletek,
S tudjátok, ha visszavágytok,
Tárt karokkal várunk Rátok.

Paulik Ráhel 11. c

BALLAGÁS 2013.

Tisztelt Rektor Úr, Dékán Urak, Elnök Asszonyok, Kedves Kollégáim, Kedves Szülők, Nagyszülők, Kedves Vendégeink, Kedves Ballagó Bolyaisok!

Szeretnék mindenkitől elnézést kérni, mert itt most egy tárgyilagos szónoknak kellene beszédet tartania, de helyette egy lányos apa elfogultságú és fiús apa büszkeségű férfiember áll, aki történetesen a Nyugat Magyarországi Egyetem Bolyai János Gyakorló Gimnáziumának igazgatója. Nem lennék korrekt, ha erre nem figyelmeztetném Önöket. De lehetek-e másmilyen, ha a lányok közül a C-seket egy, a B-seket 5, az A-sokat 8 évig tanítottam?

Az évfolyam kétharmadát legalább 12 éve ismerem. A lányokkal és a fiúkkal együtt megélt sí táborok, vízi táborok, bolyais találkozók, Alpok - Adria-sportünnepélyek közös élményei kötnek minket össze. A megélt hétköznapiak adott pillanatban apróságnak tűnő eseményei is itt élnek bennem. Sok vidám pillanatot sorolhatnék. Engedjék, engedjétek meg, hogy elsőként mégis szomorú emlékeket idézzek fel.

Még alsósok voltatok, amikor tragikus módon elvesztettük Gyöngyi nénit, Magyar Lajosnét. Aztán a felső gimnázium kezdeténél Herter Bogit érte szörnyű baleset, amelynek következtében most nem állhat itt Veletek. Legutóbb Bíró Zsanett tanárnő halála sokkolta a Bolyai közösséget. Hány család esett szét, mennyi tragédia, szomorúság, betegség ért benneteket, bennünket ebben a 12, 8, 4 évben? De a bolyais közösség mindig biztonságot adott, erőt jelentett.

A tragédiák, a nehézségek, nem csupán megráznak, hanem meg is erősítenek, alázatra tanítanak. Akkor tudunk továbbmenni, ha van kihez fordulni, kitől segítséget kapni. A legfontosabb, hogy soha ne az önsajnálatba meneküljünk, ne másokat, a sorsot tegyük felelőssé, hanem nézzünk előre, és vegyük észre, ha valaki másnak van szüksége segítségre, támogatásra.

Eddig a szülők, a családok, a tanárok, az iskola segített nektek. Ezért köszönettel tartoztok. Most Ti következtek. Mert a ballagás ugyan lezárása az iskolás kornak, de egyúttal valaminek a kezdete is. Kezdeté a számvetésnek, kezdete az egyetemi éveknél, az önállósodásnak, az igazi felnőtté válásnak, a baráti támogatásnak.

Aki egyszer bolyais, mindig az marad, szoktam mondogatni így ballagás környékén.

Egész életetekben emlegetni fogjátok, hogy évekig dobolva vártak az A-sok óra előtt, hogy vízi-táborban, kiránduláson milyen jókat főztek a fiúk, és zacskós levest ügyeskedtek a lányok, hogy közületek verbuvált fúvószenekarral kampányolt a PINK párt a diákelnök-választáson, hogy kosárlabdaedzéseken, országos döntőkön mi minden történt. Hogy Virággal kis zacskóban földet hoztunk a határokon túli magyarok területéről, és hogy tőle kaptam az első gratuláló sms-t igazgatói kinevezésemkor. Hogy Bence motoron jár évek óta iskolába, javította az interaktív táblák után a parkettát, beszélgettünk a nagypapájáról, és közben mellesleg biológiából OKTV-n országos harmadik lett, és az elmúlt hét végén bekerült a Magyarországot képviselő négyfős biológia válogatottba. Hogy Patrik, Juli és Kitti milyen profi módon mutatták be a Bolyait, miközben naponta élcelődünk Kitti nadrágjain, és hogy Patrik a nagyszüleit is elhozta a tájékoztatóra, hogy ők is láthassák szeretett iskoláját. Hogy Lilla rajzait nézegettük ötödikben az uszoda folyosóján, és most Bécset is meghódította velük, hiszen oda vették fel formatervezőnek, miközben ügyesen kosarazott sajnálatos műtéteiig. Hogy Hella több ciklusban is Szombathely diákpolgármestere volt, hogy Csajkás Marcival kötött megállapodásunknak eleget tett. És Mátét az elmúlt 12 év „kapelmeisteri” tevékenységéért most a Bolyai örökös karnagyává teszem.

Beszélnem kell a jövő nehézségeiről is! Nem az érettségiről, hiszen azt felkészülten várjátok. Sokkal inkább az egyetemi és az azt követő életről. Eddig – régi diákjaink szerint – egy stabilitást sugárzó Bolyai-inkubátor, mások szerint melegház óvott bennetek. Köszönhetően – nehézségei ellenére – nem kis részben a fenntartó Nyugat-magyarországi Egyetemnek, kiemelten rektor úr támogatásának, a SEK-kel való jó együttműködésünknek.

Tisztelt Rektor Úr!

E helyről is köszönöm a diákok, szülei és a bolyais közösség minden tagja nevében ezt a biztonságot nyújtó segítséget. Remélem, a következő bolyais nemzedéknek is része lesz benne!

Köszönöm kollégáimnak, a ballagó osztályok osztályfőnökeinek azt a napi következetes munkát, a tanárok, diákok természetes együttműködésén alapuló emberséges légkört, amelyet minőségelvű, személyiségközpontú iskolánk megkíván.

Kedves Ballagó Diákok! A Bolyai után a felsőoktatás ezer sebből vérző rendszere vár rátok, ahol elsősorban magatokra és barátaitokra számíhattok. Önbizalmat és nem elbizakodottságot jelenthet az, amivel gimnáziumotok és családotok felvértezett benneteket.

De ne csak a nehézségekről beszéljünk! Vegyétek észre, hogy születek és tanáraitok szeretnek benneteket! Vannak barátaitok; segítők bolyaisokkal találkozhattok a világ minden táján! Vegyétek észre, hogy kinyílt a világ, hogy soha nem látott lehetőségek vesznek körül benneteket!

És ha sikeres, boldog felnőttként visszatértek a városba, remélem, akkor is olyan Bolyait találtok itt, ahova - ahogy tegnap éjjel Csajkás Marci mondta – jó szívvel íratnátok gyermekeiteket.

Ehhez kívánok Nektek és családotoknak sok boldogságot! Magunknak pedig hozzátok hasonló diákokat!

Károly Frigyes
igazgató

Tisztelt Rektor Úr, Igazgató Úr, jelenlegi és volt Tanáraink!
Kedves Szülők, Hozzá tartozók, kedves Diáktársaim!

Nagyon sokat gondolkodtam, hogyan foglaljam össze az iskolai éveket, és bár élhetnék bármilyen közhelynek számító idézettel, egyik sem tudná kifejezni érzéseinket. De versenyzők! Még nem sírhatunk, annak még nem jött el az ideje.

Ahhoz, hogy megértsék, miért is olyan keserű ez a pillanat, fel kell idéznem néhány emléket, melyek nélkül az iskola alapvetően más lett volna. Például, hogy mit is jelentett annyira félni a töri felelőt kiválasztó Fortunától, hogy még oltárt is állítottunk neki?! Mekkora sikerélménynek számított megnyerni Józsi bával szemben egy fogadást? Így még a rumos golyó is édesebb volt.

Természetesen a táborok is fergeteges élményt nyújtottak, sok mindenre megtanítottak minket. Például vízi táborban rájöttünk, hogy a halálbrigád kitüntetés nem olyan, mint a Nobel-díj, és kukoricás nem csupán a pizza lehet. Megtudtuk, milyen egy nagy hegyen eltévedni, és a túlélés reményében akár igluépítéssel is próbálkozni.

Az itt eltöltött idő alatt számos incidens történt, kisebb-nagyobb bakik estek meg, még büszkék lehetünk az elmúlt 12-8 vagy 4 évre.

Büszkék lehetünk tanárainkra, akik kisebb-nagyobb sikerrel próbálták fejünkbe verni az ismereteket: tudjuk, hogy az alkohol savakkal észtereket képez, tudjuk mi az a musculus sternocleidomastoideus, mi a permutáció. Néhány történelmi évszámban biztosabbak vagyunk, mint saját születésnapunkban. Szeretnénk megköszönni tanáraink fáradozását. Reméljük, hogy ismereteinek nem csupán a Legyen ön is milliomos című műsorban hasznosíthatjuk.

Büszke végzősök vagyunk, akik nemcsak tanárainknak tartozunk hálával, hanem szüleinknek, családunknak is. Mindig mögöttünk álltak, és feltétlen szeretetük segített, hogy azokká az emberekké váljunk, akik most vagyunk.

A gimnázium mindnyájunknak sok-sok tapasztalatot adott. Mi történik, ha egy kakaót 4 hónapig állni hagyunk a szekrényben? Hogyan lehet gondosan, szakértői munkával mászó szendvicseket érlelni a padban? És rájöttünk arra: az élet túl rövid ahhoz, hogy németet tanuljunk. Ezek mellett tengernyi tudást szereztünk. És ami legalább ennyire fontos: igaz barátokat. Tudom, hogy érettségi után a szélrózsa minden irányába szétszóródunk, de remélem, ennek ellenére mindig ott leszünk egymásnak. Összeköt bennünket közös emlékeink sorozata.

Sajnos van egy általános igazság, amellyel mindenki tisztában van. Nehéz kimondani. Egyszer minden véget ér, becsukódik egy ajtó. Akármennyire is

vártam ezt a napot, sosem kedveltem, ha valami lezáródott. A nyár utolsó napja... Egy nagyszerű könyv utolsó fejezete... Elbúcsúzni egy közeli baráttól. A befejezések elkerülhetetlenek. A levelek lehullnak. Becsukod a könyvet. Elbúcsúzol. Ma búcsút intünk mindannak, amit szerettünk, ami fontos volt, és biztonságos. A fájó igazság, hogy tovább kell lépnünk; el kell engednünk egymás kezét. De attól, hogy elmegyünk, lesznek emberek, akik részesei maradnak az életüknek, akármilyen történjen. Számunkra ők jelentik a biztos talajt. Sarkcsillagként velünk lesznek. Mindörökké.

Tóth Dóra 12. b

VÁLOGATÁS TANULÓINK ÍRÁSAIBÓL

TÜNDÉRKERT FEJEDELME

részletek egy második fordulóba bejutott OKTV-s pályaműből

Bethlen Gábor neve egybecseng Erdély aranykorával. Megpróbáltatásokkal teli utat kellett bejárnia, hogy harminchárom évesen elfoglalja az Erdélyi Fejedelemség trónját. Sokan bírálták, „Mohamedán Gábornak” csúfolták. Személyisége megosztotta a kor embereit: vagy gyűlölték, vagy tisztelték, ám ő a feléje irányuló érzelmekkel nem törődött. Tevékenysége mindenképpen pozitívumként tekinthető történelmünkben. Bocskai Istvánhoz hasonlóan a magyar rendek nevében (is) szembeszállt a Habsburg Birodalommal. Megértette helyzetét, a két nagyhatalom közötti kiszolgáltatottságát, mondhatni tehetetlenségét, de végül döntései és politikája kapcsán kedvező körülményeket alakított ki országa számára. Erdélyben a sok háborús év után végre elindulhatott a gazdaság, a kultúra, a tudomány felvirágzása. [...]

Bethlen korai évei

Bethlen Gábor 1580. november 15-én született Marosillyén. Testvérével szülei halála után nagybátyjukhoz, Lázár Andráshoz, Csík-Gyergyó-Kászón szék alkirálybírájához kerültek.¹

Bojti Veres Gáspár így emlékezik meg a fiatal Bethlenről: „Gábor viszont kora ifjúságától kezdve magasabbra nézett, ékesszóló, merész, magabiztos, semmit lehetetlennek nem tartó ifjú volt.”² Bethlen egyik kamaszkorban írt leveléből kiderül, hogy már fiatalon az erdélyi fejedelem udvarában szeretett volna szolgálni: „Immár, uram, Isten segítségével én, ha módom leszen benne, valakihez elszerzetem magamat, vagy urunkhoz őfelségéhez, vagy egyébhez;...”³ Ez az álma tizenhárom évesen valóra vált: apródként Báthory Zsigmond udvarába került. Részt vett a tizenöt éves háborúban, többek között a gyurgyevói csatában. 1602-ben támogatta a Székely Mózes által vezetett felkelést, tatár-magyar serege élén elfoglalta a németektől Szászvárost. A felkelés leverése után Nándorfehérvárra menekült a megtorlás elől. Az emigránsok őt küldték a portai követségbe, ahol munkáját siker koronázta: „megszerezte a támogatást egy emigráns politikus erdélyi fejedelemséghez.”⁴ A portai tekintélyét szemlélteti az is, hogy megszerezte Bocskai István számára a szultáni támogatást.

Azt azonban fontos megjegyezni, hogy még Bocskai előtt felajánlották neki a fejedelmi címet, ám ő visszautasította. Döntése logikusnak tűnik, hiszen

felismerte, hogy a háborús helyzet miatt a trónt megszerezni talán sikerült volna neki, de megtartani annál kevésbé. Így Bocskai István lett Erdély fejedelme.

A nándorfehérvári emigráció alatt Bethlen fontos következtetésre jutott: felismerte, hogy a két nagyhatalom közül (Habsburg és a török) Bécs a veszélyesebb, hiszen az fenyegette a Fejedelemség önálló létét, míg az oszmánok nagyobb önállóságot hagytak Erdélynek, nem is csodálkozhatunk, hogy fejedelemként külpolitikája is leginkább a Porta felé irányult.⁵

Bethlen Gábor még a Bocskai-felkelés alatt megházasodott: feleségül vette Károlyi Zsuzsannát. Házasságával növelte birtokainak nagyságát, felesége révén jelentős partiumi földek kerültek a tulajdonába.⁶ Bethlen (katonai ügyek miatt) először elkésett menyegzőjéről, ezért csak augusztus végén, Kolozsváron keltek egybe.⁷ Ebből a házasságából két gyermeke született, ám mindketten korán meghaltak.

Út Erdély trónjáig

Bocskai halála után, a trónért folytatott küzdelmekben Bethlen Báthory Gábort támogatta, egy ősi, dicső család sarját látva benne. Ő szállította Báthory „pártalakító leveleit” az erdélyi főurak részére.⁸ Tevékenysége miatt azonban Rákóczi Zsigmond Tordán elfogatta, majd Kolozsvárott börtönbe zártatta. Felségsértés vádjával állt az országgyűlés előtt, halálos ítéletet elől „csupán jóakarói közbenjárása” után menekült meg, végül Rákóczi megenyhülése után szabadulhatott, majd Ecsedre húzódott vissza.⁹ Miután Báthory a hajdúk segítségével megszerezte a trónt, a Porta beleegyezésére is szüksége volt. Bethlen Gábor mutatkozott a feladatra legalkalmasabb személynek, hiszen már Bocskai Istvánnak is nagy segítségére volt.

Ekkor már tekintélyes címei voltak: fejedelmi tanácsos, udvari főkapitány és Hunyad vármegye főispánja.¹⁰ Konstantinápolyba utazott, hogy török oldalról is érvényt szerezzen Báthory fejedelmi címének. 1608. augusztus 20-án érkezett meg a török fővárosba ahol sikeresen teljesítette feladatát. Csíki erdélyi püspök szerint már ekkor a töröknek ígérte Lippa, Várad és Jenő várát, és már ekkor „praktikált alattomban, hogy Báthoryt kiszínlelgesse Erdélyből.” Azonban az utóbbi állításra nincsenek hiteles adatok.¹¹ A szultán elküldte vele a „beiktatás hagyományos kellékeit, a zászlót és a kardot, valamint a díszes okiratot, amelynek értelmében Erdély adóját három évre elengedi, és megerősíti Báthory fejedelemségét.”¹²

Báthory Gábor nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket. Az udvarban szeretőről kezdtek beszélni, adományai ellentétes hatást

váltottak ki az emberekből. A szászok ellenszenvét Szeben városának megszállásával, a törökét Havasalföldi hadjáratával vívta ki.

Az 1611-es év fordulópont volt Bethlen és Báthory kapcsolatában, ugyanis az újdonsült főkapitány ekkor fordult először szembe urával. Az Erdélybe intervenciós célokkal érkező Forgách Zsigmond hívására megjelent táborában, ahol „Megegyezett [Forgách] a főkapitánnyal bizonyos feltételekben, s megígérte, hogy leteszi a hűségesküt [a Habsburg-uralkodónak], mihelyt a király megerősíti a szerződést.”¹³ Bethlen ezután Temesvárra ment, saját levele szerint azért, hogy Forgáchnak hozzon török segítséget. Azonban a Porta Báthory megsegítésére küldte a hadakat, nem ellene, így Bethlen kénytelen volt a fejedelem segítségére rendelt sereg élére állni.

1612 júniusában Brassóba érkezett a szultán levele: a szászok vádjai, az adófizetés további megtagadása után elrendelte Báthory trónfosztását.¹⁴ Erre a kegyvesztett fejedelem a Habsburgok felé fordult segítségért, ami még inkább növelte Erdély és a törökök közötti politikai szakadékot. Bethlen ötven társával együtt emigrálni kényszerült. Cselekedete tekinthető menekülésnek is, mivel viszonya a fejedelemmel az utóbbi években folyamatosan megromlott. Feleslegessé vált Báthory számára, mivel a török párti politika híve volt, míg a fejedelem egyre jobban távolodott az oszmánoktól. Végül Báthoryban felmerült főkapitánya meggyilkolásának terve is, míg végül az 1612-es erdélyi országgyűlésen a Bethlenre kimondott fej- és jószágvesztésre ítélte.¹⁵ Bethlenben az emigráció idején tudatosult, hogy most jött el az ő ideje. A száműzetés alatt született meg fejében a gondolat, hogy az új fejedelmet a török kísérje be az országba, így is növelve támogatottságát. Eddig várakozott, három fejedelmet szolgált, most már neki kellett betöltenie a címet.¹⁶

Bethlen, ismerve a török közigazgatást, nem járult egyből a szultán elé kérésével, hiszen tudta, hogy az Oszmán Birodalom egyes részeinek sorsát a területileg illetékes tisztviselők szava is befolyásolja. Isztambul helyett először Temesvárra ment, Zülfikár pasához. Tőle Kanizsa felé vette az irányt, ahol sikerült megszereznie Szkender pasa, török politikus és katona támogatását, végül a budai helytartó udvarába érkezett. Ezután kelt útra Nándorfehérvár irányába ahol a telet töltötte, majd útját folytatva Drinápolyba, végül Konstantinápolyba érkezett. Szkender pasa közvetítésével ismerkedett meg Naszuhhal a török nagyvezírral, a szultánnal való találkozása azonban népmesébe illő. A monda szerint Bethlen a díszes menetben haladó szultán figyelmét oly módon érdemelte ki, hogy elkapta lovának kengyelét/kantárszárát.¹⁷ A történet hitelessége felől

fenntartásaink vannak, hiszen szinte elképzelhetetlen, hogy a rendkívül szigorúan őrzött szultánhoz ilyen közel kerülhetett volna.

Az azonban vitathatatlan, hogy Bethlen Gábor elérte célját, amiért ekkora utat tett meg: a díván 1613 márciusában döntött sorsáról, megkapta a beleegyezést fejedelemségéhez az uralkodói jelvényekkel együtt, több török főtiszt (Szkender pasa, Magyar Oglu Ali pasa) és a két román (Havasalföld és Moldva) vajda pedig parancsot kapott az újdonsült fejedelem Erdélybe való bekíséréséhez.¹⁸

Bethlen tudta, hogy szinte az egész fejedelemség ellene van, így első lépéseként az országgyűlés elé járult, kérve őket, szüntessék meg a fejére kimondott halálos ítéletet, majd a választ meg sem várva távozott. Tettének különösebb befolyása nem volt megválasztására, azt szemléltette gesztusával, hogy nem fog hatalmával visszaélni. Eme cselekedet csupán egy udvarias gesztus volt részéről, hiszen a török sereggel a háta mögött aligha lett volna más választása a gyűlésnek.¹⁹

1613. október 23-án az erdélyi országgyűlés elfogadta Bethlen trónigényét. Az Erdélyben állomásozó török hadsereg jelenléte, majd Szkender pasa levele a rendekhez mind fenyegető tényezőként lebegett az országgyűlés feje fölött.²⁰ Páratlan eset volt ez a fejedelemség történetében, hiszen még sohasem fordult elő, hogy török hívásra gyűltek egybe az erdélyi politikusok. Ahogy Nagy Szabó Ferenc is írja: „libere eligitálták”; azaz Bethlen megválasztása török fegyverek nyomására történt.

Milyen célok vezethették Bethlen Gábort a fejedelmi cím megkaparintása érdekében? Több lehetséges válasz is van. Akármennyire is nem illik Bethlen Gábor idealizálásához, mindenképpen nagy szerepet játszott hatalomvágya a trón megkaparintásának érdekében. Nemcsak ellenségei, hanem még az őt bálványozó Kemény János is ezt állítja róla. Fontos hozzátenni azonban, hogy emellé a hatalomvágy mellé hatalmas felelősségtudat is járult. Bethlen úgy gondolta, „...hogy az emberek sorsát intéző égi hatalom nemzete irányítására rendelte őt.”²¹

Bethlen Gábor nehéz helyzetben volt, hiszen egy feldúlt országot kapott, mind külpolitikai mind belpolitikai szempontból. Fejedelemségét a bécsi udvarral is el kellett fogadtatnia, így követeket küldött a császárhoz, kérve, hogy az Erdélyhez tartozó Részeket (Partium) ne háborgassák. Az 1614-es Linz városában tartott osztrák-magyar-cseh-morva gyűlésen kiderült, a Habsburgok nem támogatják Bethlen trónra kerülését, sőt a megtámadását tervezik. Tervük azonban nem került megvalósításra, mivel a jelenlévők ezt elutasították, így végül 1615-ben a nagyszombati megállapodásban elismerték Bethlen jogát Erdély trónjára.²² Mindez felesleges volt, hiszen a Habsburgok nem szándékoztak betartani a

szerződésben leírtakat, végül 1617-ben újították meg a szerződést, miután az osztrákok belátták, hogy nem tudnak eredményesen fellépni Bethlen szilárd hatalmával szemben.²³

A törökkel való együttműködés is veszélyben forgott, igaz az *adhnámét* megkapta, ám az oszmánok a régóta ígérgetett Lippa és Jenő várát követelték a fejedelem megerősítése érdekében.²⁴ Bethlen rendkívüli helyzetbe került: a magyar történelemben még nem volt példa rá, hogy egy uralkodó önként átengedte volna várait a törököknek, ám nem kockáztathatta a Porta támadását sem, ha visszautasítja a kérést.²⁵ Azonban nem adta meg magát könnyen, hiszen tárgyalásokat kezdeményezett Konstantinápolyban a követelés visszavonása érdekében, ám végső esetre elhatározta az egyik vár, Lippa átadását. A török támadás közel volt, már csak a cselekvés menthette meg Erdélyt: Bethlen megkezdte a vár átadását. 1614 októberében a törökök elfoglalták az alsó várat, ám a folyamat félbeszakadt. Végül 1616-ban az országgyűlés döntött: „...utolsó veszedelmes képtelenségünkben...egész hazánk megmaradásáért és bizonyos békességünkért...az egy Lippa odaadásával hazánkat utolsó veszedelemből, magunkat, feleségünket, gyermekünket meg kellett váltanunk.”²⁶

Azt hinnénk, ezután már minden gond nélkül zajlott, az ügy azonban nem ért véget ilyen könnyen: a vár katonasága és a környező nemesség megtagadta a kivonulást, végül Bethlen saját maga kényszerült katonáitól elfoglalni a várat. A fejedelem tette az akkori keresztény világban meglehetősen negatív véleményt szült: török kérésre saját emberei ellen fordul. Az eddigi szempontokat figyelembe véve jogosan érdemelte ki a „mohamedán Gábor” jelzőt.

Lippa átadása után Erdély történelmének mélypontjára jutott: erőszakkal megválasztatott fejedelem, a török kérésére honfitársaik ellen fordultak: Erdélyben minden úgy történt, ahogy a Porta rendelkezett, szinte minden önállósága megszűnt. Azonban Bethlen egy újabb háborútól mentette meg újdonsült országát, vállalva ezt az áldozatot a további sikerek érdekében. Jól döntött, hiszen az elkövetkező években a fejedelemség virágkora köszöntött be, így megítélése máris kedvezőbb megvilágításba kerül. Ha 1616-ban életét vesztené volna, Erdély (és talán Magyarország) történetének legsötétebb, legrosszabb megítélésű személyei között tartanánk számon.²⁷

Mind elképzelései megvalósításában, mint külső, belső tulajdonságaiban eltért elődjétől, a „rosszhírű Báthory Gábortól.” Báthory uralkodását a megfontolatlanág, a szertelenség, a nemtörődomség jellemezte, míg ő józan, megfontolt uralkodó volt. „Zömök teste, nehezen

gondozható üstöke, szakállas sötét arca, mélyen ülő nagy szemei” inkább tiszteletet tükröztek, mint barátságot, ezzel szemben a „vonzóbb” Báthory „karcsú termetével, élénk arcjátékával és megnyerő modorával mindenki tekintetét magára vonzotta.”²⁸

Trónra kerülésével beköszöntött Erdélyben az „aranykor”, mely teljes egészében Bethlen Gábor munkásságához kapcsolható.

