

TEHETSÉGGONDOZÁS MENTORÁLÁSSAL

A 9-10. ÉVFOLYAMON

TANÁRI ADATLAP

1. A tanár neve:	Baranyai József
2. A mentoráláshoz kapcsolódó tantárgy/szakterület:	biológia, természettudományok
3. A mentorálandó tanulók évfolyama (9. és vagy 10.):	9. és 10.
4. A mentoráláshoz kapcsolódó téma címe:	Természettudományos pályázatok Hatékony problémafeladat megoldások
5. A téma rövid leírása:	<ul style="list-style-type: none">• Önálló kutatások, elméleti összegzések elkészítése• Problémafeladatok megoldása a biológiában. A legnehezebb versenyfeladatokat oldjuk meg, de nem az eredmény, hanem a hozzávezető út a fontos.
6. A projektmunka elkészítéshez kapcsolódó várható tanulói tevékenységek:	<p>Választható témák</p> <p>I. Az iskolájához vagy lakóhelyéhez, környezetéhez kapcsolódó jelentős múltbeli tudós személyiségek – például tanárok, az iskola volt növendékei, akikből neves természettudósok lettek – életútjának, munkásságának bemutatása (eredeti dokumentumok felkutatásával és felhasználásával). vagy: Tudományos vagy műszaki intézmények története, tudóstársaságok története, eredeti dokumentumok bemutatásával. Vagy: A természet- és műszaki tudományok valamelyik ágában tárgyi emlékek bemutatása (laboratóriumi kísérleti eszközök, régi tudományos könyvek, régi tankönyvek, kéziratban maradt leírások, muzeális ritkaságok, ipari műemlékek – hidak, malmok, bányák –, vízügyi emlékek, botanikus kertek, csillagvizsgálók stb.) Vagy: Olyan pályamunkák elkészítése, amelyek egy természettudományos eredmény és valamilyen művészi alkotás vagy humán tudományos eszme közti kapcsolatokat tárják fel. (Maximum 2 fő)</p> <p>II. Önálló kutatáson a természeti értékek, jelenségek megismerése érdekében a diák által végzett kutatások bemutatását értjük. Egyéni, fiatalos, önálló gondolatokat, innovatív megközelítéseket tartalmazó projektmunka elkészítése a cél, amikor is a diák szükség esetén bekapcsolódik valamely hazai kutatóintézet által végzett kutatásba is vagy onnan is kap segítséget. Az elméleti összegzéseknek is önálló kutatásokon kell alapulniuk. Azoknak javasolom, akik örömmel mélyednek el a rendelkezésükre álló megbízható és naprakész adatok végeláthatatlan tárházában, és képesek onnan elővarázsolni a tudomány újdonságait. (Maximum 2 fő)</p> <p>III. Problémafeladatok megoldása a biológiában. A legnehezebb versenyfeladatokat oldjuk meg, de nem az eredmény, hanem a hozzávezető út a fontos. (Maximum 8 fő)</p> <p>A sikeres munka igényli, hogy a diákok a könyvtárakat, kutató intézeteket, tudományos weboldalakat látogassanak, a laboratóriumi-gyakorlatokat végezzenek</p>
7. A tanulók egyéni és/vagy csoportmunkában vesznek részt a tevékenységben?	<ul style="list-style-type: none">• A foglalkozásra jelentkező tanulókkal egyeztetek.
8. A mentor tanár módszertani, támogató tevékenysége(i):	<ul style="list-style-type: none">• Problémák megbeszélése, kérdések kidolgozása, hipotézisek felállítása.

	<ul style="list-style-type: none"> • A szakirodalomban való keresés bemutatása (hiteles elektronikus források bemutatása) • Magyarázatok keresése, bizonyítása • A projektmunka írásának „szabályai” • Feladatmegoldó stratégiák
9. A közös tevékenység során várható produktum(ok), eredmény(ek):	<ul style="list-style-type: none"> • jegyzőkönyv • bemutató
10. A projektmunka értékelésének szempontjai:	<ul style="list-style-type: none"> • a téma kidolgozottsága • próbateszt
11. A produktumok, eredmények közzétételének módja és helye:	<ul style="list-style-type: none"> • tehetségnapon való bemutatás más évfolyamoknak • a munka minőségétől függően Diákpályázatokon való részvétel
12. A mentorálás igényel-e kötött tanórai időkeretet (pl.: hétfő 7. óra)?	<ul style="list-style-type: none"> • igen, valamelyik 7. óra