

**TEHETSÉGGONDOZÁS MENTORÁLÁSSAL**  
**A 9-10. ÉVFOLYAMON PROJEKTMUNKA KERETÉBEN**

**TANÁRI ADATLAP**

1. A tanár neve:	Dr. Füzesi István
2. A mentoráláshoz kapcsolódó tantárgy/szakterület:	Környezettudomány
3. A mentorálandó tanulók évfolyama (9. és vagy 10.):	9 és 10.
4. A mentoráláshoz kapcsolódó téma címe:	Szombathelyi levegő
5. A téma rövid leírása:	A városi környezetszennyezés fajtái közül a legismertebb szennyezési forma a légszennyezés. A projekt keretében a tanulók megismerkednek Szombathely legfontosabb szennyező forrásaival, vizsgálatokat végeznek a szennyezés térbeli mintázatával, időbeli trendjével kapcsolatban. A tanulók megismerkednek a légszennyezés növényekre gyakorolt hatásával, a bioindikáció alkalmazási lehetőségeivel
6. A projektmunka elkészítéshez kapcsolódó várható tanulói tevékenységek:	Szakirodalmi áttekintés a témához kapcsolódóan. Légszennyezettségre vonatkozó vizsgálatok végzése, mérési adatok kiértékelése. Kis csoportok, tanulópárok a témán belül más feladatokkal foglalkoznak, majd a projekt befejező szakaszában a részeredményeket összegezni kell a többiekkel.
7. A tanulók egyéni és/vagy csoportmunkában vesznek részt a tevékenységben?	A feladatok egy része önállóan elvégezhető a terepen vagy otthon, bizonyos méréseket viszont az iskolai laboratóriumban csoportmunkában szükséges végezni.
8. A mentor tanár módszertani, támogató tevékenysége(i):	A mentor segíti a projektben résztvevőket a szakirodalom felkutatásában, a megfigyelésben, a kísérletezésben, a vizsgálati eredmények feldolgozásában, a számításokban.
9. A közös tevékenység során várható produktum(ok), eredmény(ek):	Tanulói kiselőadások vagy poszterek. Az eredmények elektronikus formában való megjelenítése (pl. iskolai honlap).
10. A projektmunka értékelésének szempontjai:	Szakirodalmi feldolgozás színvonala, alkalmazott módszerek és eredmények értékelése, az eredmények bemutatása.
11. A produktumok, eredmények közzétételének módja és helye:	A vizsgálatok eredményei bemutathatók egy prezentáció, vagy poszterek formájában. A tanulók kiselőadást is tarthatnak a tehetségnapon, mely keretében a témához kapcsolódó kísérleteket mutathatnak be. Az eredmények bemutathatók az iskola honlapján is.

12. A mentorálás igényel-e kötött tanórai időkeretet (pl.: hétfő 7. óra)?	A mérésekhez alkalmanként igen, valamint laboratóriumi férőhelyet is.