„Princeps Absolutus”

Bethlen külpolitikai helyzetének rendezéséről már volt szó, térjünk át a belpolitikai ügyekre. A fejedelemmel szemben soha nem látott ellenállás bontakozott ki Erdélyben. Rögtön a megválasztása után országgyűlésen törvénybe iktatták a fejedelemmel való ellenállás jogát miszerint: „Miérthogy fejedelemséggel és annak méltóságával eddig való fejedelmek közül sokan visszaélvén, a szabad választásnak jussát elfeledvén, miután megragadták a fejedelemséget, mindjárt az törvénytelenségre és többi illetlen dolgokra hanyatt-homlok mentenek, kiből iszonyú veszedelem következett mindenkor hazánknak, végeztük azért, hogy a kolcsos városoknak, tanácsoknak, székely és egyéb kapitányoknak, tisztviselőknak légyen hatalmuk arra, hogy ha az fejedelem az igazi útból kitértorodnék és nekünk tett esküje ellenére valamit újítana, hűtök felszabadulván és összegyűlvén, ellene állhatnak a hűtlenség vádja nélkül a végzés értelmében.”²⁹ [...] Bethlen okosan taktikázott: nem egyből, hanem fokozatosan szorította háttérbe az országgyűlést, jelentéktelenebbnél jelentéktelenebb témákat vetett fel. Csökkentette a képviselők számát. Fejedelmi tanácsa szintén nem jelentett akadályt a korlátlan hatalomgyakorlásban, hiszen a tanácsosi címek mind az ő adományai voltak, melyeknek köszönhetően a régi arisztokraták mellé egy újonnan felemelkedett előkelői réteg is kialakult: mint például Péchy Simon kancellár, Rédhey Ferenc váradi várkapitány, Petneházy István hajdúgenerális és Kamuthy Farkas, Béldi Kelemen székely generális.³⁰

Az abszolutisztikus uralkodás kiépítéséhez vezető út második lépcsőfoka a rendektől való gazdasági függetlenség elérése volt. Bethlennek olyan jövedelmekkel kellett rendelkeznie, melyek nem függtek az országgyűléstől. Az adóztatás lehetett volna az egyik ilyen módszer, ám Erdélyben (a nyugati országoktól eltérően) a korszerűtlen adózási rendszer miatt nem lehetett maximalizálni a jövedelmeket, mivel mindenki vagyoni megkülönböztetés nélkül adózott. Tovább csökkentette a bevételeket a szászok kollektív adózása és a székelyek adómentessége is. Bethlen (a

konfliktusok elkerülése végett) nem erőlteti a vagyon alapú adóztatást, a székely és szász kiváltságokat figyelembe véve növelte jövedelmeit.³¹

Erdélyben Báthori István uralkodásától kezdve bevett szokás volt a fejedelem hatalomra kerülésekor elődei birtokadományainak felülvizsgálása és ebből következőleg visszavétele, azonban Bethlen a továbbiakban nem követte elődei szokását tehát nem adományozott földeket, hanem megtartotta őket a kincstár (fiscus) kezén. Ezzel elérte, hogy a birtokokhoz tartozó falvak, bányák és harmincadhelyek mind a fejedelmi kincstár jövedelmeit növelték. A pénzverés is az ő felügyelete alá került: Kolozsvárott később Gyulafehérvárott pénzverő kamarát létesített.³²

Bethlen merkantilista gazdaságpolitikájának köszönhetően azonban jövedelme legnagyobb részét: monopoljoggal (az áruval való kizárólagos kereskedési jog) ruházta fel önmagát többek között élő szarvasmarha, méz, viasz, bőr, só és higany kereskedésével mind ő és az általa megbízott emberek foglalkoztak. Külkereskedelmi partnerei között megtalálható többek között - természetesen elsősorban - az Oszmán Birodalom, a román vajdaságok, Lengyelország, Velence és a dalmát városok.³³

Bethlen Gábor szívélyesen befogadta országába ama kereskedőket, iparosokat, kikben a további fejlődési és gazdagodási lehetőséget látta. Így kerülhettek be Erdélybe a görög kereskedők, a habán (Svájcból Morvaországba települt anabaptista) kézművesek, német bányászok, zsidó kereskedők, kiknek kedvező, megkülönböztetés nélküli életet ajánlott. Bethlen tehát gazdaságilag is függetlenítette magát a rendektől. Jövedelmeinek (évente 600-720 ezer forint) körülbelül 10%-át tette ki mindössze a rendek által felajánlott adó. E nagy összegű bevételét nagyrészt hadseregére és az állami alkalmazottak kifizetésére költötte, ám így is maradt pénze, hogy pompázatos udvart építsen ki.³⁴

Hogyan definiálhatnánk Bethlen Gábor államformáját? Az utókor két véleményen van, vannak, akik rendi centralizmusként jellemzik uralkodását mások az abszolutizmust preferálják. Azért nem lehet konkrétan Bethlen uralmát abszolutizmusnak nevezni, mivel több szempontból eltért a nyugati abszolút uralkodók államától. Az erdélyi adóztatás jelentősen különbözött a nyugatitól, hiszen ott az ország lakosai vagyon alapján fizettek.

Az országgyűlés félreállítására megfelelt volna az abszolút állam követeléseinek, azonban Bethlen nem szervezett ügykörök alapján hivatalokat, ahogyan az elvárható lett volna. Nem garantálja az uralkodó teljes függetlenségét a merkantilista gazdaságpolitika sem.

Az országgyűlés félreállítására és a rendektől való függetlenedés azonban abszolutista államelméletet helyez el előtérbe a rendi centralizmussal szemben.

Mi az igazság? Erdély fekvése miatt nem részesült a nagy földrajzi felfedezések hozta haszonból, nem úgy, mint a nyugati államok, így a feudalizmus megrekedt a középkori formájában.³⁵ Tehát nem belső nyomásra kényszerült Bethlen uralmának függetlenítésére, hanem a külpolitikai tényezők miatt: két nagyhatalom között, szüksége volt a gyors, hatékony döntésekre, melyeket, ha a rendeket is figyelembe kellett volna vennie, nem vitelezhetett volna ki a kívánt módon.³⁶

Bethlen tehát megszilárdította hatalmát országában, szinte teljesen függetlenné vált az országgyűlés akaratától. Így történhetett meg, hogy a belpolitika figyelembe vétele nélkül bekapcsolódhatott Európa eddigi legnagyobb háborújába: a harmincéves háborúba.

Bethlen oktatáspolitikája

A fejedelem tudatos művelődéspolitikát folytatott: hozzájárult a művészetek, az oktatás, az építkezés, a kultúra támogatásához, fejlesztéséhez. Bethlen Itáliát tartotta a művelődés bölcsőjének, az egyik páduai egyetemre küldte építészeti tanulmányokat folytatni Pálóczi Horváth Jánost, politikai és filozófia ismereteinek bővítésére pedig Bojti Veres Gáspárt.³⁷

A középréteg felé fordulását Makkai László a „királyi Magyarország arisztokráciájának gyorsuló elidegenedésével” indokolja. A jobbágyok életkörülményeit javította, „emberiségesebb bánásmódot” biztosítva rendeleteivel.³⁸ Támogatta a jobbágyok iskoláztatását, új értelmiségi réteget szeretett volna kinevelni. 1629-ben nemesítette a kálvinista prédikátorok leszármazottait ez által mentesítve őket a földesúri kötelezettségek alól.

A világi értelmiségre a fejedelem központosító tevékenységei miatt volt szükség: nem volt a feladatok elvégzéséhez szükséges ügyintéző Erdélyben és a teológiát tanult egyetemisták nem voltak erre alkalmasak. Bethlen tehát a külföldi tanulmányokat akkor támogatta, ha a teológián kívül más tantárgyat is látogattak. Nehezítette a helyzetet a prédikátorok ellenállása, akik nem támogatták a világi tudományok elsajátítását.³⁹

A legnagyobb gondot azonban a hazai alsó fokú oktatás rossz minősége és a felsőoktatás hiánya okozta. Azt a latin nyelvtudást, amit az itthoni iskolákban tanultak szinte sehol sem tudták alkalmazni. A nevesebb intézmények is jórészt retorikai ismereteket adtak, mást nem nagyon tudtak elsajátítani a diákok. Valamennyi jogi tapasztalatot csak a törvényszéki

gyakorlatokon tudtak szerezni, míg az orvos oktatás csak külföldön volt elérhető. Anyanyelvi szinten egyáltalán nem tanultak írni – olvasni a tanulók, hiszen az alsóoktatás kezdettől fogva latin nyelvű volt.⁴⁰

A legtöbb külföldi oktatásban részesülő magyar kálvinista diák Heidelberg és Wittenberg egyetemeit látogatta, ám miután utóbbiban a lutheránus elvek alapján való tanítás erősödött meg, így a tanulók Marburg egyeteme felé vették útjukat. Bethlennek eleinte a Wittenbergben végzett prédikátorokkal volt közelebbi kapcsolata, majd csak Szenci Molnár Albert Erdélybe való látogatásakor ismerkedik meg a heidelbergi és a marburgi tanokkal, a német fejedelmek udvarával és művelődéspolitikájával. (Makkai László szerint Szenci útján vette fel a kapcsolatot a Protestáns Unió vezetőivel) Heidelbergben tanult a Bethlen közeli személyek közül: Alvinczi Péter, Milotai Nyilas István, Geleji Katona István, Pataki Füsüs János is.⁴¹ Érthető tehát, hogy a fejedelemnek nagyrészt a heidelbergi egyetem jelentette a követendő példát saját főiskolájának felállításához.

A gyulafehérvári iskolába Heidelbergben végzett tanárokat hozatott: 1617-ben Gyöngyösi Istvánt, 1619-ben Szilvási Mártont és Geleji Katona Istvánt szerződtette. Nagy eredménynek számít, hogy a német nemzetiségű Jacobus Germanust is meghívta a katedrára.⁴²

Utószó

Életének utolsó éveiben a fejedelmet betegségek kínozták: ájulási rohamok, hideglelés, köszvény kínozza, vérkeringési problémái is vannak, mindezt orvosai nem tudják gyógyítani. Az uralkodók számára fontos kérdés ilyenkor a trónutódlás kérdése, további nehézségekkel jár a törvényes fiúgyermek hiánya: Bethlennek azonban 1625 óta nem kellett törődnie ezzel a problémával: második feleségével kötött házassága azzal a feltétellel mehetett csak végbe, hogy Brandenburgi Katalin követi őt a fejedelmi székben. Mindez ellenére volt, hiszen ő Rákóczi Györgyöt szemelte ki utódjául, ám mégis beleegyezett.

Bethlen Gábor 1629. november 15-én hunyt el Gyulafehérvárott. Halála után rövid ideig trónviszályok törtek ki Erdélyben. I. Rákóczi György a hajdúkra támaszkodva szállt szembe Bethlen özvegyével, majd az ő lemondatása után Bethlen Istvánnal. Mintha Bethlen a túlvilágról is végbe vitte volna akaratát: Rákóczi – ahogyan korábban kívánta – Erdély fejedelme és méltó utódja lett a híres, uralkodása elején még mohamedán Gábornak csúfolt elődjének.

Írásomban a tőlem telhető legnagyobb pontossággal próbáltam ismertetni Bethlen Gábor életét, munkásságát, vállalkozásait és

megvalósításukat. Véleményem szerint csodálatra méltó volt az elszántsága és az a precizitás, amivel dolgát végezte. Ha valaha meg is kellett hátrálnia, az nem az ő hibájából történt. Uralkodásának elején sokat bírálták, azonban bebizonyította, kiérdemelte a fejedelmi címet. Elképzeléseit egyedül, segítség nélkül vitte végbe, kiválóan tudta kezelni helyzetét a két nagyhatalom között, Erdély még halála után is megőrizte szuverenitását. Szívén viselte a magyarok ügyét, hiszen az ő érdekükben szállt szembe a császárral. Neki köszönhették a rendek, hogy sikerült megőrizni kiváltságait, ami a korban nagy tettek számított, mivel az abszolútikus államforma egyre több országban teret hódított.

Kiemelkedő politikus volt, és még kiemelkedőbbé tette társai között, hogy sohasem tanulta hogyan kell országot kormányozni. Saját magától eszmélt rá mi a helyes döntés, ez is mutatja tehetségét. Mindig észrevette mi a megfelelő, helyes döntés, ami előbbre viheti pályafutását.

Jegyzetek

- 1 Oborni Teréz: *Erdély fejedelmei*. Bp., 2002. 95. p. [a továbbiakban: Oborni, 2002.]
- 2 Oborni, 2002. 96. p.
- 3 Bethlen Gábor Necpáli Just Andrásához, (Gyulafehérvár, 1593. augusztus 19.) In: Sebestyén Mihály: Bethlen Gábor: Levelek. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1980. 27. p.
- 4 Rácz Árpád: Nagy képes millenniumi arcképcsarnok. Rubicon-Aquilla Kiadó, Bp., 1999. 97. p.
- 5 http://hu.wikipedia.org/wiki/Bethlen_G%C3%A1bor#Csal.C3.A1dja_.C3.A9s_gyermekkora
- 6 Oborni, 2002. 96. p.
- 7 Oborni, 2002. 96. p.
- 8 Nagy László: A rossz hírű Báthoryak. Kossuth Kiadó, Bp., 1984. 193. p. [a továbbiakban: Nagy, 1984.]
- 9 Nagy, 1984. 193. p.
- 10 Nagy, 1984. 193-194. p.
- 11 Nagy, 1984. 194. p.
- 12 Makkai László – Szász Zoltán: Erdély története. Akadémiai Kiadó, Bp., 1987. 627. p. [a továbbiakban: Makkai – Szász, 1987.]
- 13 Nagy, 1984. 196. p.
- 14 Nagy, 1984. 197. p. Báthory az adó befizetésének elszalasztását Bethlennek tulajdonítja, mert így nyilatkozott az Erdélybe betörő Szkender pasának: „Hogy az én időmben az adó is fényes portára be nem ment, oka ennek is Bethlen Gábor volt, az az áruló, mert főtanácsosom [a fejedelmi főtanácsos Imreffí halála után] ő volt, és valamikor az adót be akartam küldeni, mindenkor elvert róla, és azt mondta, na adjak adót, mert csak ajándékokkal is megéri a török . Már mostani dolgaiból látom, s veszem is, ha későn is eszembe, hogy mind arra való hamis tanácsa volt, hogy legyen mivel vadhasson a fényes portán engemet.” Nagy, 1984. 198. p.
- 15 Oborni, 2002. 98. p.
- 16 Makkai – Szász, 1987. 638. p.
- 17 A források különböző tárgyakról számolnak be. Oborni, 2002. 99. p. kantárszárról, Makkai – Szász, 1987. 639. p. kengyelről ír.
- 18 Makkai – Szász, 1987. 639-640. p.
- 19 Makkai – Szász, 1987. 646. p.; Oborni, 2002. 100. p.
- 20 „Kolozsvárra menjen minden ember, s ott mindjárt fejedelmet válasszanak kegyelmek maguknak...[...] ha pedig el nem jó kegyelmek, bizonyosan elhűhetitek, hogy mindjárt hadainkat bocsájtjuk reátok.” Makkai –Szász, 1987. 640. p.
- 21 Nagy, 1984. 200. p.
- 22 A szerződés titkos volt, melynek értelmében a Habsburgok elismerték Bethlen hatalmát, a fejedelem megkapta Huszt és Kővár várát cserébe Bethlen is elismerte, hogy Erdélyt a császár engedélyével

- birtokolja és kötelessége hadjárataiban támogatni az osztrákokat. (a törökkel szemben nem!) Oborni, 2002. 101-102. p.
- 23 A császár még ellenjelöltet is állított Bethlennel szemben Hommonai (Drugeth) György személyében, akit a Portánál is beajánlottak. Bethlen azonban török kapcsolatai segítségével félreállította az ellenfelét. (Hommonai, ígéretekkel próbálta meggyőzni a törököt, Lippa, Jenő, Lugos és Karánsebes várát és nagyobb mennyiségű adót kínált) Oborni, 2002. 102-103. p.
- 24 Lippa és Jenő vára a tizenöt éves háborúban került magyar kézre. A török szempontjából mondhatni létfontosságú volt, hiszen eddig az oszmán végvár vonal (az ország határát jelölte) tagjai voltak, kiválásuk a birodalomból megszakította eme vonal folytonosságát. A török Bethlen hatalomra jutása előtt nem merte visszakövetelni a várakat félve a környező nagyhatalmakkal (Lengyelország, Habsburgok) való szembekerüléstől, ám miután vazallus fejedelemségeiben (Erdély, Havasalföld, Moldva) ismét helyreállította befolyását a várak visszavétele újból napirendre került. (Makkai-Szász, 1987. 643. p. Az adhnáménak semmi jogbiztosító jellege nem volt garanciát nem jelentett a fejedelem megerősítésére. Makkai-Szász, 1987. 643. p.
- 25 Makkai – Szász, 1987. 643. p.
- 26 Makkai – Szász, 1987. 643-644. p.
- 27 Makkai – Szász, 1987. 644. p.
- 28 Makkai – Szász, 1987. 641. p.
- 29 Viktol Katalin: A török félhold árnyékában. Reflektor Kiadó, Bp., 1988. 40-41. p.
- 30 Oborni, 2002. 106. p.
- 31 Makkai – Szász, 1987. 650-651. p.
- 32 Birtokainak nagysága jelentősen megnőtt, mivel Huszt, Kövár, Szamosvár, Várad, Gyalu, Déva, Gyulafehérvár, Kolozsmonostor, Fogaras, Görgény, Karánsebes, Lugos váruradalmakat a kisebb várak közül pedig Ecsed, Súlyomköz, Vécs, Zalatna, Jenő, Tasnád, Debrecen, Munkács, Tokaj került a fejedelem tulajdonába. (Oborni Teréz: i.m. 107.p.)
- 33 Oborni, 2002. 108. p.
- 34 Oborni, 2002. 109. p.
- 35 Makkai – Szász, 1987. 655. p.
- 36 Makkai – Szász, 1987. 655. p.
- 37 Makkai László: Bethlen Gábor és az európai művelődés. In: *Századok*, 1981/4. 674. p. [a továbbiakban: Makkai, 1981.]
- 38 Makkai, 1981. 679. p.
- 39 Makkai, 1981. 681. p.
- 40 Makkai, 1981. 682. p.
- 41 Makkai, 1981. 685-686. p.
- 42 Makkai, 1981. 686. p.

Kruczler Kristóf 11. a

Beszélgetés dr. Németh Ágnessel

A Bolyai János Gimnázium galériája az évek során számos művészeti, irodalmi, helytörténeti kiállításnak adott otthont. A tárlatok egy része neves napokhoz, évfordulókhöz köthető (például a 90 éves és a 100 éves *Nyugat* folyóirathoz, Bolyai János, Németh László, Illyés Gyula, József Attila, Radnóti Miklós és Weöres Sándor ünnepeihez). A diákok és tanárok által összeállított tablókön, illetve a tárlókban a fényképek, kéziratmásolatok, gyermekrajzok, újságkivágások mellett dedikált könyvek, ritka folyóiratok, plakettek, más különlegességek is szerepeltek. A megnyitókön versek, prózarészletek, kórusművek hangzottak el. A rendezvényeket több esetben beszélgetések, irodalomtörténeti előadások követték. Vendégünk volt többek között Domokos Mátyás, Tüskés Tibor, Láng Gusztáv, Kerényi Ferenc, Németh Ágnes, Hózsa Éva, Danyi Zoltán, Darvasi László, Szigethy Gábor, Sipos Lajos, Zimonyi Zoltán, Gyurácz Ferenc. Az érdeklődő diákok néhány alkalommal budapesti közgyűjteményekbe és az egykori meghívottakhoz is ellátogattak. Tóth Péter tanár úr vezetésével felkeresték például a Petőfi Irodalmi Múzeumot, a Magyar Tudományos Akadémia Kézirattárát, az Országos Széchényi Könyvtár gyűjteményeit. Lakásán találkoztak Illyés Máriával, Domokos Mátyással. Részt vettek a *Lyukasóra* című folyóirat és az Írószövetség több bemutatóján is. (A vendégek és az intézmények jóvoltából iskolánk könyvtára több száz kötettel gazdagodott.)

Nemrégiben Németh Ágneshez, Németh László író lányához látogattunk el, hogy beszélgessünk vele édesapja munkásságáról, hagyatékáról, illetve életéről. A vidám, mosolygós asszony egy tálca süteménnyel kedveskedett, és mindvégig segítőkészen fogadta kérdéseinket. Az „irodalmi délután” egy részét rögzítettem, és sajtó alá rendeztem.

- *Mondja, Ágnes, mi a felelőssége egy örökösnek, egy író lányának? Mi történt, mi történik édesapja hagyatékával?*

- Ez komoly felelősség. Amíg az ember dolgozik, és a családjával törődik, sokkal kevesebbet tud vele foglalkozni. Az első könyv, amelyet édesanyámmal és férjemmel közösen csináltunk, az a *Németh László élete képekben* című kötet volt. 55 éves lehettem, amikor munkám ezt lehetővé tette. Korábban az egyetemi tanítás mellett ezt aligha győztem volna.

- *Hogyan készült el a kötet, mi előzte meg a kiadást?*

- Illyés Mária és Flóra néni összeállították az *Illyés Gyula élete képekben* című albumot. Édesanyámnak nagyon megtetszett. Ő mondta, hogy elég fényképünk, levelünk, dokumentumunk van; ezekből mi is válogathatnánk egy életrajzi áttekintésre való. Szóltunk a kiadónak, hogy akár néhány hét

múlva elkészülnénk a rendszerezéssel. Ezen mosolyogtak, de komolyan meglepődtek, hogy nem a levegőbe beszéltünk. Az előzetes tervhez édesapám önéletrajzi írásaiból is sok mindent felhasználtunk. A kiadó elfogadta, hogy nem egyszerűen másolni akarjuk a Gyula bácsiról megszerkesztett könyvet, hanem – értékeit megőrizve – tovább akarjuk vinni. Ez volt az első alkalom, hogy édesapám életét ilyen módszeresen végigjártam. Számomra is sok újdonság akadt benne. Utána következett a levelezés, aztán a férjem által szerkesztett életrajzi kronológia két kötete.

- *Németh László legendás levelező volt. Hogyan lehetett nekilátni ennek a munkának?*

- Édesapám levelezésével a halála után, 1975-től kezdtem foglalkozni. Korábban Judit nővérem volt, aki az írásaival kapcsolatban segített neki. Én erre addig képtelen voltam. Szóval, mikor meghalt, azt gondoltam, összegyűjtöm a leveleit, amelyekből nyilván sok mindent megtudhatok róla. A feltételezés igazolódott. A levelezés talán a legőszintébb műfaj, főleg ha a korábbi időszakot nézzük. Nála ez összekapcsolódott az indulatokkal, a pedagógiai és az erkölcsi kérdésekkel is. Sokszor adalékul szolgált regényeihez, drámáihoz.

- *Meddig tartott a levelek összegyűjtése?*

- Nagyjából tíz évig. Mindenhova el kellett mennem személyesen, mint egy házalónak. Körülbelül 700 fajta írást gyűjtöttem össze. Ez sok ezer levelet jelent. Belőlük több mint 3800-at rendeztünk sajtó alá. Beleszerettem ebbe a feladatba. Amikor időm engedte, felkerestem édesapám levelezőtársait, lemásoltam a kölcsönkapott leveleket. Sok barátjával, ismerősével kerültem személyes kapcsolatba. A kiadás előkészületei során Domokos Mátyás irodalomtörténész adott hasznos tanácsokat. Ő a Szépirodalmi Könyvkiadó munkatársa, édesapám tisztelője és műveinek egyik szerkesztője volt. Szakszerűségére, pontosságára hálával emlékszem. Az 1948-ig írt levelek még az életműkiadásban jelentek meg (*Németh László élete levelekben*. Bp., 1993.). Abban Grezsa Ferenc professzor úr is sokat segített.

- *Kiket említene édesapja levelezőtársai közül?*

- Először alighanem Gulyás Pál költőt. Nagyon szerették, becsülték egymást. Volt, hogy naponta váltottak levelet; pedig abban az időben csak akkor írtak egymásnak az emberek, ha volt valami fontos mondandójuk. Több közös tervük akadt. Az igazsághoz tartozik, hogy édesapám a Magyar Rádió Irodalmi Osztályának vezetőjeként, a *Válasz* című folyóirat megindítójaként is nagyon sok íróval, költővel volt állandó kapcsolatban. Ezek nem csupán barátságokat jelentettek. Olykor komoly vitákkal, szakításokkal jártak. Anélkül, hogy belemennék a részletekbe, Babits Mihálytól, Illyés Gyuláig, Sárközi Györgytől Móricz Zsigmondig, Szabó Lőrincig, Fülep Lajos

művészettörténészig sorolhatnám a neveket. Sajnos a világháborúban a levelek tekintélyes része megsemmisült; gyakran hiányoznak a válaszok.

A háromkötetes folytatást az Osiris Kiadó jelentette meg 2000-ben; nagyjából háromezer oldalon. Ebben mások mellett Pilinszky János, Weöres Sándor, Illyés Gyula, Csoóri Sándor, Fodor András költő is szerepel. Helyet kaptak édesapám drámáinak rendezői, dramaturgjai, színészei is. Rengeteg olvasói levéllel találkoztam. Voltak, akik a köszöntés, a gratuláció mellett életvallomásokat, témákat küldtek édesapámnak. Szívemhez ezek állnak legközelebb. Tanárok, vidéki tiszteletesek, diákok nagyon sokszor fordultak hozzám erkölcsi, magatartásbeli kérdésekkel. A családi levelekből keveset közöltünk. Apámat mindig nagyon foglalkoztatta a kisebbségi sors, az ottani irodalom. Kapcsolatba került az erdélyi, a felvidéki és vajdasági szellemi élet nagyjaival. Példaként Veres Dánielt, Fábry Zoltánt, Bori Imrét, Hornyik Miklóst említem. A levelek a kor politikájának, közhangulatának dokumentumai. Volt időszak, amelyikből csak elvéve maradt fenn egy-egy üzenet. Édesapám senkit sem akart bajba sodorni, a kényesebb témájú üzeneteket éveken keresztül elégette.

- *A diktafon bekapcsolása előtt beszélgettünk Ágnes kedves regényalakjairól.*

- Tudom, hogy az irodalomtörténészek, kritikusok többsége édesapám regényei közül az *Iszonyt* emeli ki. Úgy gondolom, hogy az egy kristálytisztá mű, azt még Móricz Zsigmond „rendelte meg tőle”. Meg is jelent belőle néhány részlet, de Zsiga bácsi halála után édesapám nem folytatta. Még a kézirat egy része is elkallódott. Aztán a *Válasz* című folyóiratban újra kezdte. Könyvként is megjelent, sok nyelvre lefordították. Az *Irgalom* és az *Égető Eszter* témája és mondanivalója azonban hozzám sokkal közelebb áll. Az *Irgalom* azért, mert abban a könyvben édesapám „megbocsát” az emberiségnek.

