

**TEHETSÉGGONDOZÁS MENTORÁLÁSSAL**  
**A 9-10. ÉVFOLYAMON PROJEKTMUNKA KERETÉBEN**

TANÁRI ADATLAP

1. A tanár neve:	Németh József
2. A mentoráláshoz kapcsolódó tantárgy/szakterület:	történelem
3. A mentorálandó tanulók évfolyama (9. és vagy 10.):	10.
4. A mentoráláshoz kapcsolódó téma címe:	Magyar főnemesek, akik hazánk XIX. századi történelmében meghatározóak voltak.
5. A téma rövid leírása:	Az 1789-es francia forradalommal elkezdődött egy olyan időszak, mely alapjaiban alakította át az addig fennálló társadalmi-gazdasági viszonyokat. A projekt keretében arra keresünk válaszokat, hogy milyen módon és milyen eredménnyel kapcsolódtak be az átalakulások forгатagába a magyar főnemesek. Mi motiválta őket arra, hogy saját költségükön, idejüket és energiájukat nem sajnálva tegyenek a közért, szűkebb és tágabb közösségükért.
6. A projektmunka elkészítéshez kapcsolódó várható tanulói tevékenységek:	Életrajzi adatok feldolgozása és összehasonlító elemzése, a magyar és egyetemes eseményekbe ágyazva. Az elkészült anyagból prezentáció készítése és előadás tartása a kutatási eredményekből.
7. A tanulók egyéni és/vagy csoportmunkában vesznek részt a tevékenységben?	egyéni
8. A mentor tanár módszertani, támogató tevékenysége(i):	Tudományos igényű kutatás megismertetése, off-line és on-line hivatkozás, az APA és MLA stílus alkalmazása, tudományos prezentáció készítése és kritériumainak alkalmazása. Ok-okozati viszonyok elemzésének képessége.
9. A közös tevékenység során várható produktum(ok), eredmény(ek):	Egy leíró, elemző, ok-okozati viszonyokat feltáró esszé, mely alapján prezentáció készül és egy bemutató előadás.
10. A projektmunka értékelésének szempontjai:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A személyek kiválasztása.</li> <li>2. Hipotézis felállítása.</li> <li>3. Egy-egy személy és korának korrekt feltáró elemzése.</li> <li>4. Milyen módon tudta feltárni egy-egy személy motivációját és pozitív és negatív attitűdjét?</li> <li>5. A kortársak párhuzamba állítása, és összehasonlító elemzése.</li> </ol>

	6. A magyar és egyetemes történelem koherens adaptálása.
11. A produktumok, eredmények közzétételének módja és helye:	Minimum 20 oldalas esszé és annak adekvát prezentáció, és egy szóbeli előadás a tanév végén.
12. A mentorálás igényel-e kötött tanórai időkeretet (pl.: hétfő 7. óra)?	Közösen egyeztetett konzultáció, a projekt igényének megfelelően.