

**TEHETSÉGGONDOZÁS MENTORÁLÁSSAL****A 9-10. ÉVFOLYAMON PROJEKTMUNKA KERETÉBEN****TANÁRI ADATLAP**

1. A tanár neve:	Kocsis Zsolt
2. A mentoráláshoz kapcsolódó tantárgy/szakterület:	Művészetek/vizuális nevelés
3. A mentorálandó tanulók évfolyama (9. és vagy 10.):	9. és 10. évfolyam
4. A mentoráláshoz kapcsolódó téma címe:	Fotográfia – és ami/aki mögötte van
5. A téma rövid leírása:	A kurzus célja az, hogy az egyébként is meglévő fotózási kedvet a tudatosság felé terelje elméleti ismeretekkel, célirányos fotózási gyakorlatokkal. Önálló, kreatív szemléletű tanulók jelentkezését várom, akik tudják vállalni a tanórán kívüli, esetenként hosszabb idejű elfoglaltságot is, és rendelkeznek fényképezőgéppel (a telefon sajnos nem elég...)
6. A projektmunka elkészítéshez kapcsolódó várható tanulói tevékenységek:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elméleti ismeretek megszerzése</li> <li>• könyvtári irodalomkutatás</li> <li>• folyamatos fotózási gyakorlat</li> <li>• webfelületek ismerete és használata</li> </ul>
7. A tanulók egyéni és/vagy csoportmunkában vesznek részt a tevékenységben?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egyéni munka (fényképezési gyakorlat)</li> <li>• csoportba szervezett egyéni munka (projekt)</li> </ul>
8. A mentor tanár módszertani, támogató tevékenysége(i):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mivel olyan tevékenységről van szó, amit a tanulók a napi gyakorlatban már spontán módon végeznek, ezért a tudatos használat igényét szeretném kialakítani a fotótörténeti és elméleti ismeretek átadásával</li> <li>• fényképezési gyakorlatok, projektek programozása</li> <li>• előadások, konzultációk</li> <li>• kiállítás szervezése</li> </ul>
9. A közös tevékenység során várható produktum(ok), eredmény(ek):	a tanév során készített képeket a tanév végén kiállításon mutatják be a tanulók
10. A projektmunka értékelésének szempontjai:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a fotográfia formanyelvének megfelelő ismerete és alkalmazása önálló alkotások létrehozásához</li> <li>• saját képi világ kidolgozása, alkotó használata</li> </ul>
11. A produktumok, eredmények közzétételének módja és helye:	a tanév során készített alkotásokat a tanév végén közös kiállításon mutatják be a tanulók
12. A mentorálás igényel-e kötött tanórai időkeretet (pl.: hétfő 7. óra)?	a munkát heti rendszerességgel kell végezni, de az időpontot a tanórákon kívül, közös egyeztetéssel állapítjuk meg