- *Hogy értsük ezt?*

- Ő mindig is többet kívánt az emberektől, mint amennyit meg tudtak tenni. Voltak megvalósíthatatlan tervei. Ennek a műnek az elkészítésében közrejátszott, hogy végignézte Kristóné életét. Azt látta, hogy egy asszony, aki egyenes, jellemes és dolgos, de ugyanakkor mégsem elsősorban a szellem embere, hogyan tud egy egész családot kézben tartani. Ő egy igazi édenteremtő volt. Amikor a világháború után édesapám elkerült Vásárhelyre, akkor Kristó Nagy István édesanyjánál bérelt lakást sokáig, ott éltek együtt. Megtanulta tisztelni azt az asszonyt, aki 48 évesen érettségizett, hogy a patikájukban tudjon dolgozni. Apám készítette fel vizsgáira. A tanítás volt a lakbér. Két évet végzett el így Kató néni. A család elég széthúzó volt, komoly feladat hárult rá. Ez egy olyan családragény,

amelyet átsző a történelem. A mű is Gandhinak, az indiai politikusnak halálával végződik. Gandhi erkölcsét édesapám nagyra becsülte.

- Neki is az *Égető Eszter* volt a legkedvesebb könyve. Életének egyik nehéz, de reményekben és tanári sikerekben is bővelkedő korszakához fűződik: a vásárhelyi évekhez. Édesapám a második világháború után 1948 karácsonyáig Hódmezővásárhelyen tanított. Az alföldi város menedéket jelentett számára. A tanítás közben pedagógiai terveket dolgozott ki. Több drámájának is ez volt a forrásvidéke. Itteni éveit barátságok, visszaemlékezések, tanulmányok, levelek őrzik. És a *Drága jó nyolcadik* című regényének terve. Ezt vásárhelyi gimnáziumi élményeiből írta volna, de a könyv végül nem készült el. Megszületett viszont az *Égető Eszter*, amelynek címadó hősnőjét egy alkalommal így jellemezte: *„Eszter legszembetűnőbb tulajdonsága, hogy a körülötte támadt életfolton valami édenfélést próbál teremteni. Akárhová vetődik, mint a pók, rögtön veti a belátás, a segítség, a szorgalom szálait, hogy az élet törvényeit követő szép kis közösséget alakítson belőlük. A regény kilenc fejezete kilenc ilyen megghiúsult kísérlet.”* Kenéz Katón (Kristó Nagy Istvánnén) kívül a könyvben több kulcsfigura is felismerhető. Amikor a *Válaszban* megjelent néhány részlet a regényből, édesapám tartott is a modellek rosszallásától. Kató néni azonban egyáltalán nem bántódott meg a *Lajosfalvi paradicsom* című részletől, és évekkel később, a könyv elolvasása után azt mondta: „ezért érdemes volt élni”. Persze a könyv írása és kiadása között hosszú idő telt el. A regényt 1949 végén már szedték, de megjelenését csak 1956-ban engedélyezték. Édesapám még a kézirat egy részét is elveszítettnek hitte. A könyv lektora ragaszkodott az egyik szereplőnek, Méhes Zoltánnak az életben tartásához is. Az eredeti változatban ugyanis Méhes öngyilkosságot követett el. A lektor úgy érvelt, hogy az olvasók a végzetes tetteből azt a következtetést vonhatják le, hogy a hozzá hasonló értelmiségieknek nincs helyük az új társadalomban. A regény egészen az ötödik kiadásig így jelent meg. Az eredeti állapotot 1965-ben sikerült visszaállítania.

- *Németh László szeretett metaforákban gondolkodni, beszélni. Fordításai kapcsán használta a „gályapadból laboratóriumot” fordulatot.*

- Tízezer oldalt fordított le (Ibsentől, Tolsztojtól, Shakespeare-től, Wildertől) vásárhelyi és pesti évei alatt, ami hihetetlen rabszolgamunka volt. Évekig egy sor eredetit nem tudott leírni, mert a határidők úgy szorították. Az ötvenes években A *Galilei* című drámájának megírása és előadása kapcsán is adódtak nehézségei, mert a politika magára ismert a darab bizonyos részeiben. Nem volt egyszerű. Borzasztó nehezen viselte ezeket az idegi dolgokat, de szerencsére voltak olyan emberek, akik rengeteget segítettek neki. Illyés Gyulának, Illés Endrének sokat köszönhetett.

- Bár sokat vitázott Szabó Lőrincsel, művészileg talán őt tartotta legjelentősebbnek. Tisztelte és becsülte Weöres Sándort. Néhány megmaradt levelükből és azokból a látogatásokból, amelyeknek a tanúja lehettem, azt sejttem, hogy a megbecsülés kölcsönös volt. Pilinszky Jánossal egészen meghitt barátságban volt. Őt Vásárhelyre is meghívta. Kivételes tehetségnek tartotta. János versben is megemlékezett róla:

Ama kései

Németh Lászlónak

Ama kései, tékozló remény,
az utolsó, már nem a földet lakja,
mint viharokra emelt nyárderű
felköltözik a halálos magasba.

- Arra kérjük Ágneszt, hogy beszélgetésünk befejezéseképpen válasszon ki Németh Lászlótól egy olyan gondolatot, amelyet különösen időszerűnek érez.

- Édesapám jegyzetei között akadtunk rá egy 1967. február 1-jén keltezett írására, amely már csak a halála után jelenhetett meg *Levél a nacionalizmusról* címen (*Utolsó széttekintés* 1980. 792–793. o.). Ebből szeretnék idézni két megfontolandó részletet: „A magyarság szétesése az utóbbi években meggyorsult. Gyengül a vonzáscentrum, amely a határokon túlrekedt, a világba szétszóródott magyarokat ide kösse; – fogyó ellenállással zuhannak más, erősebb központok felé. De gyengül a magyarság kohéziója idebenn is; a legesztelenebb, magunktól elidegenítő divatnak is gyorsan táborra nő, ami magyarságunkra emlékeztet – ha múlt az, ha szokás, ha irodalom: ellenszenvenné lesz.

A legnagyobb baj, hogy e folyamat ellen védekezni sem szabad. Fennmaradásunk gondjaitól szenvedni, azokra célozni is: nacionalizmus. A nacionalizmus szóval olyan visszaélés folyik, mely fölér egy nemzeti idegbénulással.[...] Ma, amikor az áttérés egyik nyelvről a másikra egy nemzedék alatt, de egy életen belül is végbemehet, sokfelől ostromolt kis népeket kétségkívül csak bizonyos büszkeség tarthat össze; az a hit, hogy érdemes ahhoz a nemzethez tartozni.”

- Köszönjük a beszélgetést!

Gelesits Noémi 11. a

„Cudarul bántak vele”

Moviszter Miklós doktor úr visszaemlékezése

Vízy és Vizyné mindennapjainak egyik fontos vitája volt a cselédkérdés. Főleg Angélát foglalkoztatta. Ezt tapasztaltuk feleségemmel. Vizynének egyik alkalmazott sem tetszett maradéktalanul. Az egyik lopott, a másik nem járt haza időben. A harmadik torkosnak bizonyult, vagy nem volt elég tiszta. Bezzeg a mi Etelünk! Ő régóta nálunk szolgál. Feleségemmel együtt elégedettek vagyunk vele, pedig neki is akadnak hibái. Kissé beképzelt, néha többnek gondolja magát, és nem mindig adja meg a kellő tiszteletet. Amikor alszik, lábujjhegyen járunk, nem akarjuk zavarni.

Orvos vagyok. Sokan azt beszélik rólam, hogy már régen meg kellett volna halnom, annyi a betegségem. Súlyos cukorbetegségem miatt régóta szenvedek. Tudom, hogy a végstádiumban vagyok, mégis éltet valami. A napokban azt hallottam, hogy Angéla felmondott Katicának, a cselédnek, mert a házmester újat, jobbat ajánlott neki. Mintha sarkaiból fordult volna ki a világ. Éppen, hogy megbukott a tanácsköztársaság. Mindenki azt találgatta, hogy kik szállják meg az országot. A várakozások ellenére a román csapatok érkeztek. Vizyné idegeskedett, hogy Ficsor rokona, akinek már a nevét is ízlelgette, mikor érkezik végre. A napok csak múltak, újabb akadályok adódtak. Szeptember közepe lehetett, amikor a képmutató házmester egy fiatal leánnyal várakozott Vízy Kornélék ajtajánál. Angéla nagyon ideges lehetett. Ilyenkor jöttek elő migrénes fejfájásai. Mindig a tökéletes cselédre vágyott, de sorra csalódnia kellett. Eteltől hallottam, hogy az új lány nehezen szokik hozzá a környezethez. Ő újságolta el nekünk, hogy Annának (merthogy Édes Annának hívták) mennyire szokatlan, idegen ez a hely. Eddig olyan helyen szolgált, ahol egy kisfiú gondját viselte. Itt furcsa lehetett az újfajta feladat. Ha legalább Angéláék lánya nem halt volna meg! Talán vele könnyebb lett volna elfogadni a sok-sok változást. Alig járt el otthonról, mindig akadt valami dolga. Szerény, tisztelettudó lány benyomását keltette. Szinte vártuk, hogy a ház tulajdonosainak mikor tűnnek fel rejtett hibái. Ezt nem gúnyolódásból mondom. Szinte mindig így esett meg a dolog: a kezdeti sikerek után alábbhagyott az addigi büszkeség, fordult a kocka, és jött a végeláthatatlan panasz. Egyik délután, amikor külvárosi munkámmal végeztem, teára és beszélgetésre voltunk hivatalosak Kornélékhoz. Rajtunk kívül más vendégek is érkeztek. A házigazda borral és szivarral kínált, de visszautasítottam. Ezek nélkül is gyenge már az egészségem. A politikai kérdések, a szokásos találgatások és panaszok után az asszonyok megint a cselédekről kezdtek pletykálni. Az addigi álmos hangulat pezsgőbbé vált. Amikor meghallottam, hogy Angéla behívja a

konyhából Annát, egyből odafordítottam a fejem. Az asszony eldicsekedett az új cselédjével, hogy mennyire jól végzi a munkáját. nincs udvarlója, még vasárnaponként is otthon van. ekkor megfordult a fejemben, hogy ebből még nagy baj lehet. Miért lenne jó az, hogy valaki félelemből vagy túlzott alázatosságból ennyire lemondjon vágyairól, ha gépként bánnak vele, előbb-utóbb ő maga is személytelenné válik. Vizyné két szelet piskótával akarta megkínálni. Talán megjutalmazni. volt valami visszás, valami színházasdi ebben a gesztusban. Anna nem is akarta elfogadni, visszautasította. Ezen gazdája láthatóan megsértődött. Ahogy körülnéztem, úgy éreztem, talán egyedül én értem meg a cseléd szándékát. Még be sem csukódott mögötte az ajtó, nagy vita kerekedett. Hogy ezek nem szertik a süteményt, meg hogy még a gyomruk is más... Mindenkinek volt egy története. Arra gondoltam, hogy nem tenném ki ilyen megalázó helyzetnek a cselédünket. Ő lélekben akkor is az asztalunknál ül, ha nem velünk ebédel. A vita végén azt mondtam, hogy mindenki egyenlő; egyenértékű az úr és a szolga. De se ezt nem értették meg, sem azt, amikor az elmúlt hónapokkal kapcsolatban arról beszéltem, hogy Krisztus országát csak lélekben lehet követni. A legszebb eszmények is besározódnak a földön. Erre valaki vörösnek, meg öreg bolsevikinek titulált. Jót nevettek rajta. Nem akartam elrontani a kedvüket, csak annyit jegyeztem meg, hogy próbáljátok meg minden nap süteménnyel etetni a cselédet, hamar kiderülne, hogy valójában szereti. Anna alighanem éppen azért nem kért, mert tudta, hogy ez kivételes (talán cirkuszi látványossághoz illő) produkció. Az utána következő politikai vitát már nem vártam meg. Kifelé menet azt hallottam, ahogy Angéla valami rossz tulajdonságot szeretett volna találni, de egyik sem illett vékonyka cselédjére.

Hónapok teltek el, amikor meg kellett vizsgálnom a fejtörőcsökkel és gyomorpanaszokkal kínlódó Angélát. Gondoltam, hogy a szokásos érzékenységi roham. sápadt volt, kapkodta a levegőt, de teljesen egészségesnek találtam. Felírtam ugyan egy enyhe orvosságot, és mosolyogtam Kornél túlbuzgóságán: azonnal a patikába akarta küldeni Annát. Műszereimet pakoltam, amikor kiderült a „betegség” igazi oka. Az túlaggódó, lelkifurdalással is küzdő férj elárulta a titkot. Anna el akar menni, feleségül kérték, már fel is mondott. A nagyságos asszony ezért esett ágynak. A dolog nem lepett meg. Amennyire én láttam, várható volt. Nem embertársukként bántak vele. Ő pedig szinte robotként, gépként viselkedett. Mindent megcsinált, igyekezett tökéletes munkát végezni. Az asszony kényszeríteni szerette volna a maradásra. Érzelmi zsaroláshoz folyamodott. Anna kiszabadulhatott volna innen, családja lehetett volna.

Nem szóltam bele döntésükbe, de magamban azt gondoltam, hogy mindenkinek jobb lenne, ha hozzámenne az özvegy kéményseprőhöz. Hiszen még fiatal, sok minden vár rá. Itt tönkreteszi magát. Belefásul, elsivárosodik. Még azt is megfogalmaztam, nem is jó a tökéletes cseléd. Hiszen mindenkinek vannak hibái, fogyatkozásai. Angéla is találna másikat. De úgy látszik az ő akarata győzött.

Május végén Kornélt előléptették a minisztériumban. Nagy vendégségre készült a ház. Anna és Stefi mellett Etel is segített, hogy mindenki jól érezze magát. Én már fáradt voltam, alig vártam az alkalmat, hogy lepihenhessek. Másnap megdöbbsentem a gyilkosság hírére. Láttam a maga elé meredő Anna arcát. Zavartan válaszolt a rendőrök kérdéseire. Én, én – ismételte. Nem tudott értelmes magyarázatot adni. Visszaidéztem korábbi találkozásainkat. A tárgyaláson, amennyire vissza tudok emlékezni, egyedül én álltam ki mellette. Környezetéből sokan kezdték vádolni. Akadt, aki a proletárdiktatúra utolsó kilengését látta benne. Én úgy gondoltam, hogy benne volt az egész élete: gépiessé váló munkája, szeretet nélküli munkaadóinak viselkedése, cudar bánásmódja. Természetesen nem tudom mindenestül fölmenteni. Szörnyűség, ami történt.

Bata Zsófia 11. a

*

Az Árpádok kora, kontra XXI. század

A XXI. század elején járunk. Az előző időszakokban nem hihette az európai, illetve a magyar ember, hogy bekövetkezhet ilyen reménytelen folytatás. Márpedig lehetséges. Így érezhetett a XIII. századi magyarság is, mely élt a lehetőséggel, feltámasztotta hazáját a tatárjárás utáni romokból. Érdemes elgondolkoznunk, mi történt Magyarországgal ennyi év alatt. Milyen irányba haladunk? Ha az embernek azt mondják, Árpád-kor, alapvetően a korai feudalizmusban születő, frissen megalakult Magyarország jut az eszébe, annak királyi dinasztiájával. A középkort a sötét jelzővel illették, így nem a legrokonszenvesebb időszaka a történelemnek. Be kell ismernem, hogy elsőre valóban visszaesésnek tűnhet a feudális Európa a görög demokrácia, majd római világ romjain. Azonban szükségesnek érzem feltenni a kérdést, hogyan vészelhette volna át azokat az ellenségekben bővelkedő időket egy vallásilag, politikailag egyesítetlen földrész? A nyugati kereszténységhez csatlakozó Magyarország letette a voksát a kialakulóban lévő egység mellett. A

következő századokban ennek megfelelően szolgálta a barbár inváziótól rettegő Európát.

Magyarország több ízben magára vállalta a Nyugat és a Kelet közötti összekötő szerepet, szívével leginkább az első felé húzva. Megbecsültségét növelte, hogy falat jelentett a törökkel szemben. Az Árpádok korában szerepe leginkább katolikus országgként volt jelentős. Frissen alakult feudális államként bekapcsolódott az azonos szerkezetű országok vérkeringésébe; házasságokkal is szorosra fűzte velük viszonyát. Az ország keleti határain túl továbbra is buktak el, majd születtek újabb (feudalizmust mellőző) államok. Magyarország szilárdan helyt állt.

Miben változott az ország szerepe? Az Unión belül úgy hiszem, hogy elmosódott a keletiesség, így a környező országokkal közösen Magyarország is eltolódott nyugati irányba. A csoportosulás demokratikus elvei / felépítése ellenére Magyarország szerepe, jelentősége nem hasonlítható össze az Árpád-koriéval. Erre rányomja bélyegét az a tény, hogy az első világháború után több kicsi ország is elnyerte szabadságát térségünkben, így hazánk területe, népessége, gazdasági ereje és politikai ereje is csökkent. A többi közép-európai uniós tagországgal közösen lábadozó réteget jelentünk. Együtt viseljük a közelmúlt nyomait.

Esszém folytatásában összehasonlítom a múlt és a jelen emberét. Ez elkerülhetetlen ahhoz, hogy hiteles képet kapjunk a különbségekről. Példaként azt a középkori magyar ifjút veszem, aki szinte biztosan keveset változtat azon a helyzeten, amelyben született. Nem mindegy, hogy paraszt, kereskedő, katona, esetleg egy nemes gyermekeként látja meg a napvilágot. Viszonylag korán tisztában lesz vele, hogy élete során milyen feladatai, kötelességei lesznek. Kinek és hogyan kell majd ezeket teljesítenie. A család konzervatív nevelésben részesíti, mely valószínűleg szülei nyomdokaiba lépő, kötelességtudó emberré teszi őt. Előtte, főleg ha közrendű, környezetében a ranglétra csúcsán álló személy felé kialakul a tisztelet, az alárendeltség érzete. Ez az ember nem más a szemében, mint a király képviselője. A király a közrendűek számára egy emberi, de érinthetetlen tekintélyű, hírv személy, aki Isten kegyelméből uralkodik felettük. Akit legmélyebb tiszteletük övez, de könnyen kiáltják ki ínség idején akár a probléma fő okozójának is. Ez az ifjú jár templomba, a papok megismertetik vele Istent és parancsolatait. Megismertetik az elérendő célt, a tisztességes életen keresztül vezető

utat a Paradicsomig. Fiatalon tanulja meg, hogy mi a munka: akár napszámos módjára a földeken, akár apródként egy lovag mellett. Szigorú szabályok alapján vezérelt életet él, de ő ezt nem érzi olyan keménynek, mint mi.

Egy mai fiatal élete nehezen hasonlítható össze ezzel. Jogosnak érezhetjük, hogy a nevelés enyhébb, megengedőbb, a gyerek-szülő kapcsolat pedig közvetlenebb lett. A családfő régebben megkérdőjelezhetetlen hatalomnak számított, ma már egyre inkább ölti fel (anyuka és apuka is) a tekintélyt parancsoló barát szerepét. Úgy vélem, egyértelműen rossz irányba tart a gyereknevelés, de nem az anya/apa viselkedésében látom a hibát, sokkal inkább abban, hogy a gyermek kötelességei kimerülnek a tanulásban, a házimunkában. Ha ezt elvégzi, a szülő általában elégedett. Szomorúan kell megállapítanom, hogy a mai magyar társadalomban egyre fiatalabb korban megy végbe az értékrend elvesztése, súlyos változása. A legalapvetőbb emberi tulajdonságok kerülnek le a napirendről: a szolidaritás, a tisztelet, az összetartás, az elfogadás és a szeretet. A fiatalság körében egyetlen mérvadó szempontként a pénz, a tárgyi javak kerülnek előtérbe. A belső ismertetőjegyek helyett a külsők. Ezért nagyban felelős a technológiai fejlődés, de szőnyeg alá söpörnénk, ha ennyivel beérnénk. A témakört véletlenül sem szeretném sarkítani: a fiatalok között is akadnak kellemes kivételek.

Említettem az elfogadás háttérbe szorulását, amely a felnőttek körében is egyre gyakrabban mutatkozik. A középkori Magyarország híres volt toleranciájáról, arról, hogy elődeink sok nép fiait fogadták be. Nemcsak az országgal semleges kapcsolatban lévőeknek, hanem egykori ellenségeiknek is szorítottak helyet maguk között. A honfoglalás előtti időkben is elfogadták a hozzájuk csapódott kabarokat. Később a kereszténység felvétele tovább növelte az amúgy is meglévő hajlamot a befogadásra. Első királyunk, Szent István így vélekedett: „Mert amiként különb-különb tájakról és tartományokból jönnek a vendégek, úgy különb-különb nyelvet és szokást, különb-különb példát és fegyvert hoznak magukkal, s mindez az országot díszíti, az udvar fényét emeli, s a külföldieket a pöffeszkedéstől elrettenti. Mert az egynyelvű és egyszokású ország gyenge és esendő. Ennélfogva megparancsolom neked, fiam, hogy a jövevényeket jóakaratóan gyámolítsad és becsben tartsad, hogy nálad szívesebben tartózkodjanak, mintsem másutt lakjanak.” (*István király intelmei: VI. A vendégek befogadásáról és gyámolításáról*) Manapság sokan kötik össze a patriotizmust az

idegengyűlölettel. Utóbbinak minden formája kétséget kizáróan káros. 1000 évvel ezelőtt István király szemében elfogadhatatlannak számított valakit származása, bőrszíne, esetleg vallása alapján megkülönböztetni magunktól, holott jobb ember is lehet nálunk. Nem szabadna, hogy ilyen fontos dolgokról, történelmünk részleteiről és tanulságairól megfeledkezve kivetközzünk emberi valónkból. Közösségünket, társadalmunkat ziláljuk szét ezzel.

A történelemre sokan tekintenek úgy, mint száraz, évszámokból álló tantárgyra. Nem érzik át annak jelentőségét, hogy évtizedekkel, évszázadokkal, születésük előtt milyen elkötelezett királyok, közrendűek, forradalmárok, nemesek harcoltak azért, hogy utódaik boldogabb Magyarországon nőhessenek fel. Nehéz olyasvalakit találni, aki tudatában van őseink érdemeinek, előforduló hibáinak. Pedig csak ezekkel együtt vonhatunk le tanulságokat, így tudunk haladó gondolkodású, értékeit megőrző országgá válni. Lehetséges, hogy egy időutazás sokat segítene mindnyájunknak abban, hogy összetettebben, elfogulatlanabban szemléljük jelenünket és jövőnket.

Csak a múlt az, amiből meríthetünk elég tudást és erőt ahhoz, hogy a jövőben ne ismételjük meg a régen elkövetett hibákat. Az emberek átértékelhetnék életüket őseik mindennapjai alapján, rádöbbenhetnének, hogy a mai társadalom által támasztott (gyakran téves) elvárásoknak nem minden esetben kell megfelelni.

Sokan vélekednek úgy, hogy napjainkba születni a legszerencsésebbek közé tartozik. Talán azért, mert minden eddigi történelmi korszak legdinamikusabb fejlődését érezzük magunk körül. Jelentő változások történnek a tudomány és a technológia területein. Ha azt kezdjük el vizsgálni, hogy milyen arányosság lelhető fel a technológia és az emberiség fejlődése között, akkor következtetésem az, hogy ez fordított. Úgy érzem, az emberiség nem haladt előre emberileg környezetének részletesebb megismerésével, tudása kibővítésével az elmúlt 1000 évben. Sok esetben éppen ellenkező utat járt be. Az ember készül teljesen átadni magát a felfedezéseknek. Lebutított világot kezd maga köré vonni legújabb fejlesztéseivel, melyek nem emberibbé, intelligensebbé, hanem primitívebbé teszik. (Itt olyan kivételek hasznosságát természetesen elismerem, mint az orvostudomány.)

Ha összegeznem kell, hogy milyen pozitívumai és negatívumai vannak napjainknak az Árpádok korával szemben, kezdetnek az emberek akkori, illetve jelenlegi jogaiból, helyzeteiből, becsülendő szokásaiból indulnék

ki. A feudális viszonyokkal ellentétben ma már demokráciában élünk, ezzel együtt a komoly társadalmi átalakulás. Ez lehetővé tette, hogy a rosszabb anyagi helyzetből indulók közül sokan magasabb életszínvonalat érhessenek el. A feudális viszonyok között ez sokkal ritkábban fordult. Egy jobbágy nehezebb feladat elé nézett, ha körülményein változtatni akart. Annyiban viszont stabilabb helyzetben volt a ma emberénél, hogy a teljes elszegényedés, a csőd kevésbé fenyegette – ma már a gazdagokból is pillanatok alatt lehetnek szegények, a szegényekből gazdagok. Nem szabad megfeledkezni viszont arról sem, hogy a jobbágy ki volt szolgáltatva földesurának.

A jelenlegi magyarok nem feudális hierarchikus rendszerben élnek; saját döntésükön jobban múlik, hogy milyen lesz a jövőjük. Rengeteg betegséget gyógyíthatunk, melyre akkoriban még nem volt lehetőségünk, értékeink azonban folyamatosan vesznek el a technológia térhódításával. Fontos tulajdonságokat akasztunk fel a fogásra, melyeknek nélkülözhetetlenségét mind elismerjük. A kérdés továbbra is nyitott, megválaszolhatatlan: mi módon térhetne társadalmunk helyesebb, jobb útra? Amíg ezen töprengünk, újabb kérdésekkel találjuk szembe magunkat. Lehet, hogy őseinknek összességében jobb volt a sora?

Kaisinger András 9. c

*

Az Árpád-ház korabeli és a mai magyar társadalom összehasonlítása

Múlt nélkül nincs jövő. Milyen egyszerű kijelentés. Az ember nem is sejtené, micsoda tartalom van mögötte. Vajon az újkori Európa megismerte volna a demokráciát, ha nem tekint vissza az ókori görögökre? Vajon az ANTANT legyőzte volna a tengelyhatalmakat, ha nem gondol vissza a régebbi idők nagy csatáira? Ki tudja, lehet, hogy ma nem itt tartanánk.

Most viszont ne lépkedjünk korok és világok között! Összpontosítsunk Magyarországra! Vessük össze az Árpád-ház dicső korszakát és a XXI. századot! A fő téma a társadalom és a kultúra.

Első szempontunk: a beszéd. Az Árpád-kori magyarok beszéde és a mai aligha hasonlít egymásra. A szavak gyökere és a toldalékok csak fő vonalakban egyeznek, erős hatással voltak rájuk a környező népek. A török, a szláv, a latin és a német hatás egyaránt nyomot hagyott nyelvünkben, amely folyamatosan változik. Ez hazánkban az elmúlt 7-800 évben komoly méretű volt.

