

TEHETSÉGGONDOZÁS MENTORÁLÁSSAL
A 9-10. ÉVFOLYAMON PROJEKTMUNKA KERETÉBEN

TANÁRI ADATLAP

1. A tanár neve:	Mézesné Szabó Katalin
2. A mentoráláshoz kapcsolódó tantárgy/szakterület:	német nyelv, magyar nyelv
3. A mentorálandó tanulók évfolyama (9. és vagy 10.):	9.
4. A mentoráláshoz kapcsolódó téma címe:	Az íráskészség fejlesztése naplóírással, fórum és blogbejegyzésekkel
5. A téma rövid leírása:	Minden nyelvvizsgán kell a diákoknak levelet, ímélt írni, az érettségien fórum, blogbejegyzés írása gyakran feladat. Ehhez jó íráskészség szükséges. Az iskolai élet eseményeinek rögzítésével a célnyelven, valamint az egyes diákok érdeklődéséhez közel álló témákban német nyelvű internetes csoportok felkeresésével és ezekben vélemény nyilvánítással az írásbeli kommunikáció fejlesztése.
6. A projektmunka elkészítéshez kapcsolódó várható tanulói tevékenységek:	naplóírás az iskolai élet eseményeiről és az ehhez kapcsolódó képi dokumentáció fórum és blogbejegyzések írása
7. A tanulók egyéni és/vagy csoportmunkában vesznek részt a tevékenységben?	egyéni
8. A mentor tanár módszertani, támogató tevékenysége(i):	naplók, fórum és blogbejegyzések sajátosságainak tanulmányozása a célnyelven szókincsbővítés nyelvi korrekció
9. A közös tevékenység során várható produktum(ok), eredmény(ek):	fórum és blogbejegyzések illusztrált naplóbejegyzések az iskolai életről
10. A projektmunka értékelésének szempontjai:	<ul style="list-style-type: none"> - megfelelés a „műfaj” sajátosságainak - a szövegek érdekessége - az írások stílusa - a szövegek felépítése - vélemény kifejtés, érvelés a célnyelven - szókincs - nyelvhelyesség - illusztrációk esetén esztétikum
11. A produktumok, eredmények közzétételének módja és helye:	az illusztrált naplóbejegyzések az iskolai életről a honlapra is felkerülhetnek a tehetségsávok bemutatásakor válogatás a legjobb fórum és blogbejegyzésekből és az ezekre kapott reakciókból
12. A mentorálás igényel-e kötött tanórai	kéthetenként egy órát

időkeretet (pl.: hétfő 7. óra)?	