Mai nyelvünk főleg a nyugati, azon belül is az angol-amerikai nyelv hatása alatt áll. Ez, bár nem kizárólagos, mindenképpen uralkodó. A közösségi oldalak (facebook; twitter) szintén hatalmas nyomot hagynak, mindennapi nyelvünkben. Érdekesek az információközlés gyorsasága érdekében megjelenő rövidítések. Ezek az internet használatával hódítanak. Az új közlési mód nem feltétlenül rossz, amíg a számítógép dobozán, illetve az internet virtuális kapuján belül marad. Ha azonban a rövidítések beépülnek nyelvhasználatunkba, és az információközlés gyorsasága fontosabbá válik a választékos beszédnél, nyelvünk elveszíti szépségét, „szlengesedik” Ezt naponta érzékelhetjük. A középkorban nem volt ilyen gond, nem terjedtek a hasonló rövidítések, a nyelv lassabban változott.

Akkoriban a szavaknak nagyobb jelentőségük volt, mint napjainkban. A középkorban olyan szavakért öltek meg embereket, amelyeken talán ma nevetnénk. Ilyen volt például az *ebhitű*. A szavaknak akkoriban volt következményük, ha a vallást vagy magát az embert állattal azonosította. Efféle kifejezésekért nem egy embert küldtek a másvilágra, de a szitkozódás, nem volt tilos. Korunkban ez a szokás átesett a ló túloldalára. A szitokszók és káromkodások a fiatalok beszédében gyorsan terjednek.

A második lényeges szempont az írásbeliség. Az Árpád-kori közmagyarságból szinte alig tudott valaki írni és olvasni. Az idő haladásával ez fokozatosan változott pozitív irányba, mégsem dicsekedhetünk ekkortájt jeles irodalommal. Bár voltak kitűnő írások, krónikák. Például: Kézai Simontól a *Gesta Hungarorum*, vagy a *Képes Krónika* Kálti Márktól. A következő művek később születtek ugyan, de kötelességemnek tartom megemlíteni: Küküllei János: *I. Nagy Lajos élete*; Thuróczy János: *Thuróczy Krónika*. Ma azonban az embert elborítják a könyvek, kisesszék, versek, regények, novellák tudományos értekezések. Ha egy könyvesboltba belépünk, nem tudunk odanézni, ahol ne lenne legalább egy könyv.

Manapság egy oklevélnek nincs akkora jelentősége, mint régebben. Ma már akkor is kapunk oklevelet, ha jól dobunk célba egy ügyességi versenyen, vagy lefutunk 2 kilométert egy kis futóversenyen. Persze ma is vannak nagy jelentőségű okmányok. 7-800 évvel ezelőtt nem halmozták el az embereket ennyi oklevéllel. Annak a kevésnek, amelyet kiadtak, óriási súlya volt. Például a Tihanyi alapítólevél említhető. Ráadásul az ilyen oklevelek írásának szigorú kötött szabályai voltak, nem írhatta meg akárki.

A jelenkori kultúra sok tekintetben éles ellentétben áll az Árpád-korival. Mindkét időszakban jelentős volt a zene. Századokkal ezelőtt az emberek regös énekeket hallgattak, munka közben énekeltek, ők maguk voltak a zene. Mára ez szinte elkopott. Eltekintve persze azoktól, akik ezt a műfajt őrzik, művelik, de sajnos nem ez az általános. Ma az emberek nem

énekelnek. Az internet miatt másodpercek alatt elérhetjük, letölthetjük a világ szinte bármely zenéjét. Énektanáromtól hallottam a „konzervzene” kifejezést. Milyen találó! Aki zenét akar hallgatni, egyszerűen bekapcsolja az okos-telefonját, vagy az MP3 lejátszóját, bedugja a fülhallgatót, és kész. Jó dolog persze, de ő csak hallgatója a zenének, nem a részese, és ez nagy különbség. Persze nem beszélhetünk középkori filmművészetéről sehol a világon, így hazánkban sem, de a filmek terén korunkban ugyanez a helyzet, mint a zenéknél.

Fontos szempont az oktatás. A középkor embereinek nagy része írni ugyan nem tudott, de az ország mégis rendelkezett bizonyos fokú értelmiséggel. Kiváló tanulási lehetőségek voltak Krakkóban, Bolognában és Párizsban. Hazánkban ekkortájt alakultak kolostori és székesegyházi iskolák. Fontos volt a latin nyelv, a természetismeret. Nélkülözhetetlen a teológia elsajátítása. Manapság ez teljesen másképp van. Az oktatás sokrétű, részletes, rengeteg az ismeretanyag, és ezek elsajátítása kínálja a legjobb lehetőséget az elhelyezkedésre. Fontos a matematika, a kémia, a fizika, a földrajz a biológia.

A következő szempont a társadalomban az egymáshoz való viszony. A középkori Magyarországon a fiatalok nagyon tisztelték az idősebbeket. Mivel a gyermekhalandóság magas volt, kevesen élték meg az idős kort. A társadalom is az egyházhoz hasonlóan hierarchikus volt. A kisgyermek nem szólalt, ha nem kérdezték, a családfőnek hatalma volt a család felett. Ez persze később megváltozott. A nők szerepe egyre nagyobb lett. A „kissé” apajogú társadalom átalakult.

Ma persze minden más. A tehetős családok többsége, mindent megtesz a gyermekéért. A családban sok helyen felborult hierarchia. Vannak, ahol nem a férfi a család eltartója. Ráadásul az életkörülmények javulásával csökkent a fizikai munka, kissé elpuhultak emberek. Ami érdekes, hogy a hagyományosan faluban lakó magyar társadalom fokozatosan a városba költözött, sok kis település elnéptelenedett.

A számomra legfontosabb téma következők: a technika hatása a társadalom fejlődésére. Erre a kérdésre a legnehezebb válaszolni. Régebben egyszerűbb volt az élet. Nem kellett aggódni a benzinárak miatt, nem volt gond a biztosításokra, nem volt lassú az internet, nem volt baj, hogy az autó defektet kapott. Egyszerűbben lehetett élni. El kellett vetni a tavaszi és az őszi gabonát, takarmányt kellett adni az állatoknak, befizetni a dézsmát, a füstpénzt, elmenni vasárnap templomba. A közös munka során együtt dolgozni, énekelni, örülni annak, amink van.

Mostanság bezzeg kihajtani magunkat, hogy megvehessük a legújabb okos telefont, azért, hogy rádöbbenjünk másnap arra, hogy már

piacra került az újabb típus. Elmenni, nyaralni Horvátországba, hazajönni, és rádöbbsenni, hogy mennyi helyen nem jártunk még. Megvenni egy finom csokoládét, jóízűen megenni, de utána többet és még többet, mindig csak többet! Életünk végén jövünk csak rá, hogy a fogyasztói világ hogyan manipulált minket éveken keresztül.

Igen, régen egyszerűbb volt az élet. Ha valami történt Debrecenben júniusban, azt csak augusztusra tudták csak meg Szombathelyen. Minden újságnak, újdonságnak értéke volt. Ma viszont, hírek százai, ezrei záporoznak naponta. A bulvárhírek, a celebekről szóló hírek árasztják az újságokat. Ennek ellenére azt gondolom, hogy jobb ebben a korban élni. Jó érzés - kis büntudattal ugyan -, leheveredni a hűvös szobába, kezembe venni a laptopomat, és felmenni az internetre, és pár órára „kezembe venni a világot”.

Értékeink, hagyományaink őrzése nagyon fontos. Magyarország a múlt folyamán sok hibát követett el. Elvesztette területének kétharmadát. De a hibákból, tanulva végre azok lehetünk, akik lenni akarunk. Végre szabadon újjáépíthetjük ezt az országot! Ebben legyen számunkra példa Árpád, Szent István, Szent László, IV Béla! Az Árpád-házi királyok dicső korszaka követendő lehet.

A ma embere nem tudna a régmúlt korban élni, de ez talán nem is baj. Lehet, hogy konzervzenét hallgatunk, nem énekelünk minden nap, elpuhultunk, rajongunk az okos telefonokért, szeretjük az angol zenét és az amerikai filmeket, többet nézzük a televíziót, mint a tankönyveket, hogy Molnár Ferencről az énekes jut eszünkbe, de mi is magyarok vagyunk, és miénk a világ.

Kopasz Márton 9. c

Az őrült

változat egy Weöres-versre

Járta a táncot az őrült,
Bércek öleltek egy völgyet.
Éneke messzire elszállt,
Dallama hívta a könnyet.

Hó szerelem tüze éget,
Virrad az új nap a bérceken.
Ám de hiába is pirkad,
Már csak az éjt lesi ébren.

Pengeti lantját az őrült,
Hangja a csendet elúzi.
Sírnak a bércek, a völgyek,
Gyász fedí, és keseríti.

Ő maga hű szerelemben
Tartja a kedvese karját,
Arca is éppen ilyen volt,
Kék szeme két kicsi gyémánt.

Őrület, őrület mit tesz?
Hű szerelem tüze fűti,
Lázás a bűvöletében,
Nem feled, semmi se hűti.

Hold keserű sugarának
Leple takarta be őket.
Csillagok értik a titkát,
S éneke fáj a sötétben.

Térdel a földön az őrült,
Könnye kicsordul szeméből.
Nézi a bánatos arcot,
Csókot ad jég kebelére.

Goncsarenko Miléna 10. a
/A körmendi Kölcsey Gimnázium
pályázatán 2. díjat nyert
alkotás./

*

Gondolatok a nyelvről

Rajzoltál már szavakkal? Nem, nem arra a rajzolásra gondolok. Nem kell hozzá papír vagy ceruza. Képzleted vásznára, az asszociációk apró ecsetjeire van hozzá szükség. Alapozásnak használhatod a lehunytt szemedet és a kitárt lelkedet. Kezdhetjük? Figyelj!

Susog a szél. Mit látsz? Fűszálak lengedezését, halvány napsütést, az erdő színeit. Érzek egy kis titokzatosságot. Meleg illat száll, mesélnek az égen lassú vándorútra induló felhőpamacsok. Mosolypillanatok. Fűben elterülés. Lélegzés.

Süvít a szél. Süvít a szó, és vele együtt hajladoznak a fák, sikolt a levegő. Remegnek a virágszirmok, rezeg a föld is. Feketeség rombolja a napsugarakat. Üldöz. Elsöpör. Kétségbeesett menekülés. Felfordult pusztulás.

Csörgedez a csermely. Halk csobbanások. Kristálytisza, jéghideg. Vízcsepp csorog végig egy juharlevél finom erezetén, felfrissíti,

csillogtatja, megmozgatja. Köveket tükröz, torzít, tünékeny színeket emel. Tiszta gondolat. Sugárzó kicsinység.

Árad a tenger. Fénnyel átítatott rombolás. Sós levegő, felfreccsenő vízpermet. Hullámmoraj. Feltartóztathatatlan gyönyörűség. Őselem ellened.

Szisszen. Mormol. Dörzsöl. Simít. Bömböl. Suttog. Csodálatos a magyar nyelv!

Sodics Dominika Eszter 10. c

*

Anyanyelvünkről

A legszebb dolog. A beszéd, a közös nyelv által értjük meg egymást. Ennek segítségével tudunk kapcsolatot teremteni. A mai világban már nagy előny, ha valaki az anyanyelvén kívül, másokon is tud beszélni. Többre viszi az életben. Új lehetőségei nyílnak, elmehet akár külföldre is, ezáltal egy új életet kezdhet. Az idegen nyelv ismerete egy olyan tudás, amelyet hosszas tanulással, gyakorlással lehet elérni. Anyanyelvünket viszont szüleinktől kapjuk. Legjobb tudásukat szeretnék gyermekeiknek átadni, és nagy örömmel tölti el őket, mikor az első szavaikat kimondják csemetéik. Tanításuk vezet minket megismeréséhez és legszebb, leghelyesebb használatához. Azt mondják, hogy a magyar a világ egyik legnehezebben megtanulható nyelve. Viszont a legszebb is. Változatos a szóincse, metaforáinak sora. Szebbnél-szebb, hangzatos szavak alkotják. Nagyon örülök, hogy magyarnak születtem, és ezt a csodát mondhatom anyanyelvemnek.

Kálmán Eszter 10. c

*

A magyar nyelvről

Régen nem tartottam fontosnak. Ez volt az a nyelv, amelyen beszéltem, írtam. Amelyiken olvasok. A kommunikáció szükségszerű eszköze, amelyet csak mi, magyarok használunk így. Miért kell egyáltalán bejárni nyelvtanórákra? Tanulni azt, amit szinte az anyatejjel szívunk magunkba?! Mi értelmük van a marcona pontosságot igénylő, szórszálhasogató feladatoknak? J vagy ly? Hova kerül a kötőjel? Mit írunk egybe, mit kell külön?

Aztán jött a Facebook, belőlem pedig nyelvtani megszállott lett. Talán valamilyen szunnyadó nemzeti büszkeség mozdult meg; talán csak a generációmra annyira jellemző nemtörődömségre lettem érzékenyebb. Már zavartak a „meg nézzük”-ök, a „rendőr autó”-k, az „el mond”-ok. Ha egy fokkal bolondabb Don Quijote vagy egy hevesebb vérű szittya nyelvőr lettem volna, jó néhány „digitális taslit” osztottam volna szét, ki tudja, honnan szalajtott ismerőseim között. Miért rondítják el így a nyelvet? Azt a kincset, amelyik...

Amelyik... És itt gondoltam bele, mit akarok a három pont után írni. Egy nyelvet, amelyik 15 milliós nemzetet összefog? Érdemes-e összefognia? Szükségünk van arra, hogy ez által összetartozzunk, egyúttal elkülönítsük magunkat? Amelyen... őseink beszéltek, amelyiken Arany, Kosztolányi, Radnóti írt?! Talán az nyelvünk legfőbb „haszna”, szépsége, hogy olyan verseket, novellákat, regényeket lehet teremteni, amilyeneket talán egyetlen másan sem. És ha Petőfi, Arany, Weöres Sándor vették a fáradságot, hogy úgy írjanak (és olyan helyesírással), ahogyan kellett, vagy ahogyan egyes esetekben ettől szándékosan eltérve, akartak, akkor ezzel mi is törődhetünk. Én is egy kicsit többet.

Mohos Máté 11. a

*

Mit jelent nekem a magyar nyelv?

Sokáig nem tudtam, nem éreztem, mennyire fontos nekem. Egészen 10 éves koromig, amikor egy távoli országban találtam magam. Alapvetőnek sem csúfolható (szépíthető) angol és vietnámi nyelvtudással.

Akkor vettem csak észre, hogy az ebéd utáni telefonálások, a magyar ismerősökkel eltöltött órák mennyire kedvessé váltak. Még idegesítő kis húgom is hiányzott. Úgy éreztem, mindent megtennék, hogy valakivel magyarul beszélhesek. Hiszen a nyelv összeköt bennünket. Valami, ami csak a miénk; mindennapjaink szerves része. És ahogy legfontosabb dolgainkkal lenni szokott: jelentőségét csak hiánya tudja érzékelteni velünk.

Pham Hai Péter 10. a

Mit jelent számomra az anyanyelv?

Ha egyetlen szóval kellene válaszolnom, azt mondanám, hogy az örökségem. Ez a megfoghatatlan, csodás kincs nemcsak a kommunikációs eszközöm, hanem valami több.

Ettől vagyok magyar. Ez mutatja meg, hogy hova tartozom a világ kuszaságában. Anyanyelvet születésem pillanatában kapom ajándékba, és később a gondoskodó szülői szeretet formálja ajkamat a helyes kiejtésre. Természetesen a lexikális tudást is el kell sajátítani, de úgy vélem, nem ez jogosít fel a használatára. Minden magyarnak joga van magyarul beszélni. Ez az, amit sohasem vehetnek el tőlünk. Akár eladósodunk, akár kirabolnak, bármit hozhat a sors. Anyanyelvünk mindig megmarad számunkra. A legnagyobb baj közepette is magyarul szól a fohász, ugyanakkor idegességünkben is magyarul hangzanak el a nem éppen szép szavak.

Fontos, hogy megőrizzük ezt a kincset. A világ globalizációja miatt rengeteg nyelv tűnt már el a Föld színéről. Ha meghal a nyelv, a nemzet is vele hal. Onnantól kezdve megszűnik a nemzet. Csak egy bejegyzés marad hátra a történelemlapok lapjain az egykor dicső magyarokról.

Poór Dániel 10. c

*

Beszélgetés „Az év testnevelő tanárával”

Ha valaki májusban belépett iskolánkba, az aulában szembetalálta magát a tanév egyik legszínesebb kiállításával, melyet a sporteredményeknek szenteltek. Noha a Bolyaiban nem a testnevelés kapja a főszerepet, mégis nagy hangsúlyt fektetnek a sport oktatására, a mozgás megszerettetésére. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az, hogy Kunecz Árpád tanár úr „Az év testnevelő tanára” díjban részesült. E kitüntetés kapcsán beszélgettem vele.

- *Először szeretnék gratulálni „Az év testnevelő tanára” díjhoz. Mondana pár szót elismerő címről? eme elismerés keletkezésének körülményeiről?*

- Ez egy országos kezdeményezés, a testnevelő tanárok testülete által, melyet idén először valósítottak meg. A testület tagszervezetei tettek javaslatot a megfelelőnek tartott személyekre. Megyénkből Geröly Zsolt mellett engem ért a megtiszteltetés, hogy átvehettük a kitüntetést.

- *Mi alapján született döntés a jelöltek alkalmasságáról?*

- A választásnak több összetevője volt: a versenyeredmények, a mérhető teljesítmények nyilván előnyt jelentettek. Szakmai szemmel nézték a jelöltek teljesítményét, a versenyek óhatatlanul fontossá váltak.

- *Mit érzett, amikor átvette az elismerést?*

- A díjat megtiszteltetésnek érzem, hiszen ez szakmai elismerés a kollégáimtól.

- *Miért választotta a testnevelői szakmát?*

- Ez hosszú folyamat volt. Gyermekként meg voltam győződve róla, hogy tengerész leszek. Aztán 18 évesen átgondoltam a dolgot. Döntően remek testnevelő tanáraink miatt választottam ezt a pályát.

- *Gyermekként jó sportolónak számított?*

- Őszintén bevallom, kezdetben nem tartoztam az élsportolók közé. Fiatalabb voltam a társaimnál, alacsony, csenevész kisgyerek. Középiskolásként élsportolókkal laktam egy kollégiumban; ők inspirálóan hatottak rám.

Gyermekként még Ön sem örült volna a mindennapos testnevelés bevezetésének?

Amikor gyerek voltam, ez fel sem merült az emberekben. Akkoriban mindenki sokkal többet mozgott, hiszen akár a hosszabb távokat is gyalog tettük meg, nem pattantunk autóba.

- *Manapság ellustultak az emberek?*

- Sajnos. A mostani generáció kényelmesebb élethez szokott hozzá, ilyen életet él.

- *Ez megmutatkozik a bolyaisok teljesítményében is?*

- Véletlenszerű, hogy milyen mozgáskultúrával rendelkező gyerekek kerülnek egy évfolyamba. Szerencsére manapság is vannak kivételek. Talán jobb helyzetben is vagyunk a többi iskolánál. A szülők elismerik a mozgás fontosságát.

- *Az Ön szívéhez melyik sportág áll a legközelebb?*

- Nem tudok csupán egyet kiragadni, inkább azt mondanám, hogy számomra nem az élsport az elsődleges, hanem az amatőr sport. Minden tiszteletem a profi sportolóké, de szerintem az ő teljesítményükhöz felérni csak kevesen képesek. A Bolyai viszont kiváló lehetőséget nyújt az amatőr sportokhoz. Jómagam kosárlabdáztam, de szívemnek kedves a labdarúgás, röplabda, kézilabda is. A jó kézilabdameccseket mindig figyelemmel kísérem. Ugyanígy nevezhetem kedvenc sportomnak a sielést, mint ahogy szívem csücske a kajak és a kenu. Gondolom, ez a vízi táborokban is kitűnik.

- *Tanítványainak melyik versenyeredményeire legbüszkébb?*

- Mindegyikre büszke vagyok, de talán azokra a győzelmekre gondolok vissza a legnagyobb elismeréssel, melyeket profi versenyeken arattunk amatőr játékosokkal. Ezekből, hála Istennek, több is akadt az évek során, nem szeretnék egyet-egyét kiragadni. Ezek jelentik a legnagyobb sikert.
- *Köszönöm az interjút. További szép sportsikereket és mozogni vágyó diákokat kívánok!*

D. Horváth Vanessza 9. a

*

Az újabb siker előszobájában

Az IBO (International Biology Olympiad) a legrangosabb nemzetközi biológiai verseny, amelyen a földkerekség közel 70 országa 4-4 fős csapattal vesz részt. A versenyzők középiskolai jogviszonnyal rendelkező diákok lehetnek, akik még nem töltötték be a 20. életévüket. A csapat tagjai önállóan versenyeznek, azaz csak egyéni eredményt hirdetnek.

A feladatokat elsősorban a sejt- és molekuláris biológia, a klasszikus és molekuláris genetika, valamint a növénytan, állatszervezet- és élettan, ökológia és etológia témaköreiből jelölik ki. Az első fordulóban egy 5 órás tesztet írnak a résztvevők, egy másik napon pedig a fenti témakörök alapján kitűzött gyakorlati feladatokat oldanak meg. Ez körülbelül 6-8 órányi időt igényel. A feladatokat mindenki anyanyelvén kapja meg, a fordítás az egyeztetett angol szöveg alapján a versenynapokat megelőző éjszaka történik.

Magyarország csapata 2010-ben szerepelt először az IBO-n. 2012-ben Szingapúrban a magyar diákok kiváló eredményt értek el: első csapatunk egy ezüst és három bronzérmét szerzett. A Bolyai Gimnáziumot Novinszky Péter képviselte. Az idei válogatókon kiválóan szerepelt Hajnal Bence, iskolánk 12. a osztályos tanulója, ezért a magyar csapat tagjaként részt vehet az IBO svájci versenyén.

Ebből az alkalommal kértem rövid beszélgetésre felkészítőjét, Baranyai József tanár urat.

- *Már korábban is kitűnt-e Bence tehetsége?*

- Igen. Probléma-felismerése és kitartása is példás volt. Az órákon eredményesen oldotta meg a feladatokat. Az OKTV-n tavaly a 12. helyen jutott a döntőbe, és ott a helyszínen 1. lett, így összesítésben a harmadik helyezést érte el.

- *Szorgalom vagy különleges adottság jellemzi inkább Bencét?*

- Mindkettő, de elsősorban az utóbbi.
- *Hogyan segített a felkészülésben?*
- Feladatokkal, gyakorlatokkal, mint minden más tanár. Emellett igyekeztem bemutatni a tantárgy szépségét. Igyekeztem megerősíteni abban, hogy nagyon tehetséges, és élnie kell a lehetőségekkel.
- *Mennyi ideig tartott a felkészülés?*
- Az mindig tartott, és tartani fog.
- *Érdekes-e tovább foglalkoznia a biológiával?*
- Igen, mert aki biológiával foglalkozik, az élet tudományával foglalkozik. Ez nem köthető csupán egy tantárgyhoz vagy területhez. Bence mindegyik tárgyban jó és alázatos.
- *Melyik szakterületet javasolná számára?*
- Az embertanban tartom kiemelkedőnek. Nem véletlenül akar orvos lenni, Szükség is van a hozzá hasonló szemléletű orvosokra Magyarországon. Reméljük, sikerül itthon tartani.

Bence telefonon adott választ kérdéseimre.

- *Milyen tárgyak érdekeltek eddig?*
- A Biológia OKTV 3. helyezése előtte főként matematikai versenyeken indultam. Erre a válogatóra magam jelentkeztem, jó helyezésem plusz pontokat ért.
- *Milyen lépésekben történt a kiválasztás?*
- Két internetes fordulóval kezdődött, az innen továbbjutó kb. 30 diák Pesten írta meg az írásbeli tesztet. Ez nem volt túl egyszerű a rendelkezésre álló rövid idő miatt. Az utolsó fordulóra Szegeden április 26-án és 27-én került sor. Először két tesztet írtunk, ezek valódi olimpiai feladatsorok voltak. Másnap gyakorlatok vártak ránk. Nagyon barátságos volt a légkör, az ismerkedésre, beszélgetésre is maradt időnk. Az összesítés után másodikként kerültem a Svájcba utazó csapatba.
- *Kik segítették felkészüléset?*
- Baranyai József tanár úr minden szabad idejét feláldozva foglalkozott velem, de mások is segítettek az iskolából. A kísérleteket a SEK Növénytani Tanszékén gyakorolhattam. Tovább folyt az elméleti felkészülés is, legutóbb 1 hetet töltöttem Szegeden, ahol a verseny magyarországi szervezője, Bán Sándor foglalkozott velünk. A következő hetekben egy angol nyelvű könyvön (Campbell's Biology) kell átrágnom magam. A felkészülés tovább folyik Baranyai tanár úrral is.
- *Mióta foglalkozol a biológiával?*
- Régóta érdekel, de nem tudom megmondani pontosan, mikor és mivel kezdődött. Családomban senki sem biológus vagy orvos, sőt a

határterületekkel sem foglalkoznak. Engem leginkább az embertan érdekelt, és orvos szeretnék lenni.

- *Időszerű a kérdés. Ennyi felkészülés mellett, hogy sikerült az érettségid?*

- A középszintű írásbelik jól sikerültek, az emelt szintűek eredményét még nem tudom.

- *Mivel foglalkozol a nyáron?*

- Először az olimpiára kell készülnöm, utána jöhet egy kis lazítás. Megpróbálok a lehető legtöbb időt családommal, barátnőmmel, barátaimmal tölteni. Jövő őszől, ha minden jól megy, az orvosi egyetemen folytatom tanulmányaimat.

- *Köszönöm a válaszokat, és reméljük, hogy minél több megvalósul terveidből!*

Hulman Anita 11. b

DIÁKJAINK ELISMERÉSEI

Mérő László 12. a osztályos tanulónkat 2. díjjal jutalmazták a 6. Ifjúsági Bolyai Pályázaton „Autoasszociatív mesterséges neurális hálózatok dinamikájának összehasonlító vizsgálata” című munkájáért. Pályamunkájának elkészítéséhez nyújtott segítségéért Baranyai József tanár úr szintén elismerésben részesült.

Mérő László 12. a osztályos tanulónk az AEGON és a MATEHETSZ „Érd el a célotat!” című pályázatán kiemelkedően magas színvonalú munkájáért támogatásban részesítette.

A 22. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyen Mérő László 12. a osztályos tanuló második helyezett lett.

A Pannon Lapok Társasága Sajtó és tanulás programjának és a Vas Népe szerkesztőségének szakmai Séta Aranytolldíjat Nagyné Erőss Rozália tanítványa, Sodics Domika Eszter 10. c osztályos tanuló vehette át.

A 2011/2012-ES ÉRTESÍTŐBŐL KIMARADT VERSENYEREDMÉNYEK

Kalmár László Matematika Verseny országos döntő

Felföldi Tamás (5.b)	11.	
Reczetár Donát (6.a)	25.	Némethné Békési Ildikó
Schmall Róbert László (6.a)	24.	
Szabó Áron (7.a)	8.	
Varga Árpád György (3.b)	10.	Gáspárné Marton Tünde

Egyéni országos sporteredmények

Vívás			
Bakos Bálint (8.b)		2.	
Atlétika többpróba bajnokság			
Csébits Eszter (9.b)	1500 méter	8.	Halmos Ildikó
Kosztai Dániel (11.c)	400 méter	5.	Kunecz Árpád
Atlétika			
Tamási Emese (6.c)	kislabdahajtás	16.	Kuneczné Klajzovics Judit
Egervölgyi Boglárka (5.a)	távolugrás	23.	Kollerics Barnabás

Csapat országos sporteredmények

Atlétika többpróba bajnokság	Rédei Péter (3.b)	4.	Kuneczné Klajzovics Judit
	Németh Máté Ervin (3.a)		
	Kámán Gergő (4.b)		
	Szabó Bence Ákos (4.b)		
	Suta Máté Soma (4.b)		
	Varga Gergő (4.b)		
4x100 méter	Egervölgyi Boglárka (5.a)	7.	Móricz Attila
	Móricz Anna (5.c)		
	Móricz Boglárka (5.c)		
	Győrffy Réka Virág (6.c)		
4x600 méter	Borsfai Dzszenifer Erzsébet (8.b)	4.	Földesné Bolfert Erika Kuneczné Klajzovics Judit Kollerics Barnabás
	Goncsarenko Miléna (9.a)		
	Magyarics Zoé (7.b)		
	Csébits Nóra (8.c)		

4x100 méter	Boda Boldizsár (7.a) Dolgos Ádám (9.c) Sipos Gergő (7.b) Wolf Kornél (7.b)	10.	Móricz Attila Kollerics Barnabás
4x1000 méter	Kovács Attila (8.a) Martin Christopher Leslie (7.c) Petrovics Alex Roland (8.a) Tóth Máté (8.a)	13.	
4x100 méter	Csillag Márton (10.a) Kosztai Dániel (11.c) Pernyész Marcell (10.a) Zöld Donát (12.a)	10.	Kunecz Árpád Móricz Attila
4x400 méter	Csillag Márton (10.a) Mór András (11.b) Kosztai Dániel (11.c) Tóth Dávid (12.c)	8.	
4x400 méter	Cserjesi Zoé Lili (10.a) Kívés Blanka (9.a) Csébits Eszter (10.b) Haklits Anna (9.c)	7.	Földesné Bolfert Erika Halmos Ildikó
Kézilabda	Binó Boglárka (6.c) Győrffy Réka Virág (6.c) Hegyi Júlia (6.a) Hernáth Réka (6.b) Kelemen Zsófia Eszter (6.a) Németh Boglárka Zita (6.a) Pásztor Noémi (7.b) Pham Lan Ivett (6.a) Sipos Laura Zita (6.c) Tamási Emese (6.c)	1.	Móricz Attila

Kosárlabda	Czömpöly Ottó Sámuel (9.b)	4.	Kunecz Árpád
	Hódi Patrik (9.b)		
	Kiss Máté (10.a)		
	Kovács Bence (9.b)		
	Lendvai Richárd Márton (8.b)		
	Németh Patrik (9.a)		
	Németh Tibor (10.c)		
	Szabó Ádám Zoltán (9.c)		
	Tóth Norbert Benjámín (9.a)		
Vörös András (9.c)			
Labdarúgás diákolimpia	Auer Gréta (7.b)	3.	Hérincsné Markó Edina Móricz Attila
	Harkay Eszter (6.a)		
	Havasi Laura Eszter (8.b)		
	Király Orsolya Boróka (6.b)		
	Kiss Patrícia (8.a)		
	Kiss Zsófia (7.c)		
	Magyarics Zoé (7.b)		
	Nagy Sára (7.b)		
	Vaskó Júlia Réka (8.a)		
Krepli Laura (8.c)			
Ritmikus gimnasztika	Gyurkó Flavia Victoria (3.b)	11.	Nagy Béláné
	Magyar Anna Virág (3.a)		
	Klug Zsófia (3.a)		
	Herrfurth Hanna Beatrix (4.b)		
	Kiss Lilien Virág (4.b)		
	Kovács Lilla (4.b)	10.	
	Novotny Petra (3.b)		
	Klug Emese (6.a)		
	Hegedüs Kata (7.a)		
	Orbán Gréta (6.b)		
Pataki Júlia (6.b)			
Pethó Julianna (6.b)			

Tenisz diákolimpia	Németh Máté Ervin (3.a)		
	Tájmél Kristóf (3.b)		
	Varga Áron (4. a)	10.	
	Baldauf Panka (4.a)		
	Horváth Júlia Fanni (3.b)	5.	
	Varga Kornél (5.b)		
	Galambos Loránd Mihály (5.c)	9.	
	Szabó Fruzsina Lenke (6.c)		
	Babos Eliza (6.c)	1.	
	Szabó András János (6.c)		
	Filipánits Kristóf József (9.b)	2.	
	Kenéz Katalin Ildikó (8.a)		
Kenéz Nóra Mária (9.a)	1.		
Tóth Alexandra (9.c)			
Sakk diákolimpia	Barasits Bálint (4.a)		
	Marton Dávid Zoltán (4.a)		
	Zoller Norbert (4.a)	6.	
	Lakatos András (2.a)		
	Hajós Roland (8.a)		
	Ugróczky Péter (5.b)		
	Felföldi Tamás (5.b)	3.	Varga Marcell
	Vida Krisztián (7.a)		
	Kiss Mihály Barna (7.a)		
	Pajor Mátyás (9.a)		
	Grüll Dénes (9.c)		
Ács Dávid (11.b)	19.		
Doma Brigitta (11.b)			
Wolf Dániel Péter (11.b)			

A 2012/2013-AS TANÉV VERSENYEREDMÉNYEI

EGYÉNI EREDMÉNYEK

Alsó tagozat

"A költő hazatér" VI. Vers és prózamondó találkozó Nagy Gáspár tiszteletére, megyei	1. Keszei Júlia Molli (4.b)	Gáspárné Marton Tünde
4. évfolyamosok megyei matematika versenye	1. Kelemen Anna (4.a)	Róka Judit
	4. Varga Árpád György (4.b)	Gáspárné Marton Tünde
AGORA Gyermek Művészeti Fesztivál, megyei	3. Huller Olivér Ákos (4.a)	Solymos Etelka, Pintér Adrien
	2. Keszei Júlia Molli (4.b)	Gáspárné Marton Tünde
Alapműveleti Matematikaverseny, megyei	2. Kenéz Csaba László (4.a)	Róka Judit
	4. Kelemen Anna (4.a)	
Anyanyelvi és irodalmi tanulmányi verseny 4. évfolyamosok számára, megyei	2. Molnár Kata Rozália (4.a)	Róka Judit
	3. Rába Lőrinc (4.b)	Gáspárné Marton Tünde
Arany János Magyarverseny, országos	3. Zsebesi Dávid (4.a)	Róka Judit
	5. Molnár Kata Rozália (4.a)	
Bendegúz nyelvÉSZ verseny, országos	22. Schindele Gréta Lili (3.b)	Horváthné Sámson Andrea
Bendegúz nyelvÉSZ verseny, megyei	1. Németh Jázmin (1.a)	Némethné Kiss Márta
	4. Varga Natasa (1.a)	
	4. Schatzl Johanna Dea (2.b)	Mikics Lászlóné
	5. Varga Vivien Anna (2.b)	
6. Tánczos Tamara (3.a)	Bakó Zsuzsánna	

Bendegúz nyelvÉS verseny, megyei	1. Schindele Gréta Lili (3.b)	Horváthné
	2. Fülöp László Bence (3.b)	Sámson Andrea
	2. Tóth Sára Anna (4.b)	Gáspárné Marton Tünde
	4. Sandle Nátán (4.a)	Róka Judit
Bendegúz nyelvÉS verseny, anyanyelv kategória, országos	1. Németh Jázmin (1.a)	Némethné Kiss Márta
Bendegúz országos levelezőverseny, matematika kategória, országos	47. Rába Boróka (1.b)	Módlly Andrea
Bendegúz országos levelezőverseny, szövegértés kategória, országos	1. Gyűrüs Hanna (3.a)	Bakó Zsuzsánna
Bendegúz országos levelezőverseny, természetismeret kategória, országos	3. Csonka-Gergó Janka (1.b)	Módlly Andrea
	17. Varga Lajos Márton (1.b)	
	6. Kámán Regina (2.a)	Huszárné Móricz Katalin
	32. Fodor Levente (2.b)	Mikics Lászlóné
	4. Gyűrüs Hanna (3.a)	Bakó Zsuzsánna
Gazdag Erzsébet vers- és mesemondó verseny, városi	2. Németh Sára (2.a)	Huszárné Móricz Katalin
	3. Ávár Júlia (3.a)	Bakó Zsuzsánna
József Attila Országos Vers, Mese és Prózaíróverseny	3. Barasits Dorka Glória (3.b)	Horváthné Sámson Andrea
Kalmár László Matematikaverseny, megyei	2. Lakatos András (3.a)	Bakó Zsuzsánna
	5. Mecséri Botond Ákos (3.a)	
	5. Pesti Patrik (3.a)	
	1. Kenéz Csaba László (4.a)	Róka Judit
	2. Varga Árpád György (4. b)	Gáspárné Marton Tünde

Kalmár László Matematikaverseny, megyei	5. Zsebesi Dávid (4.a) 5. Kelemen Anna (4. a)	Róka Judit
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny, országos	39. Tolvaj Levente (2.b)	Mikics Lászlóné
	69. Iváncsics Botond (2.b)	
	39. Antoni Barnabás (2.a)	Huszárné
	97. Kelemen Gergő (2.a)	Móricz Katalin
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny, megyei	33. Kelemen Anna (4.a)	Róka Judit
	3. Tolvaj Levente (2.b)	Mikics Lászlóné
	5. Iváncsics Botond (2.b)	
	3. Antoni Barnabás (2.a)	Huszárné
	7. Kelemen Gergő (2.a)	Móricz Katalin
	6. Lakatos András (3.a)	Bakó Zsuzsánna
6. Morvai Benjámín (3.a)		
Oladi Kobaktörő Matematikaverseny, városi	1. Kelemen Anna (4. a)	Róka Judit
	3. Varga Árpád György (4.b)	Gáspárné Marton Tünde
	2. Schindele Gréta Lili (3.b)	Horváthné Sámson Andrea
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, megyei	11. Tánczos Tamara (3.a)	Bakó Zsuzsánna
	8. Kenéz Csaba László (4.a)	Róka Judit
	9. Kelemen Anna (4.a)	
	13. Sandle Nátán (4.a)	
	15. Hajós Karina (4.a)	
10. Varga Árpád György (4.b)	Gáspárné Marton Tünde	

Angol nyelv

Angol nyelvi versmondó verseny, városi	3. Sisak Jázmin Liliána (3.b) 2. Huller Olivér Ákos (4.a) 1. Jakab Maja Beatrix (4.b) 2. Leszkóczi Sára (4.a)	Rezner Józsefné
Megyei angol nyelvi verseny, megyei	4. Gáspár Gergő (9.b) 5. Horváth Amanda (9.b)	Janák Veronika
Megyei angol szépkiejtési verseny, megyei	1. Goncsarenko Karina (6.b) 4. Herrfurth Hanna Beatrix (5.b)	Tar Hajnalka
OKTV angol nyelv, országos	2. Mojzes Kinga Csilla (10.c)	Janák Veronika
Országos angol nyelvi verseny 7-8. évfolyamosok számára, megyei	2. Biró Alexa (7.b) 5. Hernáth Réka (7.b) 6. Pataki Júlia (7.b) 6. Horváth Péter (8.b)	Szabó Beatrix Fuczin Krisztina Tar Hajnalka

Biológia

Ifjúsági Bolyai Díj Pályázat, országos	2. Mérió László (12.a)	
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny, megyei	1. Németh Bálint Gábor (10.c)	Baranyai József
Nemzetközi Biológiai Diákolimpia (IBO) válogató, országos	2. Hajnal Bence (12.a)	
OKTV biológia II. kat., országos	5. Hajdú Rozina Ida (12.c)	

Földrajz

Less Nándor földrajzverseny, országos	47. Horváth Mátyás (10.c)	Papp Tibor
---------------------------------------	---------------------------	------------

Fizika

Eötvös Loránd Megyei Középiskolai Fizikaverseny, megyei	1. Hajós Roland (9.a)	Pájer Szabolcs
	1. Donyec Mihály (10.a)	Szilágyi Balázs
	4. Tóth Péter (10.c)	Pájer Szabolcs
	2. Pálfi Orsolya (11.b)	
	3. Horváth János (11.b)	Szilágyi Balázs
	5. Dencs Veronika (11.b)	
	2. Aradi Kristóf (12.b)	Pájer Szabolcs

Informatika

Bercsényi & H- multimédia Regionális Informatika Verseny 2013, grafika kategória, területi	5. Kollerits Eliza Mónika (8.b)	Dobre Norbert
Bíró Balázs Számítástechnikai Emlékverseny, városi	2. Szabó Áron (8.a)	
HÓDítsd meg a biteket, országos	2. Bátai Boldizsár (6.b)	Sütheó Cecília
	3. Ugróczky Péter (6.b)	
	1. Szabó Áron (8.a)	
	1. Megyeri Zsófia Anna (12.a)	
	2. Horváth Bálint (11.b)	
	3. Fekete Marcell (11.c)	
III. Béla megyei informatikai verseny, megyei	1. Mérő László (12.a)	
	2. Horváth János (11.b)	
	3. Németh Enikő (11.a)	Dobre Norbert
Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny	54. Dobos Olivér (9.a)	
Neumann János Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny, nemzetközi	4. Gábrriel Bálint (8.a)	
	6. Péterfy Áron (9.a)	

OKTV informatika I. kategória, országos	29. Mérő László (12.a)	Dobre Norbert
	33. Horváth János (11.b)	
	44. Horváth János (11.b)	

Kémia

Hevesy György Országos Kémiaverseny, megyei	3. Egri Máté (7.b)	Takács László
	6. Takáts Bálint (7.b)	
	2. Simon Viktória (8.a)	
Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny, megyei	2. Horváth József Áron (9.a)	Tőkéné Czvitkovics Szilvia
	1. Horváth Mátyás (10.c)	Füzesi István
	1. Donyec Mihály (10.a)	Tőkéné Czvitkovics Szilvia

Könyvtárhasználat

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny, országos	1. Filipánits Kristóf (10.b)	Horváthné Szandi Ágnes
	2. Simon Viktória (8.a)	
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny, megyei	1. Czuk Borbála (6.a)	

Magyar nyelv és irodalom

„Az egészséges fürdőzés nyomában” pályázat vers kategória, megyei	1. Kiss Virág (5.b)	Szauer Ágoston
Balogh József megyei minősítő szavalóverseny, megyei	1. Egri Dorottya (10.b)	Nagyné Erőss Rozália
	3. Németh Adriána (10.c)	

Bendegúz anyanyelvi levelezős verseny, országos	8. Pataki Júlia (7.b)	Nagyné Erőss Rozália
	29. Kis Kinga (6.b)	Budainé Boda Mária
Bendegúz anyanyelvi tanulmányi verseny, megyei	1. Kis Kinga (6.b)	Nagyné Erőss Rozália
	2. Pataki Júlia (7.b)	
	4. Czibók Réka Ágota (7.b)	
József Attila országos vers- mese- és novellaíró pályázat, novella kategória, vers kategória, országos	2. Egri Dorottya (10.b)	Szauer Ágoston
	3. Ihász Virág (10.c)	
	3. Weeber Luca Borbála (7.b)	
Kazinczy "Szép magyar beszéd" verseny, területi	2. Tóth Sára Eszter (6.b)	Budainé Boda Mária
	3. Kiricsi Adél (5.a)	
Kazinczy "Szép magyar beszéd" verseny, megyei	5. Németh Adriána (10.c)	Szauer Ágoston
Mozaik tanulmányi verseny, országos	29. Rónafalvi Fanni (8.a)	
Nagy Gáspár Országos Vers- és prózamondó verseny, országos	1. Egri Dorottya (10.b)	Nagyné Erőss Rozália
Reguly magyar nyelvi verseny, városi	2. Simon Viktória (8.a)	Szauer Ágoston
	2. Tóth Sára Eszter (6.b)	Budainé Boda Mária
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny, megyei	2. Simon Viktória (8.a)	Szauer Ágoston
	3. Kis Kinga (6.b)	Budainé Boda Mária
	3. Czibók Réka Ágota (7.b)	Nagyné Erőss Rozália
	4. Pataki Júlia (7.b)	

Matematika

Alapműveleti Matematikaverseny, országos	9. Kovács Botond Jenő (6.a)	
	11. Egri Máté (7.b)	Sütheő Cecilia
	20. Horváth Bendegúz Győző (5.b)	
Alapműveleti Matematikaverseny, megyei	2. Gyöngyössy Ádám (5.a)	
	6. Poór Máté Bálint (5.a)	Némethné Békési Ildikó
	5. Felföldi Tamás (6.b)	
	3. Schmall Róbert László (7.a)	
	6. Reczetár Donát (7.a)	
	1. Horváth Bendegúz Győző (5.b)	
Bolyai János Megyei Matematika Verseny, megyei	1. Kovács Botond Jenő (6.a)	
	3. Varga Áron Gábor (6.a)	Sütheő Cecilia
	1. Egri Máté (7.b)	
	5. Czibók Réka Ágota (7.b))	
	1. Hajós Roland (9.a)	
Gordiusz Matematika Tesztverseny, megyei	2. Fonyó Máté (9.a)	Hegedüs Beáta
	4. Horváth József Áron (9.a)	
	5. Csordás Bence (10.c)	
	2. Tóth Péter (10.c)	Hollerné Gazdag Ilona
	3. Mérő László (12.a)	
	3. Dencs Veronika (11.b)	Németh Gyula
Gordiusz Matematika Tesztverseny, megyei	5. Pálfi Orsolya (11.b)	
	2. Csordás Bence (10.c)	Hegedüs Beáta
	3. Horváth József Áron (9.a)	
	2. Mérő László (12.a)	Hollerné Gazdag Ilona
	4. Derkics Bence (10.a)	
	5. Horváth János (11.b)	
Kalmár László Matematika Verseny, megyei	6. Szabó Gabriella (11.c)	
	1. Szabó Áron (8.a)	Németh Gyula
	4. Rónai Rudolf Lajos (8.b)	
	5. Horváth Péter (8.b)	
	5. Vida Krisztián (8.a)	
	1. Gyöngyössy Ádám (5.a)	Némethné Békési Ildikó
	1. Felföldi Tamás (6.b)	

	4. Ugróczky Péter (6.b)	
	5. Varsányi Balázs (6.b)	
	1. Reczetár Donát (7.a)	
	4. Schmall Róbert László (7.a)	
	<hr/>	
	2. Hanyecz Viktória (5.b)	
	2. Horváth Bendegúz Győző (5.b)	Süttheő Cecilia
	4. Székely Bálint Tamás (5.b)	
	<hr/>	
	2. Csordás Bence (10.c)	
	4. Plenár Bence (12.c)	
	5. Roznár Gergő (9.b)	
	6. Vass Mercédesz (12.c)	
	<hr/>	
	3. Szőke Botond (10.c)	
	5. Tóth Péter (10.c)	
	6. Peimli Máté (10.c)	
	3. Mérő László (12.a)	Hegedüs Beáta
	<hr/>	
	1. Szabó Áron (8.a)	
	3. Horváth Péter (8.b)	
	4. Plenár Fanni (9.c)	
	3. Szabó Gabriella (11.c)	
	3. Pálfi Orsolya (11.b)	
	5. Rozmán Péter (11.b)	
	<hr/>	
	1. Gyöngyössy Ádám (5.a)	
	6. Hirschbok Benjamin (5.a)	
	6. Zoller Norbert (5.a)	Némethné
	2. Felföldi Tamás (6.b)	Békési Ildikó
	5. Ugróczky Péter (6.b)	
	4. Schmall Róbert László (7.a)	
	<hr/>	
	4. Horváth Bendegúz Győző (5.b)	
	6. Kovács Botond Jenő (6.a)	
	1. Egri Máté (7.b)	Süttheő Cecilia
	2. Czibók Réka Ágota (7.b)	
	5. Takáts Bálint (7.b)	
	<hr/>	
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny, megyei		

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny, országos	6. Szabó Áron (8.a)	Németh Gyula
Oladi Kobaktörő Matematikaverseny, városi	1. Felföldi Tamás (6.b)	Némethné
	2. Schmall Róbert László (7.a)	Békési Ildikó
	3. Kovács Botond Jenő (6.a)	Sütheő Cecília
Varga Tamás Matematikaverseny, megyei	1. Egri Máté (7.b)	
	1. Szabó Áron (8.a)	Németh Gyula
	3. Vida Krisztián (8.a)	
	3. Horváth Péter (8.b)	
	1. Reczetár Donát (7.a)	Némethné Békési Ildikó
	2. Takáts Bálint (7.b)	Sütheő Cecília
	5. Egri Máté (7.b)	
	10. Szabó Áron (8.a)	Németh Gyula
	67. Gyöngyössy Ádám (5.a)	Némethné Békési Ildikó
	1. Szabó Áron (8.a)	
	2. Vida Krisztián (8.a)	Németh Gyula
	5. Horváth Péter (8.b)	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, megyei	1. Gyöngyössy Ádám (5.a)	
	3. Poór Máté Bálint (5.a)	
	3. Ugróczky Péter (6.b)	Némethné Békési Ildikó
	2. Reczetár Donát (7.a)	
	3. Schmall Róbert László (7.a)	
	6. Kovács Botond Jenő (6.a)	Sütheő Cecília
	7. Egri Máté (7.b)	

Német nyelv

"Komm, wir hören dich!" német megyei versmondó verseny, megyei	1. Biácsi Pálma (2.a)	Mézesné Szabó Katalin
"Lerne Deutsch mit Spaß und Spiel" német verseny, megyei	3. Csuk Borbála (6.a)	Darab Laura
Megyei német nyelvi verseny, megyei	2. D. Horváth Vanessza (9.a)	Góczánné Molnár Éva
	3. Fonyó Máté (9.a)	
	1. Filipánits Kristóf József (10.b)	Farkas Gertrud
	3. Papp Júlia (10.c)	
	4. Kálmán Eszter (10.c)	
4. Peimli Máté (10.c)		
Megyei német szépkiejtési verseny	6. Egri Dorottya (10.b)	Góczánné Molnár Éva
	1. Horváth Emma (6.a)	Darab Laura
	3. Várallai Luca (8.b)	Sárközy István
Országos németverseny, országos	2. Forgács Júlia Irén (5.a)	Mézesné Szabó Katalin
	1. Izer Balázs Dániel (7.a)	
Országos németverseny, megyei	3. Egri Máté (7.b)	Mézesné Szabó Katalin
	1. Egri Máté (7.b)	Mézesné Szabó Katalin
	6. Somogyi Adél (7.b)	Sárközy István
	5. Szanyi Dóra (8.b)	
6. Simon Viktória (8.a)	Vargáné Lengyel Ibolya	

Olasz nyelv

OKTV olasz nyelv, országos	24. Megyeri Zsófia Anna (12.a)	Roználáné Kun Csilla, Piri Adrienn
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Rajz

"A vers világa", országos	1. Sodics Dominika Eszter (10.c)	
A magyar kultúra napja, portré kategória, megyei	1. Sodics Dominika Eszter (10.c)	
Dési Huber István Megyei Rajzverseny, megyei	3. Nagy Bettina (10.c)	
Takarék Pont Országos Rajzverseny	3. Gyimesi Rita Zsófia (8.a)	Németh József
Vas megyei Középiskolások Képzőművészeti Kiállítása, grafika kategória, megyei	1. Sodics Dominika Eszter (10.c) 1. Novinszky Judit (9.a)	
Vas megyei Középiskolások Képzőművészeti Kiállítása, tájkép kategória, megyei	1. Pajor Júlia (11.b)	

Történelem

Savaria országos történelem verseny, országos	4. Vörös Dániel (9.c) 7. Deme Dalma Mira (9.b) 9. Németh Olivér Simon (9.a) 11. Szabó Ádám Zoltán (10.c) 12. Sodics Dominika Eszter (10.c) 16. Poór Dániel István (10.c)	Varga Zoltánné Vigh Kálmán dr.
Savaria országos történelem verseny, megyei	1. Németh Olivér Simon (9.a) 1. Vörös Dániel (9.c) 2. Deme Dalma Mira (9.b) 1. Poór Dániel István (10.c) 2. Szabó Ádám Zoltán (10.c) 3. Sodics Dominika Eszter (10.c)	Varga Zoltánné Vigh Kálmán dr.

CSAPATVERSENY EREDMÉNYEK

Alsó tagozat

A magyar nyelv napja - városi műveltségi vetélkedő	3. Németh László István (4.b) Rába Lőrincz (4.b) Tóth Sára Anna (4.b)	Gáspárné Marton Tünde
Madarak és Fák Napja verseny, városi	1. Gerebics Márton (3.a) Gyürüs Hanna (3.a) Horváth Dorottya (3.a) Morvai Benjámin (3.a) Tánczos Tamara (3.a)	Bakó Zsuzsánna
Oladi Kobaktörő Matematikai Verseny, városi	1. Lakatos András (3.a) Fülöp László Bence (3.b) Szabó Gergő (3.b)	Bakó Zsuzsánna Horváthné Sámson Andrea
	1. Kelemen Anna (4.a) Leszkóczi Sára (4.a) Varga Árpád György (4.b)	Róka Judit Gáspárné Marton Tünde
	4. Tánczos Tamara (3.a) Gyürüs Hanna (3.a) Roznár Ágnes Róza (3.a) Tánczos Tamara (3.a)	Bakó Zsuzsánna
Bolyai Magyar Csapatverseny, területi	2. Huller Olivér Ákos (4.a) Leszkóczi Sára (4.a) Molnár Kata Rozália (4.a) Molnár András Gergő (4.a)	Róka Judit
	5. Hábetler Leona Tekla (4.b) Rába Lőrinc (4.b) Varga Annamária Lilla (4.b) Varga Árpád György (4.b)	Gáspárné Marton Tünde

	2.	Orbán Áron (3.b) Fülöp László Bence (3.b) Szabó Gergő (3.b) Szabó Lehel Uriel (3.b)	Horváthné Sámson Andrea
	4.	Ávár Júlia (3.a) Lakatos András (3.a) Mecséri Botond Ákos (3.a) Pesti Patrik (3.a)	Bakó Zsuzsánna
Bolyai Matematika Csapatverseny, megyei	1.	Kelemen Anna (4.a) Kenéz Csaba László (4.a) Molnár András Gergő (4.a) Zsebesi Dávid (4.a)	
	4.	Hajós Karina (4.a) Huller Olivér Ákos (4.a) Németh Máté Ervin (4.a) Reczetár Dávid (4.a)	Róka Judit
	6.	Börzsönyi Szonja (4.a) Gyimesi Ádám (4.a) Kovács Csongor Gergő (4.a) Kovács Fanni (4.a)	
Bolyai Matematika Csapatverseny, országos	17.	Kelemen Anna (4.a) Kenéz Csaba László (4.a) Molnár András Gergő (4.a) Zsebesi Dávid (4.a)	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, megyei	1.	Kenéz Csaba László (4.a) Kelemen Anna (4.a) Varga Árpád György (4.b)	Róka Judit Gáspárné Marton Tünde

Angol nyelv

Megyei angol projekt verseny, megyei	2.	Auer Gréta (8.b) Pásztor Noémi (8.b)	Tar Hajnalka
	4.	Horváth Péter (8.b) Rónai Rudolf Lajos (8.b)	

Biológia

Bechtold István Megyei Természetismereti Verseny, megyei	6.	Csuk Borbála (6.a) Grubelnik Vanessa (6.a) Oláh Zsóka (6.a)	Horváth Katalin
Víz világnapja természet- és környezetvédelmi verseny, megyei	1.	Király Zsófia (11.a) Kiss Ádám (11.a) Dobronyi Dávid Ádám (11.b)	
Elsősegélynyújtó verseny, városi	3.	Dala Bálint (7.a) Fodor Lili Anna (7.a) Kiss Ármin László (7.a) Kocsis Margit Emese (7.a) Reczetár Donát (7.a)	Stumpfel Zsoltné
Országos Elsősegély- ismereti verseny, országos	3.	Gombor Krisztina (11.b) Pálfi Orsolya (11.b) Bognár Fanny (11.c)	Tompek Sándorné
	2.	Fodor Lili Anna (7.a) Kiss Ármin László (7.a) Kocsis Margit Emese (7.a)	Stumpfel Zsoltné

Ének-zene

Kortárs komolyzenei verseny, területi	2.	Paulik Ráhel (11.c) Kocsis Orsolya (11.b) Hóbor Ildikó (10.c) Németh Adriána Szimóna (10.c) Tóth Péter (10.c) Tóth Máté (12.a)	Pilnay Sándorné
--	----	---	--------------------

Hittan

Egyházmegyei hittanverseny, megyei		Herrfurth Hanna Beatrix (5.b)	Salamon Viktória
	2.	Kiss Lilien Virág (5.b)	
		Varga Lili (5.b)	
	3.	Egri Máté (7.b)	
		Pálfi Péter (8.a)	
		Rónafalvi Fanni (8.a)	

Informatika

Dusza Árpád Programozói Emlékverseny, országos	1.	Horváth János (11.b)	Dobre Norbert
		Mérő László (12.a)	
Infósok Viadala 2012, országos		Mérő László (12.a)	
	1.	Horváth János (11.b)	
		Rozmán Péter (11.b)	
		Németh Enikő (11.a)	
	4.	Palkovits Luca (11.a)	
		Mecséri Borbála (11.a)	
Bercsényi & H- multimédia Regionális Informatika Verseny, összetett kategória, területi	3.	Szabó Áron (8.a)	
		Kollerits Eliza Mónika (8.b)	

Magyar nyelv és irodalom

"LADIK" /Lapot a diákoknak/ Médiavetélkedő, megyei	3.	Bene Zsófia (7.b)	Nagyné Erőss Rozália
		Pintér Anett (7.b)	
		Pataki Júlia (7.b)	
		Weeber Luca Borbála (7.b)	

Bolyai Magyar Csapatverseny, területi	1.	Bálint Kincső (6.a)	Bíró Zsanett
		Horváth Emma (6.a)	
	2.	Oláh Zsóka (6.a)	
		Tájmél Dorina (6.a)	
		Kovács Botond Jenő (6.a)	
	6.	Molnár Marcell (6.a)	
Péteri Bence (6.a)			
Varga Áron Gábor (6.a)			
Bolyai Magyar Csapatverseny, országos	1.	Draskovics Gellért (6.a)	Nagyné Erőss Rozália
		Harrach Bence (6.a)	
	2.	Imre Dániel (6.a)	
		Tolvaj Péter (6.a)	
		Czibók Réka Ágota (7.b)	
	19.	Pataki Júlia (7.b)	
Pintér Virág (7.b)			
Weeber Luca Borbála (7.b)			
Czibók Réka Ágota (7.b)			
1.	Pataki Júlia (7.b)	Bíró Zsanett, Bokányi Péter dr., Nagyné Erőss Rozália, Pilnay Sándorné	
	Pintér Virág (7.b)		
	Weeber Luca Borbála (7.b)		
	Bálint Kincső (6.a)		
1.	Horváth Emma (6.a)		
	Oláh Zsóka (6.a)		
	Tájmél Dorina (6.a)		
1.	Ludvig Mátyás József (11.c)		
	Németh Tibor (11.c)		
	Pethő Bence (11.c)		

Matematika

Bolyai Matematika Csapatverseny, megyei	1.	Gyöngyössy Ádám (5.a) Horváth Bendegúz Győző (5.b) Kámán Gergő (5.b) Szabó Bence Ákos (5.b)	Némethné Békési Ildikó	
	2.	Geosits Levente (5.b) Nagy Bernát (5.b) Pataki Ágoston (5.a) Székely Bálint Tamás (5.b)	Sütheő Cecilia	
	1.	Kovács Botond Jenő (6.a) Lizsta Ákos (6.a) Molnár Marcell (6.a) Varga Áron Gábor (6.a)	Sütheő Cecilia	
	3.	Bátai Boldizsár (6.b) Felföldi Tamás (6.b) Ugróczky Péter (6.b) Varsányi Balázs (6.b)	Némethné Békési Ildikó	
	1.	Egri Máté (7.b) Reczetár Donát (7.a) Schmall Róbert László (7.a) Takáts Bálint (7.b)	Némethné Békési Ildikó	
	2.	Barasits Flóra (7.a) Orgován Veronika (7.a) Czibók Réka Ágota (7.b) Pataki Júlia (7.b)	Sütheő Cecilia	
	1.	Horváth Péter (8.b) Rónai Rudolf Lajos (8.b) Szabó Áron (8.a) Vida Krisztián (8.a)	Németh Gyula	

Bolyai Matematika Csapatverseny, országos	18.	Gyöngyössy Ádám (5.a) Horváth Bendegúz Győző (5.b) Kámán Gergő (5.b) Szabó Bence Ákos (5.b)	Némethné Békési Ildikó Sütheő Cecilia
	19.	Kovács Botond Jenő (6.a) Liszta Ákos (6.a) Molnár Marcell (6.a) Varga Áron Gábor (6.a)	Sütheő Cecilia
	18.	Egri Máté (7.b) Reczetár Donát (7.a) Schmall Róbert László (7.a) Takáts Bálint (7.b)	Némethné Békési Ildikó Sütheő Cecilia
	13.	Horváth Péter (8.b) Rónai Rudolf Lajos (8.b) Szabó Áron (8.a) Vida Krisztián (8.a)	Németh Gyula
Oladi Kobaktörő Matematikaverseny, városi	2.	Gyöngyössy Ádám (5.a) Hanyecz Viktória (5.b) Horváth Bendegúz Győző (5.b)	Némethné Békési Ildikó Sütheő Cecilia
	1.	Felföldi Tamás (6.b) Kovács Botond Jenő (6.a) Ugróczky Péter	
	1.	Schmall Róbert László (7.a) Takáts Bálint (7.b) Egri Máté (7.b)	

Művészetek

Bolyai nevet viselő Kárpát-medencei iskolák XII. találkozója, kisfilm kategória, nemzetközi	1.	Klatz Norina Daniella (10.c) Lengyel Bettina (10.c) Lőcsei Katalin (10.c) Németh Bálint Gábor (10.c) Tóth Alexandra (10.c)	Németh József
Bolyai nevet viselő Kárpát-medencei iskolák XII. találkozója, színpadi jelenet kategória, nemzetközi	3.	Klatz Norina Daniella (10.c) Lengyel Bettina (10.c) Lőcsei Katalin (10.c) Németh Bálint Gábor (10.c) Tóth Alexandra (10.c)	Pilnay Sándorné
TSC Aktív Társastáncverseny, Bécs, standard kategória, nemzetközi	4.	Wolf Dániel Péter (12.b) Bontovics Fanni (9.b)	
TSC Aktív Társastáncverseny, Bécs, latin kategória, nemzetközi	5.	Wolf Dániel Péter (12.b) Bontovics Fanni (9.b)	
TSC Aktív Társastáncverseny, Bécs, standard kategória, nemzetközi	5.	Wolf Kornél (8.b) Nagypál Bianka (8.b)	Kummer Zsuzsanna
TSC Aktív Társastáncverseny, Bécs, latin kategória, nemzetközi	4.	Wolf Kornél (8.b) Nagypál Bianka (8.b)	
Tóth Attila emlékverseny, standard kategória, területi	4.	Vámos Róbert (7.c) Fodor Lili Anna (7.a)	
Tóth Attila emlékverseny, latin kategória, területi	3.	Vámos Róbert (7.c) Fodor Lili Anna (7.a)	

Német nyelv

Lerne Deutsch mit Spaß und Spiel! városi verseny	2.	Csuk Borbála (6.a) Horváth Emma (6.a) Egervölgyi Boglárka (6.a)	Darab Laura
--	----	---	----------------

Történelem

Magyarország története a két világháború között komplex történeti- művelődéstörténeti vetélkedő, országos	3.	Pintér Lilla (12.b) Rosanics Petra (12.b) Mesterházy Gábor (12.c) Vécsey Balázs (12.c)	Bokányi Péter dr. Vigh Kálmán dr. Varga Zoltánné
--	----	---	---

Megyei történelem csapatverseny, megyei	1.	Kaisinger András Dominik (9.c) Mézses Mihály (9.c) Vörös Dániel (9.c)	Varga Zoltánné
--	----	---	-------------------

Megyei történelem csapatverseny, megyei	2.	Németh Olivér Simon (9.a) D. Horváth Vanessza (9.a) Csermelyi-Vörös Lucia (9.a)	Vigh Kálmán dr. Rózsa Viktória
--	----	---	---

Megyei történelem csapatverseny, megyei	3.	Kósa Vanessza (9.c) Kummer Zsófia (9.c) Wojciechowski Patrícia (9.c)	Varga Zoltánné
--	----	--	-------------------

Megyei történelem csapatverseny, megyei	4.	Bakos Bálint (9.b) Deme Dalma Mira (9.b) Stankovics Levente (9.b)	Varga Zoltánné Rózsa Viktória
--	----	---	--

SPORTVERSENYEK EGYÉNI EREDMÉNYEI

	4. Felföldi Tamás (6.b)	
	9. Mester András (6.c)	
	10. Nagy Máté (5.a)	
	5. Molnár Réka (7.a)	
	6. Király Orsolya Boróka (7.b)	
	9. Auer Gréta (8.b)	
	6. Sipos Gergő (8.b)	
	8. Kiss Mihály Barna (8.a)	
	10. Tóth Kristóf (8.b)	
Mezei futóbajnokság megyei	2. Csébits Eszter (11.b)	Kunecz Árpád Földesné Bolfert Erika
	3. Borsfai Dzszenifer Erzsébet (9.b)	
	5. Goncsarenko Miléna (10.a)	
	6. Németh Eszter Júlia (10.c)	
	8. Hóbor Ildikó (10.c)	
	1. Petrovics Alex Roland (9.a)	
	3. Altay Levente (10.b)	
	5. Pajor Mátyás (10.a)	
7. Kovács Attila (9.a)		
	2. Zsiga Rebeka (12.a)	
	3. Kocsis Orsolya (11.b)	
	4. Roznár Rita (12.a)	
	6. Király Zsófia (11.a)	
Duatlon bajnokság megyei B	3. Lengyel Kornél (2.a)	Földesné Bolfert Erika
	4. Tolvaj Levente (2.b)	
	5. Leszkóczy Soma (2.a)	
	3. Baranyai Lara (2.b)	
	4. Nemény Fruzsina Míra (2.b)	
	5. Hérincs Viktória (2.a)	
	6. Molnár Míra Mirtill (2.b)	
	3. Zelevics Gergő (3.a)	
	5. Orbán Áron (3.b)	
	8. Kárász Noel Ferenc (3.a)	

	3. Molnár Kata Rozália (4.a)	
	4. Somogyi Eszter Gabriella (4.a)	
	5. Gyórfy Luca Etelka (3.b)	
	5. Móricz Boglárka (6.c)	
	6. Goncsarenko Karina (6.b)	
	7. Tájmél Dorina (6.a)	
	9. Herczku Boglárka (7.c)	
	1. Petrovics Alex Roland (9.a)	
	3. Vörös András (10.c)	
	4. Tóth Máté (9.a)	
	5. Király Áron (9.b)	
	1. Molnár Réka (7.a)	
	2. Auer Gréta (8.b)	
	3. Molnár Martina (9.b)	
	4. Rácz Alexandra (8.b)	
Duaton bajnokság, megyei B	1. Borsfai Dzszenifer Erzsébet (9.b)	Földesné Bolfert Erika
	2. Németh Eszter Júlia (10.c)	
	3. Goncsarenko Miléna (10.a)	
	4. Hóbor Ildikó (10.c)	
	1. Ferenczi Szabolcs (12.c)	
	2. Németh Tibor (11.c)	
	3. Fekete Marcell (11.c)	
	61. Zelevics Gergő (3.a)	
	52. Felföldi Tamás (6.b)	
	84. Nagy Máté (5.a)	
	9. Németh Eszter Júlia (10.c)	
	2. Petrovics Alex Roland (9.a)	
	8. Borsfai Dzszenifer Erzsébet (9.b)	
	10. Kívés Blanka (10.a)	
	1. Mester Dóra (11.b)	
	4. Petrovics Alex Roland (9.a)	
	4. Mester Dóra (11.b)	
Squash, országos	1. Nagy Simon (4.b)	
	2. Nagy Sára (8.b)	
	3. Bányai Péter (5.a)	

Vívás, országos	1. Bakos Bálint (9.b) 7. Horváth Emma (6.a)	
Karate, országos	2. Bene Zoltán (10.b)	
Sí-alpesi, országos B	2. Kunecz Noémi Judit (8.a) 4. Goncsarenko Karina (6.b) 4. Kunecz Tamás Árpád (11.a) 6. Vörös András (10.c) 7. de Jonge Róbert (12.b) 8. Józsa Virág Réka (5.a) 8. Szőke Botond (10.c) 8. Vécsey Balázs (12.c) 9. Komondi Kata (4.a) 10. Bányai Péter (5.a) 12. Goncsarenko Miléna (10.a) 13. Tóth Barnabás (4.a) 13. Vécsey Boglárka Kitti (5.c) 14. de Jonge Nóra (10.a) 15. Benke Brúnó Attila (5.c) 16. Józsa Szilárd Levente (7.c)	Kunecz Árpád
Sakk diákolimpia megyei	2. Ugróczy Péter (6.b)	
Kötélugrás diákolimpia megyei összetett	2. Gyurkó Flora Lidia (2.b) 1. Gyurkó Flavia Victoria (4.b) 5. Murai Sára (3.b) 7. Böcskei Flóra (3.b) 3. Barasits Flóra (7.a) 1. Eke Dominik (8.b) 1. Nagypál Bianka (8.b)	
Úszás 50 m gyorsúszás megyei	3. Tolvaj Levente (2.b) 5. Orosz Márton Károly (2.b)	Grénus Gabriella

Úszás 50 m gyorsúszás megyei	1. Gyűrűs Hanna (3.a) 10. Kámán Regina (2.a)	
Úszás 50 m hátúszás megyei	1. Tolvaj Levente (2.b) 4. Orosz Márton Károly (2.b) 7. Antoni Barnabás Ambrus (2.a) 1. Gyűrűs Hanna (3.a) 8. Németh Jázmin (1.a)	
Úszás 50 m mellúszás megyei	5. Fodor Levente (2.b) 9. Koós Botond (1.a)	
Úszás 50 m gyorsúszás megyei	6. Pethő András (4.b) 8. Bilák Máté János (3.b) 4. Nagy Viktória (4.a) 5. Tímár Aporka Mária (4.a)	
Úszás 50 m hátúszás megyei	3. Pethő András (4.b) 6. Bilák Máté János (3.b)	
Úszás 50 m mellúszás megyei	4. Hamar János (3.b) 4. Nagy Viktória (4.a)	
Úszás 100 m gyorsúszás megyei A	9. Baranyai Ákos (5.c)	
Úszás 100 m mellúszás megyei A	1. Molnár Marcell (6.a) 2. Imre Milán Juliánusz (6.b) 6. Hirschbok Benjamin (5.a)	
Úszás 100 m pillangóúszás megyei A	1. Molnár Marcell (6.a) 2. Imre Milán Juliánusz (6.b)	
Úszás 100 m gyorsúszás megyei B	3. Székely Bálint Tamás (5.b) 8. Ludvig Benedek Dezső (6.b) 10. Hamar József István (5.a) 2. Baldauf Panka (5.c) 4. Goncsarenko Karina (6.b)	

Grénus
Gabriella
Kuneczné
Klajzovics
Judit

Úszás 100 m hátúszás megyei B	1. Székely Bálint Tamás (5.b) 4. Tolvaj Péter (6.a) 1. Herrfurth Hanna Beatrix (5.b)	
Úszás 50 m mellúszás megyei B	2. Kámán Gergő (5.b) 7. Ludvig Benedek Dezső (6.b) 1. Herrfurth Hanna Beatrix (5.b) 3. Oroszy Rebeka (5.b) 9. Maróti Rebeka Júlia (5.a)	
Torna diákolimpia országos elődöntő	2. Herczku Boglárka (7.c) 7. Hegyi Júlia (7.a) 9. Oroszy Rebeka (5.b)	
Torna diákolimpia országos elődöntő	2. Glocknitzer Júlia (11.a)	Grénus Gabriella
Torna diákolimpia, országos döntő	3. Glocknitzer Júlia (11.a)	
Úszás 100 m gyorsúszás megyei A	6. Tolvaj Máté Balázs (8.b) 7. Widder Botond (8.b) 1. Vaskó Dorottya Anna (8.b) 4. Varga Laura (9.a)	
Úszás 100 m hátúszás megyei A	4. Tolvaj Máté Balázs (8.b) 2. Pethő Julianna (7.b)	
Úszás 100 m mellúszás megyei A	3. Widder Botond (8.b) 1. Vaskó Dorottya Anna (8.b)	
Úszás 100 m mellúszás megyei B	3. Börzsönyi Virág (7.c) 4. Bognár Kata Izabella (7.c) 5. Binó Boglárka (7.c)	
Úszás 100 m gyorsúszás megyei B	3. Goncsarenko Miléna (10.a) 8. Pethő Emőke (9.a) 9. Vaskó Júlia Réka (9.a)	
Úszás 100 m hátúszás megyei B	1. Petroczki Réka Anna (10.a) 2. Ölbei Evelin (9.c) 4. Goncsarenko Miléna (10.a)	

Úszás 100 m mellúszás megyei B	1. Petroczki Réka Anna (10.a) 4. Oroszy Rafaella (10.a)
Úszás 100 m gyorsúszás megyei A	2. Pécz Dávid (11.b) 1. Mester Dóra (11.b) 2. Borsos Petra Eszter (10.b) 3. Cserjesi Zoé Lili (11.a)
Úszás 100 m hátúszás megyei A	1. Kupi Julianna (12.c)
Úszás 100 m mellúszás megyei A	1. Pécz Dávid (11.b)
Úszás 100 m pillangóúszás megyei A	1. Borsos Petra Eszter (10.b) 2. Mester Dóra (11.b) 3. Hegyi Zsanett (12.a) 4. Cserjesi Zoé Lili (11.a)
Úszás 50 m gyorsúszás országos	5. Gyűrűs Hanna (3.a)
Úszás 50 m hátúszás országos	1. Gyűrűs Hanna (3.a)
Úszás 50 m hátúszás országos	11. Tolvaj Levente (2.b)
Úszás 100 m mellúszás országos, A	2. Molnár Marcell (6.a)
Úszás 100 m pillangóúszás országos A	6. Molnár Marcell (6.a)
Úszás 100 m hátúszás országos B	16. Székely Bálint Tamás (5.b)
Úszás 100 m gyorsúszás országos A	18. Vaskó Dorottya Anna (8.b)

Úszás	100 m pillangóúszás országos A	12. Vaskó Dorottya Anna (8.b)	
Úszás	100 m hátúszás országos B	6. Petroczki Réka Anna (10.a)	
Úszás	100 m mellúszás országos B	8. Petroczki Réka Anna (10.a)	
Úszás	100 m gyorsúszás országos A	9. Mester Dóra (11.b)	
Úszás	100 m hátúszás országos A	17. Kupi Julianna (12.c)	
Úszás	100 m mellúszás országos	12. Pécz Dávid (11.b)	
Úszás	100 m pillangóúszás országos A	11. Borsos Petra Eszter (10.b)	
Atlétika többpróba bajnokság megyei		2. Harrach Barna (4.b)	Kuneczné Klajzovics Judit Grénus Gabriella
		4. Rédei Péter (4.b)	
		5. Németh Máté Ervin (4.a)	
		3. Tamási Kata (3.a)	
		6. Leszkóczy Sára (4.a)	
		9. Somogyi Eszter Gabriella (4.a)	
		1. Boda Boldizsár (8.a)	
		3. Sipos Gergő (8.b)	Móricz Attila
		6. Wolf Kornél (8.b)	
Atlétika 60 méter megyei		2. Kovács Botond Jenő (6.a)	Kollerics Barnabás
		4. Varga Gergő (5.b)	
		6. Kámán Gergő (5.b)	Móricz Attila
		1. Móricz Anna (6.c)	Földesné
		4. Móricz Boglárka (6.c)	Bolfert Erika
Atlétika		5. Egervölgyi Boglárka (6.a)	
		1. Felföldi Tamás (6.b)	Földesné

600 méter megyei	3. Mester András (6.c) 9. Geosits Levente (5.b) 10. Varga Balázs (5.a)	Bolfert Erika Móricz Attila
Atlétika 600 méter megyei	6. Barasits Flóra (7.a)	Földesné Bolfert Erika
Atlétika kislabdahajtás megyei	2. Varga Áron (5.b) 5. Draskovics Gellért (6.a) 9. Kovács Botond Jenő (6.a) 9. Németh Rebeka (6.c)	Kollerics Barnabás Móricz Attila
Atlétika távolugrás megyei	3. Varga Gergő (5.b) 4. Szabó Bence Ákos (5.b) 8. Kámán Gergő (5.b) 1. Egervölgyi Boglárka (6.a) 2. Móricz Anna (6.c) 7. Móricz Boglárka (6.c) 8. Németh Rebeka (6.c)	Kuneczné Klajzovics Judit Móricz Attila
Atlétika 100 méter megyei	2. Sípos Gergő (8.b) 4. Vásárhelyi Balázs (9.c)	Móricz Attila
Atlétika 300 méter megyei	1. Boda Boldizsár (8.a) 5. Kunecz Noémi Judit (8.a)	
Atlétika magasugrás megyei	4. Auer Laura (7.b)	Földesné Bolfert Erika
Atlétika távolugrás megyei	9. Nagypál Bianka (8.b)	
Atlétika kislabdahajtás megyei	3. Tamási Emese (7.c) 7. Pásztor Noémi (8.b)	
Atlétika súlylökés megyei	6. Wolf Kornél (8.b) 8. Sümegi Ágoston Csongor (8.a) 1. Pásztor Noémi (8.b) 3. Tamási Emese (7.c)	Móricz Attila Kunecz Árpád

SPORTVERSENYEK - CSAPATOK EREDMÉNYEI

<p>Vzilabda-sulipóló diákolimpia, megyei</p>	<p>Baranyai Ákos (5.c) Kiss Benedek (5.c) Kiss Mátyás (5.c) 4. Baldauf Panka (5.c) Avas Márton Ferenc (5.b) Hirschbok Benjamin (5.a) Hamar József István (5.a)</p>	
	<p>Hirschbok Noel Barnabás (3.b) 4. Gyimesi Ádám (4.a) Tímár Aporka Mária (4.a) Hetényi Adél (4.a)</p>	
	<p>Leszkóczy Soma (2.a) Németh Bódog Péter (2.a) 2. Gyimesi Mátyás (3.b) Horváth Ákos (2.a) Herczeg Huba (1.b) Antoni Barnabás Ambrus (2.a)</p>	
<p>Röplabda diákolimpia, megyei amatőr</p>	<p>Borsos Márk (12.b) Sinkovits Márk (12.b) Sebestyén Mátyás (12.a) 2. Horváth Márton (12.a) Horváth László (12.a) Papp Tamás (12.b) Mór András (12.b) Szekér Patrik (12.b)</p>	<p>Kunecz Árpád</p>
	<p>Lengyel Kornél (2.a) Horváth Márton (2.a) Németh Bódog Péter (2.a) 2. Imre Marcell (2.a) Biácsi Milán (2.a) Kovács Levente Hetény (2.b) Fodor Levente (2.b)</p>	<p>Kuneczné Klajzovics Judit Grénus Gabriella</p>

Atlétika többpróba bajnokság, városi	2.	Németh Zsófia Liza (2.a) Tompek Viktória (2.a) Németh Panna (2.a) Biácsi Pálma (2.a) Kámán Regina (2.a) Baranyai Lara (2.b) Szele Zsóka Lea (2.b)	Kuneczné Klajzovics Judit Grénus Gabriella
Sakk diákolimpia országos	5.	Ugróczky Péter (6.b) Vida Krisztián (8.a) Felföldi Tamás (6.b) Barasits Bálint (5.c) Kiss Mihály Barna (8.a)	
Sakk diákolimpia országos	8.	Varga Melinda (9.c) Hajós Roland (9.a) Pajor Mátyás (10.a) Grüll Dénes (10.c)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei	2.	Bilák Máté János (3.b) Hamar János (3.b) Pethő András (4.b) Tóth Barnabás (4.a)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei	2.	Kovács Tímea Flóra (4.b) Nagy Viktória (4.a) Tamási Kata (3.a) Tímár Aporka Mária (4.a)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei A	2.	Baranyai Ákos (5.c) Hirschbok Benjamin (5.a) Imre Milán Juliánusz (6.b) Molnár Marcell (6.a)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei B	2. 1.	Kámán Gergő (5.b) Ludvig Benedek Dezső (6.b) Németh Áron Soma (5.b) Székely Bálint Tamás (5.b) Demény Laura Zsuzsanna (6.b) Földi Csenge (6.b) Demény Liza Klára (6.b) Goncsarenko Karina (6.b)	

		<p>Horváth Márton (12.a) Papp Tamás (12.b) Kiss Máté (11.a) Kunecz Tamás Árpád (11.a) Németh Patrik (11.a) Németh Tibor (11.c)</p>	
	2.	<p>Tóth Norbert Benjámin (10.a) Varga Soma (10.a) Czömpöly Ottó Sámuel (10.b) Hódi Patrik (10.b) Kovács Bence (10.b) Szabó Ádám Zoltán (10.c)</p>	
Kosárlabda diákolimpia, országos elődöntő		<p>Tóth Norbert Benjámin (10.a) Varga Soma (10.a) Czömpöly Ottó Sámuel (10.b) Hódi Patrik (10.b) Kovács Bence (10.b) Szabó Ádám Zoltán (10.c)</p>	
	1.	<p>Vörös András (10.c) Dugmonics Mihály (9.a) Fonyó Máté (9.a) Kovács Attila (9.a) Lendvai Richárd Márton (9.b) Kiss Mihály Barna (8.a)</p>	Kunecz Árpád
Kosárlabda B33 országos amatőr	5.	<p>Kiss Máté (11.a) Kunecz Tamás Árpád (11.a) Németh Tibor (11.c) Czömpöly Ottó Sámuel (10.b)</p>	
Kosárlabda diákolimpia, megyei	3.	<p>Dokmanovic Milán (6.a) Guzmics Tamás Ádám (9.c) Horváth Péter (8.b) Józsa Szilárd Levente (7.c) Kiss Benedek (5.c) Kiss Mátyás (5.c) Kovács Bence (8.b) Petőházi Marcell (8.a)</p>	

		Rónai Rudolf Lajos (8.b) Sümegei Ágoston Csongor (8.a) Szuhai Botond (8.b) Tóth Kristóf (8.b) Widder Botond (8.b) Wolf Kornél (8.b)	
Labdarúgás diákolimpia, megyei döntő	1.	Horváth Anna (6.a) Németh Rebeka (6.c) Papp Réka (6.c) Harkay Eszter (7.a) Király Orsolya Boróka (7.b) Auer Gréta (8.b) Gál Alexandra (8.b) Magyarics Zoé (8.b) Nagy Sára (8.b) Kiss Zsófia (8.c)	Hérincsné Markó Edina Móricz Attila
Kézilabda diákolimpia, megyei döntő	1.	Németh Rebeka (6.c) Hegyi Júlia (7.a) Kelemen Zsófia Eszter (7.a) Németh Boglárka Zita (7.a) Pham Lan Ivett (7.a) Győrffy Réka Virág (7.c) Sipos Laura Zita (7.c) Tamási Emese (7.c) Pásztor Noémi (8.b) Nagy Mirtill (8.a) Gál Alexandra (8.b)	Móricz Attila
Kézilabda diákolimpia, megyei döntő	2.	Rédei Péter (4.b) Draskovics Gellért (6.a) Harrach Bence (6.a) Kovács Botond Jenő (6.a) Varga Áron Gábor (6.a) Ludvig Benedek Dezső (6.b) Farkas Ferenc (6.b) Bozsó Balázs (6.c)	

Kosárlabda
diákolimpia,
megyei

-
- Csákváry Réka (9.b)
Dömötör Zsófia (9.b)
Frigy Luca (10.c)
Horváth Laura (9.b)
Imre Enikő (10.a)
Kálmán Eszter (10.c)
3. Katics Veronika (10.a)
Lengyel Bettina (10.c)
Makrai Dóra (10.b)
Neu Bianka (12.a)
Osztrosics Petra (12.b)
Petroczki Réka Anna (10.a)
Szendrői Fruzsina (12.b)
Unger Anna (9.b)
-

- Berényi Alexandra (8.a)
Büki Alexa (8.a)
Földi Csenge (6.b)
Hegy Júlia (7.a)
Horváth Laura Ágnes (8.a)
Kunecz Noémi Judit (8.a)
2. Lukács Regina Katalin (8.a)
Menyhárt Viktória (8.a)
Mészáros Patrícia (9.b)
Molnár Júlia (9.c)
Pásztor Noémi (8.b)
Rónafalvi Fanni (8.a)
Várallai Luca (8.b)
Wojciechowski Patrícia (9.c)
-

- Büki Alexa (8.a)
Csákváry Réka (9.b)
Dömötör Zsófia (9.b)
Frigy Luca (10.c)
2 Hegyi Júlia (7.a)
Horváth Laura (9.b)
Imre Enikő (10.a)
Kálmán Eszter (10.c)
Katics Veronika (10.a)

Kollerics
Barnabás

		<p>Kunecz Noémi Judit (8.a) Lengyel Bettina (10.c) Lukács Regina Katalin (8.a) Makrai Dóra (10.b) Menyhárt Viktória (8.a) Mészáros Patrícia (9.b) Molnár Júlia (9.c) Wojciechowski Patrícia (9.c)</p>	
		<p>Csákváry Réka (9.b) Forrás Fernanda (12.b) Frigy Luca (10.c) Horváth Laura (9.b) Imre Enikő (10.a) Kálmán Eszter (10.c) 6. Katics Veronika (10.a) Lengyel Bettina (10.c) Makrai Dóra (10.b) Neu Bianka (12.a) Osztrosics Petra (12.b) Szendrői Fruzsina (12.b) Wojciechowski Patrícia (9.c)</p>	
	Kosárlabda diákolimpia, országos amatőr		Kollerics Barnabás
		<p>Frigy Luca (10.c) Imre Enikő (10.a) 5. Makrai Dóra (10.b) Neu Bianka (12.a)</p>	
	Kosárlabda B33 diákolimpia, országos		
		<p>Kovács Viktória Kitti (5.a) Simon Viktória (8.a) 3. Sipos Laura Zita (7.c) Oroszy Rebeka (5.b) Hegyi Júlia (7.a) Herczku Boglárka (7.c)</p>	
	Torna diákolimpia, országos		Grénus Gabriella
		<p>1. Kívés Blanka (10.a) Jagodich Mira (9.c) Varga Zsófia (9.a) Katics Eszter (10.a) Roznár Katalin (9.b) Glocknitzer Júlia (11.a)</p>	

Torna diákolimpia, országos	8.	Vörös Ingrid (5.a) Simon Viktória (8.a) Sipos Laura Zita (7.c) Oroszy Rebeka (5.b) Hegyi Júlia (7.a) Herczku Boglárka (7.c) Roznár Katalin (9.b)	Grénus Gabriella
	2.	Kívés Blanka (10.a) Jagodich Mira (9.c) Varga Zsófia (9.a) Katics Eszter (10.a) Roznár Katalin (9.b) Glocknitzer Júlia (11.a)	
Ritmikus gimnasztika, területi döntő B	6.	Biácsi Pálma (2.a) Németh Sára (2.a) Németh Zsófia Liza (2.a) Varga Gréta Panna (2.a)	Nagy Béláné
	10.	Klug Zsófia (4.a) Magyar Anna Virág (4.a) Novotny Petra (4.b) Tóth Lara Vanda (2.b)	
	1.	Biácsi Jázmin (6.b) Kiss Lilien Virág (5.b) Kovács Lilla (5.b) Németh Lili Nóra (6.a)	
	5.	Hegedüs Kata (8.a) Klug Emese (7.a) Orbán Gréta (7.b) Pataki Júlia (7.b)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei A	3.	Szabó Barnabás (7.c) Tóth Kristóf (8.b) Tolvaj Máté Balázs (8.b) Widder Botond (8.b)	

Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei A	1.	Magyarics Zoé (8.b) Pethő Julianna (7.b) Varga Laura (9.a) Vaskó Dorottya Anna (8.b)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei B	4.	Bódy Gergely Lóránd (10.b) Hódi Patrik (10.b) Kovács Bence (10.b) Márai Dávid (10.a)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei B	3.	Goncsarenko Miléna (10.a) Oroszy Rafaella (10.a) Ölbei Evelin (9.c) Petroczki Réka Anna (10.a)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei A	1.	Mester Dóra (11.b) Cserjesi Zoé Lili (11.a) Hegy Zsanett (12.a) Borsos Petra Eszter (10.b)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó megyei A	2.	Magyar Leonárd (11.c) Németh Bálint (10. b) Pécz Dávid (11.b) Bíró Bálint (11.a)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó országos A	10.	Vaskó Dorottya Anna (8.b) Pethő Julianna (7.b) Varga Laura (9.a) Magyarics Zoé (8.b)	
Úszás 4x50 m gyorsváltó országos A	12.	Mester Dóra (11.b) Cserjesi Zoé Lili (11.a) Hegy Zsanett (12.a) Borsos Petra Eszter (10.b)	
Atlétika többpróba bajnokság, megyei	1.	Harrach Barna (4.b) Rédei Péter (4.b) Németh Máté Ervin (4.a) Tájmél Kristóf (4.b) Molnár András Gergő (4.a) Bányai Péter (5.a)	Kuneczné Klajzovics Judit

Atlétika többpróba bajnokság, megyei		Tamási Kata (3.a) Leszkóczy Sára (4.a)	
	1.	Somogyi Eszter Gabriella (4.a) Győrffy Luca Etelka (3.b) Molnár Kata Rozália (4.a) Gyurkó Flavia Victoria (4.b) Kovács Tímea Flóra (4.b)	Kuneczné Klajzovics Judit Grénus Gabriella
		Boda Boldizsár (8.a) Sipos Gergő (8.b)	
	1.	Wolf Kornél (8.b) Kiss Mihály Barna (8.a) Vásárhelyi Balázs (9.c) Tóth Kristóf (8.b)	Móricz Attila
		Király Orsolya Boróka (7.b) Pásztor Noémi (8.b)	
	5.	Auer Laura (7.b) Somogyi Adél (7.b) Pethő Julianna (7.b) Weeber Luca Borbála (7.b)	Földesné Bolfert Erika Halmos Ildikó
		Auer Gréta (8.b) Szekér Bianka Benita (8.a) Molnár Réka (7.a) Kelemen Zsófia Eszter (7.a) Kunecz Noémi Judit (8.a) Varga Laura (9.a)	Földesné Bolfert Erika Halmos Ildikó
Atlétika 4x100 méter megyei	1.	Kovács Botond Jenő (6.a) Varga Gergő (5.b) Kámán Gergő (5.b) Szabó Bence Ákos (5.b)	Kuneczné Klajzovics Judit Móricz Attila
	1.	Németh Lili Nóra (6.a) Móricz Anna (6.c) Móricz Boglárka (6.c) Egervölgyi Boglárka (6.a)	Móricz Attila

Atlétika 4x100 méter megyei	1.	Boda Boldizsár (8.a) Sipos Gergő (8.b) Wolf Kornél (8.b) Vásárhelyi Balázs (9.c)	Móricz Attila
Atlétika 4x600 méter megyei	1.	Auer Gréta (8.b) Molnár Réka (7.a) Király Orsolya Boróka (7.b) Szekér Bianka Benita (8.a)	Földesné Bolfert Erika Halmos Ildikó
Atlétika 4x1000 méter megyei	1.	Eke Dominik (8.b) Ihász Máté (8.a) Kiss Mihály Barna (8.a) Tóth Kristóf (8.b)	Kunecz Árpád Móricz Attila
Atlétika távolugrás megyei	1.	Boda Boldizsár (8.a) Guzmics Tamás Ádám (9.c) Martin Christopher Leslie (8.c) Sipos Gergő (8.b) Wolf Kornél (8.b)	Móricz Attila
Atlétika kislabdahajítás megyei	2.	Győrffy Réka Virág (7.c) Hegyí Júlia (7.a) Németh Boglárka Zita (7.a) Pásztor Noémi (8.b) Pham Lan Ivett (7.a) Tamási Emese (7.c)	Földesné Bolfert Erika Kuneczné Klajzovics Judit
Atlétika 10x200 méter megyei	2.	Wolf Kornél (8.b) Boda Boldizsár (8.a) Sipos Gergő (8.b) Tóth Kristóf (8.b) Martin Christopher Leslie (8.c) Szekér Bianka Benita (8.a) Király Orsolya Boróka (7.b) Móricz Anna (6.c) Móricz Boglárka (6.c) Egervölgyi Boglárka (6.a)	Kunecz Árpád Móricz Attila Földesné Bolfert Erika

Atlétika távolugrás országos	1.	Boda Boldizsár (8.a) Guzmics Tamás Ádám (9.c) Martin Christopher Leslie (8.c) Sipos Gergő (8.b) Wolf Kornél (8.b)	Móricz Attila Kunecz Árpád
Atlétika kislabdahajítás országos	6.	Győrffy Réka Virág (7.c) Hegyi Júlia (7.a) Pásztor Noémi (8.b) Pham Lan Ivett (7.a) Tamási Emese (7.c)	Kuneczné Klajzovics Judit Földesné Bolfert Erika
Atlétika 10x200 méter országos	1.	Egervölgyi Boglárka (6.a) Király Orsolya Boróka (7.b) Magyarics Zoé (8.b) Móricz Anna (6.c) Móricz Boglárka (6.c) Szekér Bianka Benita (8.a) Boda Boldizsár (8.a) Martin Christopher Leslie (8.c) Sipos Gergő (8.b) Tóth Kristóf (8.b) Vásárhelyi Balázs (9.c) Wolf Kornél (8.b)	Móricz Attila Halmos Ildikó
Atlétika svédváltó megyei	2.	Pernyész Marcell (11.a) Csillag Márton (11.a) Mór András (12.b) Kosztai Dániel (12.c)	Kunecz Árpád
Atlétika 4x1500 méter megyei	2.	Plenár Bence (12.c) Altay Levente (10.b) Pajor Mátyás (10.a) Petrovics Alex Roland (9.a)	
Atlétika 4x800 méter megyei	1.	Cserjesi Zoé Lili (11.a) Borsfai Dzszenifer Erzsébet (9.b) Csébits Eszter (11.b) Mester Dóra (11.b)	Földesné Bolfert Erika

Atlétika svédváltó megyei	3.	Kívés Blanka (10.a) Horváth Laura (9.b) Kovács Fruzsina Beatrix (10.b) Haklits Anna (10.c)	Földesné Bolfert Erika
Atlétika 4x800 méter országos	3.	Mester Dóra (11.b) Cserjesi Zoé Lili (11.a) Csébits Eszter (11.b) Kívés Blanka (10.a)	Halmos Ildikó Földesné Bolfert Erika
Atlétika svédváltó országos	10.	Mór András (12.b) Sándor Roland (12.c) Kosztai Dániel (12.c) Pernyész Marcell (11.a)	Kunecz Árpád Földesné Bolfert Erika
	1.	Felföldi Tamás (6.b) Mester András (6.c) Nagy Máté (5.a) Varga Balázs (5.a)	
	2.	Molnár Réka (7.a) Király Orsolya Boróka (7.b) Auer Gréta (8.b) Varga Laura (9.a)	
Mezei futóbajnokság megyei	2.	Sipos Gergő (8.b) Kiss Mihály Barna (8.a) Tóth Kristóf (8.b) Wolf Kornél (8.b)	Földesné Bolfert Erika Kunecz Árpád Móricz Attila
	5.	Eke Dominik (8.b) Ihász Máté (8.a) Tóth Marcell (7.a) Lénárt Ádám (8.a)	
	1.	Csébits Eszter (11.b) Borsfai Dzszenifer Erzsébet (9.b) Goncsarenko Miléna (10.a) Németh Eszter Júlia (10.c) Hóbor Ildikó (10.c)	

Mezei futóbajnokság, megyei		Petrovics Alex Roland (9.a)	
	1.	Altay Levente (10.b)	
		Pajor Mátyás (10.a)	
		Kovács Attila (9.a)	
		Zsiga Rebeka (12.a)	
	1.	Kocsis Orsolya (11.b)	
		Roznár Rita (12.a)	
		Király Zsófia (11.a)	Földesné
		Sélley Tamás (12.c)	Bolfert Erika
		de Jonge Róbert (12.b)	Kunecz Árpád
3.	Németh Tibor (11.c)	Móricz Attila	
	Németh Dávid (11.b)		
Tenisz diákolimpia megyei	1.	Horváth Ákos (2.a)	
		Kiss Benedek György (2.b)	
	3.	Kenéz Szabolcs (1.a)	
		Botz Botond Béla (1.a)	
	2.	Németh Máté Ervin (4.a)	
		Tájmél Kristóf (4.b)	
	5.	Bányai Péter (5.a)	
		Nagy Simon (4.b)	
	2.	Baldauf Panka (5.c)	
		Horváth Júlia Fanni (4.b)	
	3.	Bádi Stefánia (5.a)	
		Islam Bella Leyla (5.a)	
		Kenéz Katalin Ildikó (9.a)	
	1.	Kenéz Nóra Mária (10.a)	
	Tóth Alexandra (10.c)		
2.	Mészáros Nóra (11.a)		
	de Jonge Nóra (10.a)		

	Lengyel Kornél (2.a)	
	1. Tolvaj Levente (2.b)	
	Leszkóczi Soma (2.a)	
	Baranyai Lara (2.b)	
	1. Nemény Fruzsina Míra (2.b)	
	Hérincs Viktória (2.a)	
	Molnár Míra Mirtill (2.b)	
	Zelevics Gergő (3.a)	
	2. Orbán Áron (3.b)	
	Kárász Noel Ferenc (3.a)	
	Hamar János (3.b)	
	Molnár Kata Rozália (4.a)	
	1. Somogyi Eszter (4.a)	
	Gyórfy Luca Etelka (3.b)	
	Felföldi Tamás (6.b)	
	3. Nagy Máté (5.a)	
	Hamar József István (5.a)	
	Varga Gergő (5.b)	
	Móricz Boglárka (6.c)	
	2. Goncsarenko Karina (6.b)	
	Tájmél Dorina (6.a)	
	Herczku Boglárka (7.c)	
	Petrovics Alex Roland (9.a)	
	1. Vörös András (10.c)	
	Tóth Máté (9.a)	
	Király Áron (9.b)	
	Molnár Réka (7.a)	
	1. Auer Gréta (8.b)	
	Molnár Martina (9.b)	
	Rácz Alexandra (8.b)	
	Borsfai Dzszenifer (9.b)	
	1. Németh Eszter Júlia (10.c)	
	Goncsarenko Miléna (10.a)	
	Hóbor Ildikó (10.c)	
Duatlon bajnokság megyei B		Földesné Bolfert Erika

		Ferenczi Szabolcs (12.c)	
	1.	Németh Tibor (11.c)	
		Fekete Marcell (11.c)	
		Molnár Réka (7.a)	
	3.	Auer Gréta (8.b)	
		Molnár Martina (9.b)	
		Varga Laura (9.a)	
		Németh Eszter Júlia (10.c)	
	3.	Goncsarenko Miléna (10.a)	
		Hóbor Ildikó (10.c)	
		Deme Dalma Mira (9.b)	
		Petrovics Alex Roland (9.a)	
Duatlon bajnokság megyei B	3.	Vörös András (10.c)	Földesné
		Bene Zoltán (10.b)	Bolfert Erika
		Tóth Máté (9.a)	
		Fekete Marcell (11.c)	
	9.	Németh Tibor (11.c)	
		de Jonge Róbert (12.b)	
		Pethő Bence (11.c)	
Duatlon bajnokság megyei A	1.	Borsfai Dzszenifer Erzsébet (9.b)	
		Kívés Blanka (10.a)	
		Csébits Eszter (11.b)	
		Vaskó Júlia Réka (9.a)	
		Felföldi Tamás (6.b)	
	9.	Geosits Levente (5.b)	
		Mester András (6.c)	
		Nagy Máté (5.a)	Földesné
		Varga Balázs (5.a)	Bolfert Erika
Mezei futóbajnokság, országos		Auer Gréta (8.b)	Halmos Ildikó
		Kelemen Zsófia Eszter (7.a)	Kunecz Árpád
	16.	Király Orsolya Boróka (7.b)	
		Molnár Réka (7.a)	
		Varga Laura (9.a)	

	Eke Dominik (8.b) Martin Christopher (8.c)	
	29. Sipos Gergő (8.b) Tóth Kristóf (8.b) Wolf Kornél (8.b)	
	Borsfai Dzszenifer(9.b) Csébits Eszter (11.b)	
	1. Goncsarenko Miléna (10.a) Kívés Blanka (10.a) Németh Eszter Júlia (10.c)	
	Petrovics Alex Roland (9.a) Altay Levente (10.b)	
	10. Kovács Attila (9.a) Pajor Mátyás (10.a) Tóth Péter (10.c)	Földesné Bolfert Erika
Mezei futóbajnokság, országos	Cserjesi Zoé Lili (11.a) Kocsis Orsolya (11.b)	Halmos Ildikó Kunecz Árpád
	3. Lőrinczy Laura (12.a) Mester Dóra (11.b) Roznár Rita (12.a)	
	Horváth Anna (6.a) Németh Rebeka (6.c) Papp Réka (6.c) Harkay Eszter (7.a)	
Labdarúgás diákolimpia országos döntő	2. Király Orsolya Boróka (7.b) Auer Gréta (8.b) Magyarics Zoé (8.b) Nagy Sára (8.b) Pásztor Noémi (8.b) Kiss Zsófia (8.c)	Hérincsné Markó Edina Móricz Attila

ÚSZÁS ÖRÖKRANGLISTA
LEÁNY
800 méter

6. osztályos úszásvizsga alapján

1.	Borsos Petra	2009	10'14"
2.	Vaskó Dorottya	2011	10'26"
3.	Hegy Zsanett	2007	11'10"
4.	Kupi Julianna	2007	11'38"
5.	Gerebics Alexandra	2006	11'46"
6.	Petróczky Réka	2009	11'51"
7.	Lőrinczy Dóra	2004	11'57"
8.	Prugberger Sára	2006	12'01"
9.	Sibinger Zsuzsanna	2009	12'08"
10.	Zelei Dorottya	2008	12'09"
11.	Mester Dóra	2008	12'22"
12.	Varga Laura	2010	12'25"
13.	Magyarics Zoé	2011	12'47"
14.	Molnár Martina	2010	13'01"
15.	Csébits Eszter	2008	13'10"
16.	Dévai Zsófia	2005	13'21"
17.	Csébits Nóra	2010	14'07"
18.	Nardai Nikoletta	2006	14'13"
19.	Hanzsér Eszter	2001	14'15"
20.	Csóka Dóra	2010	14'19"
21.	Cserjési Zoé	2008	14'22"
22.	Szalai Dóra	2002	14'27"
23.	Altay Csilla	2007	14'54"
24.	Goncsarenkó Miléna	2009	15'03"
25.	Nádasi Zsófia	2006	15'07"
26.	Lőrinczy Laura	2007	15'07"
27.	Tarnai Anna	2007	15'09"
28.	Pethő Emőke	2010	15'14"
29.	Márkus Dalma	2009	15'17"
30.	Orosz Rafaella	2009	15'19"

ÚSZÁS ÖRÖKRANGLISTA
FIÚ
800 méter

6. osztályos úszásvizsga alapján

1.	Molnár Marcell	2013	9'27"
2.	Sinkovits Márk	2007	10'05"
3.	Pécz Dávid	2008	10'17"
4.	Imre Milán	2013	10'26"
5.	Hajós Kornél	2009	10'38"
6.	Horváth Áron	2001	10'39"
7.	Widder Konrád	2008	10'47"
8.	Avas Levente	2008	11'00"
9.	Widder Botond	2011	11'26"
10.	Borsos Márk	2007	11'35"
11.	Kaczor Gábor	2001	11'38"
12.	Tóth Tamás	2006	12'00"
13.	Boda Ágoston	2009	12'15"
14.	Farkas Miklós	2000	12'31"
15.	Iványi Kálmán	2000	12'31"
16.	Tolvaj Máté	2011	12'32"
17.	Pénzes Attila	2002	12'52"
18.	Kovács Gellért	2010	12'58"
19.	Gazdag Dávid	2007	13'05"
20.	László György	2002	13'07"
21.	Sebestyén Mátyás	2007	13'15"
22.	Simon Krisztián	2008	13'21"
23.	Gemeiner Barnabás	2010	13'24"
24.	Iványi János	1999	13'31"
25.	Bebes Mátyás	2006	13'35"
26.	Óri Gergely	2006	13'47"
27.	Kovacsics György	2002	13'50"
28.	Böcskei Marcell	2004	13'57"
29.	Kozorics Norbert	2002	14'00"
30.	Nagy Dániel	2003	14'02"

ISKOLÁNK TANULÓI A 2012/2013-AS TANÉVBEN

1.a



Baki Dorka, Bársony Zita, Bartók-Kundits Zoárd, Biró Balázs Márton, Botz Botond Béla, Börzsönyi Dorka, Czillinger Hanna, Dallos Zalán, Dinnyés Olivér, Erdei Donát, Fehér Alexander, Fonyó Botond, Garda Hanna, Harkay Emőke, Hazafi Lóránt, Horváth Boróka Gyöngy, Kenéz Szabolcs, Kiss Gergely, Koós Botond, Lakatos Beáta, Németh Jázmin, Óri Luca Sára, Pham Lien Eszter, Pintér Kende Levente, Pósfalvi Ábel, Simon Veronika, Szabó Álmos, Szabó Luca, Szauer Dániel, Tóth Levente, Tóth Levente Richárd, Tóth-Sallai Lilla, Várallai Áron, Varga Natasa, Wagner Virág, osztályfőnök: Némethné Kiss Márta, napközis nevelő: Tuiderné Pulay Andrea

1. b



Balogh Botond, Csonka-Gergő Janka Jamina, Darabos Sára, Egervölgyi Hanga, Fábián Panka, Fodor Ádám, Gáspár Mihály, Halász Rozi, Hegyi Sára, Herczeg Huba, Horváth Dániel Zoltán, Horváth Zsófia, Janzós Bálint János, Káldy Márton, Kassai Zsanna, Kelemen Győző, Köncz Hanna, Kramli Olivér, Kremser Csanád, Márai Gréta Anna, Márkus Emese, Mészáros Melinda, Németh Dóra, Novotny Levente, Rába Boróka, Sisak Mirtill Amarillisz, Sisak Réka, Söptei Letti, Szalay Ádám, Szűcs Fanni, Varga Lajos Márton, Varga Máté, Zenke Réka, Zsebesi Marcell, osztályfőnök: Módly Andrea, napközis nevelő: Rákli Lászlóné

2. a



Ágfalvi Eszter Hajnalka, Antoni Barnabás Ambrus, Barczi Blanka, Biácsi Milán, Biácsi Pálma, Bulakaj Alexander, Csonka Tamás Brúnó, Hanyecz Dorina, Heckenast Domonkos, Hérics Viktória, Horváth Ákos, Horváth Leila, Horváth Márton, Imre Marcell, Kámán Regina, Kelemen Gergő, Kemény Dániel, Kis Boldizsár, Kóhalmi Máté, Lengyel Kornél, Leszkóczi Soma, Magos Anna Liza, Németh Bódog Péter, Németh Máté Kristóf, Németh Panna, Németh Sára, Németh Zsófia Liza, Petrányi Petra, Stéger Lili, Szilasi Gréta Fanni, Tompek Viktória, Varga Gréta Panna, Vass Lili Fanni, Vigh Léna, osztályfőnök: Huszárné Móricz Katalin, napközis nevelő: Főőr-Tóth Barbara

2. b



Avas Viktória Elvira, Baranyai Lara, Bedics Anna, Béry Soma Sándor, Bokor Bálint, Czakker Elena, Dancs Salamon, Fodor Levente, Gyurkó Flora Lidia, Herczeg Bulcsú, Herczeg Rozi, Iváncsics Botond András, Kiss Ágoston Árpád, Kiss Benedek György, Kovács András, Kovács Levente Hetény, Matyuga Diána, Molnár Míra Mirtill, Nagy Olívia Anna, Nemény Fruzsina Míra, Novák Aliz, Orosz Márton Károly, Rosanics Robin Péter, Rosner Dominik, Sándor Dávid, Schatzl Johanna Dea, Sramkó Márk Ádám, Szabó Adél, Szele Zsóka Lea, Tolvaj Levente, Tóth Lara Vanda, Vadon Emese, Varga Gréta, Varga Vivien Anna, osztályfőnök: Mikics Lászlóné, napközis nevelő: Kovácsné Németh Zsófia

3. a



Ávár Júlia, Balaton Maja, Biró Panna Sára, Borsos Eszter Sára, Czibók Jázmin, Csordás Dávid Balázs, Dékán Ádám, Gerebics Márton, Gyimesi Marcell Mihály, Gyűrűs Hanna, Havasi Júlia Edit, Horváth Dorottya, Horváth Sára, Izer Barnabás, Kárász Noel Ferenc, Kiss Adél Lilla, Lakatos András, Lukács Laura, Makrai Luca, Maróti Levente, Mecséri Botond Ákos, Morvai Benjámín, Németh Gábor, Pesti Patrik, Rápli Katalin, Roznár Ágnes Róza, Sági Máté Csaba, Sandle Rebekah Zoe, Simon Brúnó, Tamási Kata, Tánczos Tamara, Tatai Ádám Gábor, Tóth Levente, Zelevics Gergő, osztályfőnök: Bakó Zsuzsánna, napközis nevelő: Pintér Adrien

3. b



Barasits Dorka Glória, Bilák Máté János, Böcskei Flóra, Czuk Emília, Farkas Elizabet, Forgács Péter Máté, Fülöp László Bence, Gyimesi Mátyás, Győrffy Luca Etelka, Halász Kamilla, Hamar János, Hirschbok Noel Barnabás, Islam Bella Sibel, Kádár-Király Dániel, Koller Réka Júlia, Molnár Domonkos, Murai Sára, Nagy Dániel, Nagy Tünde, Orbán Áron, Pájer Panka, Poór Csenge Anna, Pradalits Lili Beatrix, Sámson Bálint Ferenc, Schindele Gréta Lili, Sisak Jázmin Liliána, Somogyi Ivett Anna, Szabó Gergő, Szabó Lehel Uriel, Tánczos Gréta, Vadon Enikő, Várkony Kornél, Vincze Vincent, osztályfőnök: Horváthné Sámson Andrea, napközis nevelő: Büki Ildikó

4. a



Alpár Domonkos Márton, Börzsönyi Szonja, Bulaku Ardiana, Dala Júlia, Eigner Lili, Farkas Fanni, Farkas Noémi, Gyimesi Ádám, Hajós Karina, Herczeg Réka Anna, Hetényi Adél, Horváth Nóra, Huller Olivér Ákos, Kelemen Anna, Kenéz Csaba László, Kiss Bertalan András, Klug Zsófia, Komondi Kata, Kovács Csongor Gergő, Kovács Fanni, Leszkóczi Sára, Magyar Anna Virág, Magyar Virág Emese, Molnár András Gergő, Molnár Kata Rozália, Nagy Viktória, Németh Máté Ervin, Pintér Gergő, Rápli Anna, Reczetár Dávid, Rónafalvi Gábor Ádám, Sandle Nátán, Somogyi Eszter Gabriella, Szauer Dorka Ágnes, Tímár Aporka Mária, Tóth Barnabás, Ugróczky Tamás, Zsebesi Dávid, osztályfőnök: Róka Judit, napközis nevelő: Solymos Etelka

4. b



Antal Sára, Berger Richárd Olivér, Bruno Aida, Dancs Glória Cippóra, Földes Zalán Imre, Gärtner Dalma, Gáspár Tamás Barnabás, Görgényi Olivér, Gyurkó Flavia Victoria, Hábetler Leona Tekla, Harrach Barna, Hernáth Attila, Horváth Júlia Fanni, Hosszu Péter, Imre Benjámín, Jakab Maja Beatrix, Keszei Júlia Mollí, Kovács Tímea Flóra, Légrádi Boglárka Írisz, Lorencz Borbála, Lődör Katalin, Mészáros Norbert, Nagy Simon, Németh László István, Novotny Petra, Pethő András, Rába Lőrinc, Raffay Péter, Rédei Péter, Ruzsa Tímea, Simon Liza, Tájmél Kristóf, Tóth Bence Tihamér, Tóth Sára Anna, Varga Annamária Lilla, Varga Árpád György, Winkler Anna Boglárka, osztályfőnök: Gáspárné Marton Tünde

5. a



Bádi Stefánia, Bányai Péter, Boda Blanka, Boda Borbála, Büki Alida, Fehér Dorottya Luca, Forgács Júlia Irén, Gyöngyössy Ádám, Hamar József István, Hazafi Manna, Héjj Maja, Hirschbok Benjamin, Islam Bella Leyla, Józsa Virág Réka, Kecskés Dóra, Kiricsi Adél, Kiss Bálint, Kovács Viktória Kitti, Magos Adél Lili, Maróti Rebeka Júlia, Nagy Márton Zsolt, Nagy Máté, Nedeczky Dalma Lea, Pataki Ágoston, Poór Máté Bálint, Sándor Bálint, Szabados Laura, Varga Balázs, Vörös Ingrid, Zoller Norbert, osztályfőnök: Mézesné Szabó Katalin, napközis nevelő: Nagyné Hajnák Zsuzsanna

5. b



Avas Márton Ferenc, Gáspár András Szilárd, Geosits Levente, Hanyecz Viktória, Herrfurth Hanna Beatrix, Horváth Bendegúz Győző, Kámán Gergő, Kása André, Kiss Lilien Virág, Kiss Virág, Kovács Lilla, Langer Zsolt Tivadar, Markó Bence András, Murai Franciska, Nagy Bernát, Németh Áron Soma, Oroszy Rebeka, Pap Gergő, Sramkó Dóra Bianka, Suta Máté Soma, Szabó Bence Ákos, Szalai Glória, Székely Bálint Tamás, Szűcs Ágnes, Takács Enikő, Takács Flóra, Takács Tamara Flóra, Varga Áron, Varga Gergő, Varga Lili, Vass Luca Réka, Zenke Áron, osztályfőnök: Tar Hajnalka, napközis nevelő: Horváthné Hargitai Gitta

5. c



Baldauf Panka, Baranyai Ákos, Barasits Bálint, Benke Brúnó Attila, Bognár Lilla Zsuzsanna, Csákváry Adél Júlia, Csejtej Csaba, Demeter Zsuzsanna, Harsányi Bence, Horváth Richárd, Kapornaki Júlia, Király Piroska, Kiss Benedek, Kiss Mátyás, Kiss Virág Luca, Kósi Kevin, Kutrovics Máté, Marton Dávid Zoltán, Nagy Anna Eszter, Petrovics Lora Glenda, Schróter Petra, Simon Iván, Somogyi Dóra, Szabó Anna, Szandi Péter, Szarka Kornélia Tamara, Takáts Péter, Varga Márk Zoltán, Vécsey Boglárka Kitti, osztályfőnök: Stupfel Zsoltné, napközis nevelő: Horváthné Hargitai Gitta

6. a



Bálint Kincső, Biró Botond, Börzsönyi Eszter, Czuk Borbála, Dokmanovic Milán, Doktorics Réka Eszter, Draskovics Gellért, Egervölgyi Boglárka, Fűzfa Balázs Mihály, Grubelnik Vanessa, Harrach Bence, Horváth Anna, Horváth Emma, Imre Dániel, Kemenes Adél Regina, Kovács Botond Jenő, Liszta Ákos, Maróthy Róbert Dániel, Máté Viktória, Molnár Marcell, Németh Lili Nóra, Oláh Zsóka, Péteri Bence, Soós Alexandra, Szabó Sára Borbála, Tájmel Dorina, Tolvaj Péter, Varga Áron Gábor, Zemberi Réka, osztályfőnök: Darab Laura

6. b



Antal Eszter, Barbalics Dániel, Bártai Boldizsár, Biácsi Jázmin, Deák Rajmund, Demény Laura Zsuzsanna, Demény Liza Klára, Erényi Dorottya, Farkas Ferenc, Felföldi Tamás, Földi Csenge, Goncsarenko Karina, Imre Milán Juliánusz, Kárpáti Karina, Keck Viktor, Kis Kinga, Ludvig Benedek Dezső, Marton György, Megyeri Orsolya Nóra, Raffai Eliza, Rémm Rebeca Zsuzsanna, Rónafalvi Lili, Sági Hunor Domonkos, Sandle Joanna Grace, Tímár Emese, Tóth Barnabás, Tóth Dorina Anna, Tóth Sára Eszter, Ugróczky Péter, Varga Kornél, Varsányi Balázs, osztályfőnök: Grénus Gabriella

6. c



Bánhidi Anna Beatrix, Baranyai Ráhel, Bószó Balázs, Fehér Sándor, Feiner Róza, Galambos Loránd Mihály, Gombor Bálint, Horváth Ákos, Kerekes Valdemár Ferenc, Kondor Hanna Mária, Leimeiszter Helga, Mester András, Molnár Bálint, Móricz Anna, Móricz Boglárka, Nagy Borka Valéria, Nagy Krisztina Dorottya, Németh Levente, Németh Rebeka, Németh Virág, Papp Réka, Pethő Marcell Balázs, Roznár Kriszta, Szélinger Ticián Levente, Szendi Tamara Bori, osztályfőnök: Horváthné Hargitai Gitta

7. a



Barasits Flóra, Bilák László Olivér, Dala Bálint, Deme Adrián Ákos, Éva Natália Rebeka, Farkas Bálint Péter, Fodor Lili Anna, Harkay Eszter, Hegyi Júlia, Izer Balázs Dániel, Kelemen Zsófia Eszter, Kiss Ármin László, Klug Emese, Kocsis Margit Emese, Laczó Bence Géza, Molnár Réka, Nemény Dorka Virág, Németh Boglárka Zita, Orgován Veronika, Palkovits Dorottya, Pham Lan Ivett, Reczetár Donát, Saly Vivien Krisztina, Sárvári Dominik Levente, Schmall Róbert László, Simon Réka Boglárka, Stumpfel András, Takács István, Temesi Tamara, Tóth Marcell, Zelevics Fruzsina, Zoller Zita, osztályfőnök: Budainé Boda Mária

7. b



Auer Laura, Bene Zsófia, Biró Alexa, Czibók Réka Ágota, Déri Klaudia Jázmin, Dukavits Hanna Márta, Egri Máté, Enyingi Laura, Falussy Zsigmond, Harsányi Kristóf, Hernáth Réka, Horváth Bence, Király Domonkos, Király Orsolya Boróka, Kiss Ádám, Kiss Maja, Koller Domonkos, Mészáros Gergő, Molnár Bálint, Orbán Gréta, Papp András, Pataki Júlia, Paulik Eliza Glória, Pethő Julianna, Pintér Anett, Pintér Virág, Simon Gergely Kristóf, Somogyi Adél, Sári Bíbor, Takáts Bálint, Varga Zsófia, Weeber Luca Borbála, osztályfőnök: Sütheő Cecília

7. c



Babos Eliza, Binó Boglárka, Bognár Kata Izabella, Börzsönyi Virág, Gróf Dalma Krisztina, Győrffy Réka Virág, Herczku Boglárka, Horváth Karolina Edit, Józsa Szilárd Levente, Kiss Miklós Atilla, Pusztai Gabriella Mónika, Radetzky Eszter, Radvánszky István Jonatán, Sipos Laura Zita, Szabados Petra, Szabó Ádám, Szabó András János, Szabó Barnabás, Szabó Fruzsina Lenke, Tamási Emese, Vámos Róbert, Varga Bálint, osztályfőnök: Tőkéné Czvitkovics Szilvia

8. a



Benczik Balázs, Berényi Alexandra Ersébet, Boda Boldizsár, Büki Alexa, Gábrriel Bálint, Gyimesi Rita Zsófia, Havasi Zsanett Éva, Hegedüs Kata, Herczku Dániel, Horváth Laura Ágnes, Huszár Vanessza Anna, Ihász Máté, Kiss Mihály Barna, Kunecz Noémi Judit, Langer Dávid Attila, Lénárt Ádám, Lukács Regina Katalin, Magyar Levente, Menyhárt Viktória, Nagy Mirtill, Németh Szabolcs, Oreovecz Anett, Pálfi Péter, Petőházi Marcell, Rónafalvi Fanni, Simon Viktória, Stumpfel Dávid Zsolt, Sümegi Ágoston Csongor, Szabó Áron, Szekér Bianka Benita ,Tóth Kitti, Varga Tamás Márk, Vida Krisztián, osztályfőnök: Szauer Ágoston

8. b



Auer Gréta, Bálint Csenge, Dancs Márton, Eke Dominik, Füle Anna, Gál Alexandra, Gombás Tíra Flóra, Horváth Péter, Keszei Gergely Bendegúz, Kollerits Eliza Mónika, Kovács Bence, Magyarics Zoé, Mursits Marcell, Nagy Luca Lídia, Nagy Sára, Nagypál Bianka, Papp Sándor, Pásztor Noémi, Rácz Alexandra, Rónai Rudolf Lajos, Sáling Róbert, Sipos Gergő, Szanyi Dóra, Szanyi Zsófia, Szuhai Botond, Tolvaj Máté Balázs, Tóth Kristóf, Várallai Luca, Vaskó Dorottya Anna, Widder Botond, Wolf Kornél, Wölfinger Antónia, osztályfőnök: Rózsa Viktória

8. c



Bogyai Vanessza Viktória, Eigner Bernadett, Geosits Adél, Gombkötő Zoltán, Homolya Melánia, Kiss Zsófia, Köves Gábor, Martin Christopher Leslie, Sipos Zorka, Szabó Kristóf, Szopori Tamás, Tóth Eliza Blanka, Varga Áron Dorián, Virág Csaba Tamás, Zsömbölygei Dávid, osztályfőnök: Csákányné Rápli Rita

9. a



Csermelyi-Vörös Lucia, Csermelyi-Vörös Rózsa, D. Horváth Vanessza, Derkics Fanni Erzsébet, Dobos Olivér, Dugmonics Mihály, Fonyó Máté, Galambos Bernát György, Hajós Roland, Horváth József Áron, Hosszu Anna, Kenéz Katalin Ildikó, Kispál Anna, Kiss Benedek Norbert, Kovács Attila, Kovács Gellért Mihály, Kovács Lilla, Mohos Kristóf, Németh Laura, Németh Olivér Simon, Novinszky Judit, Péterfy Áron, Pethő Emőke, Petrovics Alex Roland, Pócze Gergő Tamás, Radvánszky Noémi, Rosanics Patrik Ruben, Roznár Levente, Sipos Bence, Szocsics Karolin, Tóth Máté, Varga Bertalan Zoltán, Varga Laura, Varga Zsófia, Vaskó Júlia Réka, osztályfőnök: Dobre Norbert

9. b



Ambrus Laura, Bakos Bálint, Bontovics Fanni, Borsfai Dzszenifer Erzsébet, Csák Anna, Csákváry Réka, Deme Dalma Mira, Dömötör Zsófia, Fukcius Réka, Gál Tamás, Gáspár Gergő, Gemeiner Barnabás, Gombos Balázs, Havasi Laura Eszter, Horváth Amanda, Horváth Anna, Horváth Laura, Horváth Szilárd, Kajtár Fanni, Király Áron, Kiss Patrícia, Kócse Dániel, Lendvai Richárd Márton, Magyar Liza Anna, Mészáros Patrícia, Molnár Martina, Roznár Gergő, Roznár Katalin, Stankovics Levente, Stubán Dóra Tünde, Tóth Barna, Török Dávid, Unger Anna, Zábó Szabolcs, osztályfőnök: Kunecz Árpád

9. c



Andor Virág, Baksai Dániel, Cseh Dóra, Csihar Dániel, Dankovics Andrea, Fekete András Bálint, Fodor Sára Erzsébet, Guzmics Tamás Ádám, Jagodich Mira, Kaisinger András Dominik, Kenyeri Viktória, Keszei Kornél, Kiss Noémi, Kopasz Márton, Kósa Vanessza, Kummer Zsófia, Markó Boglárka, Mézes Mihály, Mód Marcell Ferenc, Molnár Júlia, Molnár Tibor, Neumüller Olivér, Neumüller Richárd, Ölbei Evelin, Plenár Fanni, Schütz Oszkár Bence, Svendor Adél, Takács Bence Dániel, Vajda Ákos, Varga Melinda, Vásárhelyi Balázs, Vörös Dániel, Weeber Anna Klára, Wojciechowski Patrícia Kármén, osztályfőnök: Németh Gyula

10. a



Antal Márton, Bálint Boglárka, Csire Virág, de Jonge Nóra, Derkics Bence, Doma Viktória Nóra, Donyec Mihály, Goncsarenko Miléna, Hacker Erik, Imre Enikő, Katics Eszter, Katics Veronika, Kenéz Nóra Mária, Király István, Kis Dorottya, Kiss Dorottya Zita, Kívés Blanka, Magyar Dániel, Márai Dávid, Nagy-Kasza Júlia, Oroszy Rafaella, Pajor Mátyás, Papp Bernadett, Petroczki Réka Anna, Pham Hai Péter, Sibinger Zsuzsanna Barbara, Szabó Viktória, Szakonyi Judit Boglárka, Szűcs Ildikó, Takács Ádám, Tóth Norbert Benjámin, Varga Balázs Gábor, Varga Soma, Vizserálek Rájen, Zsömbölygei Márk, osztályfőnök: Szabó Beatrix

10. b



Altay Levente, Bene Zoltán, Benedek Balázs, Bernáth Krisztina Bettina, Bolla Ádám, Borsos Petra Eszter, Bódy Gergely Lóránd, Buja Júlia Nurah, Czömpöly Ottó Sámuel, Császár Zoltán Márton, Dezső Bálint, Egri Dorottya, Fehér Dóra, Filipánits Kristóf József, Gombor Dóra, Haszon Hédi Anna, Hódi Patrik, Horváth Aliza, Kardos Bánk, Kiss Johanna Eperke, Kiss Virág Ágota, Kovács Bence, Kovács Fruzsina Beatrix, Kukor Dániel Miklós, Makrai Dóra, Nagy Botond, Nardai Norbert, Németh Bálint, Papp Lejla, Peresztegi Krisztina, Radetzky Balázs, Simon Zsolt, Sipos Laura, Szabó Luca Franciska, Takács Dániel, Tamási Anna, Varga Máté, osztályfőnök: Kocsis Zsolt

10. c



Csordás Bence, Dolgos Ádám, Finta Barnabás, Frigy Luca, Grüll Dénes, Hedari Dávid, Héra Dorina, Hóbor Ildikó, Horváth Mátyás, Horváth Rebeka Anna, Ihász Virág, Inzsöl Ákos, Kálmán Eszter, Klatz Norina Daniella, Kovács Martin Zoltán, Lajos Lúcia, Lengyel Bettina, Liszta Bálint Pál, Lócsei Katalin, Marton Olívia, Mojzes Kinga Csilla, Nagy Bettina, Németh Adriána Szimóna, Németh Bálint Gábor, Németh Eszter Júlia, Németh Luca, Németh Szabolcs, Novák Viktória, Papp Júlia, Peimli Máté, Poór Dániel István, Rozmán Bálint Barnabás, Sodics Dominika Eszter, Szabó Ádám Zoltán, Szőke Botond, Tóth Alexandra, Tóth Bálint, Tóth Péter, Vörös András, Weeber Tádé János, osztályfőnök: Pájer Szabolcs

11. a



Bata Zsófia, Berényi Barna, Biró Bálint, Cserjesi Zoé Lili, Csillag Márton, Gáspár Fanni, Gelesits Noémi, Gerencsér Lilla, Glocknitzer Júlia, Király Márton, Király Zsófia, Kispál Márton, Kiss Ádám, Kiss Máté, Kovács Balázs, Kovács Enikő, Kruczler Kristóf, Kunecz Tamás Árpád, Kun-Pál Flóra, Lorencz Ádám, Lőrincz Klára Tímea, Mecséri Borbála, Mészáros Nóra, Mohos Máté, Németh Enikő, Németh Patrik, Palkovits Luca, Pernyész Marcell, Rákos Noémi, Süle Szabolcs, Szabó József, Szabó Júlia, Szalay Alexandra, osztályfőnök: Horváth Katalin

11. b



Bai Dóra, Bartalis Annamária, Bognár Mónika Fruzsina, Csébits Eszter, Dencs Veronika, Dobronyi Dávid Ádám, Galankó Luca Tilla, Gerecs Bence, Gerencsér Dusán, Gombor Krisztina, Gróf Eszter, Horváth Bálint, Horváth János, Hulman Anita, Kapás Bence István, Kiss Dávid László, Kocsis Orsolya, Mester Dóra, Mihály Máté, Molnár Fanni, Nagy Ádám, Németh Dávid, Pajor Júlia, Pálfi Orsolya, Pécz Dávid, Pungor Bence Manó, Rozmán Péter, Sipos Dorina, Sipos Tímea, Suta Alex, Sztár Alexandra, Tátrai Noémi, Tóth Kristóf Ádám, Tőkés Kinga, Widder Konrád, osztályfőnök: Móricz Attila

11. c



Antalovits Tünde Irén, Bognár Fanny, Bögöthy Zsófia, Drácz Bálint, Fekete Marcell, Fenyvesi Péter, Galambos Fruzsina, Herczeg Luca, Horváth Franciska, Jakab Márk, Zsolt, Jakosa Janka, Kimmel Krisztina, Koncér Cintia, Kósi Dalma, Kósik Nikolett Tímea, Kovács Laura, Kozma Enikő Katalin, Ludvig Mátyás József, Magyar Leonárd, Malomsoki Cintia, Marton Laura, Monostori Georgina, Nagy Júlia, Németh István, Németh Tibor, Palkó Zsófia, Paulik Ráhel, Pelzmann André, Pethő Bence, Sárkány Olivér Márton, Siska Laura Dóra, Szabó Balázs, Szabó Gabriella, Szakonyi Fanni, Szanyi Renátó, Zsoldos Dániel, osztályfőnök: Bíró Zsanett, Horváthné Tobischka Katalin

12. a



Babos Eszter, Bándoli Júlia, Baranyai Gerda, Bartalis Viktória, Csajkás Márton, Dezső Dávid, Fodor Dóra, Hajnal Bence, Hegyi Zsanett, Horváth László, Horváth Márton, Karai Laura Mária, Kis Csilla Katalin, Kiss Péter Márk, Kiss Virág, Kovács Alexandra, Kovács Dániel, Kurucz Hella Violetta, Loksa Gréta, Lőrinczy Laura, Magyar Laura, Megyeri Zsófia Anna, Mérő László, Mézes Fanny, Nagypál Tamás, Neu Bianka, Roznár Petra, Roznár Rita, Sebestyén Mátyás, Simon Adél Csenge, Sóti János Gábor, Szendi Petra, Tóth Máté, Varga Erzsébet Lilla, Vörös Lívia, Zsiga Rebeka, osztályfőnök: Némethné Békési Ildikó

12. b



Ács Dávid, Altay Csilla, Aradi Kristóf, Borsos Márk, de Jonge Róbert, Doma Brigitta, Fehér Emma, Fonyó Panna, Forrás Fernanda, Gazdag Dávid, Heckenast Anna, Horváth Gábor, Ipkovics Ágnes, Jámbor Katalin Mária, Kardos Luca, Király Richárd, Koroknai Lilla, Kropf Boglárka, Mór András, Németh Tímea, Osztrosics Petra, Pál Rebeka Kata, Papp Tamás, Pintér Alexandra Brigitta, Pintér Lilla, Rosanics Petra, Sinkovits Márk, Szabó Katalin, Szekér Patrik, Szendrői Fruzsina, Tarnai Anna, Tóth Dóra, Tóth Viktória, Unger Zsófia, Wolf Dániel Péter, osztályfőnök: Papp Tibor

12. c



Csillag Eszter, Dembrowszky Fanni, Ferenczi Szabolcs, Forstóber Nelli, Hajdú Rozina Ida, Hedari Dániel, Imre Emília, Juhász Abigél, Koszti Dániel, Kovács Máté, Kőrös Bianka, Kupi Julianna, Kuráth Patrik, Lestár Ákos, Mesterházy Gábor, Molnár Bence, Murai József Csongor, Nagy Júlia, Nagy Veronika, Perlaki Beatrix, Plenár Bence, Ribes Kitti Krisztina, Sándor Roland, Sélley Tamás, Szabó Flóra, Szabó Olivér, Tóth Anna Judit, Tóth Kornél, Várallai Gábor, Varga Vivien, Vásárhelyi Gábor, Vass Mercédesz, Vécsey Balázs, osztályfőnök: Árvai-Fuczsin Krisztina