

TEHETSÉGGONDOZÁS MENTORÁLÁSSAL
A 9-10. ÉVFOLYAMON PROJEKTMUNKA KERETÉBEN

TANÁRI ADATLAP

| | |
|---|--|
| 1. A tanár neve: | Pintérmé Bujtás Tímea |
| 2. A mentoráláshoz kapcsolódó tantárgy/szakterület: | Magyar nyelv |
| 3. A mentorálandó tanulók évfolyama (9. és vagy 10.): | 9 és/vagy 10.évfolyam –a tanulók érdeklődése alapján |
| 4. A mentoráláshoz kapcsolódó téma címe: | Diáknyelvi kutatás - A bolyais diákok online nyelvhasználatának vizsgálata |
| 5. A téma rövid leírása: | <p>Különböző kutatási módszerekkel a bolyais diákok 2020/2021. tanévi online nyelvhasználatának jellemzőit gyűjtjük össze, különös tekintettel a szavak, kifejezések jellegzetességeire.</p> <p>A projekt célja:</p> <p>a, feltárjuk, milyen sajátosságai vannak a Bolyai iskola online diáknyelvének</p> <p>b, vannak-e jellegzetes, csak az itt tanuló diákokra jellemző szófordulatok, nyelvi megnyilvánulások az online kommunikációjukban</p> <p>c, megfigyelhető-e további belső rétegződés a diákok nyelvében pl. nemek, életkorok szerint</p> <p>d, a gyűjtött adatokat elemezzük, tipizáljuk</p> <p>e, a gyűjtött adatokat összevetjük a diáknyelvi szakirodalommal</p> <p>e, online bolyais diákszótár készítése</p> <p>Ez a minikutatás akár egy több évet felölelő kutatássorozat első állomása lehetne, ahova mindig az adott tehetségsávra jelentkező diákok kapcsolódnának be. Eredményeként komplexebb képet kaphatunk a Bolyai iskola diáknyelvéről, annak változásairól. Később akár élőszóbeli kutatással is kiegészíthetjük.</p> |
| 6. A projektmunka elkészítéshez kapcsolódó várható tanulói tevékenységek: | <p>A projektben résztvevő tanulók</p> <ul style="list-style-type: none"> -megismerkednek a kutatómódszertan elméleti és gyakorlati kérdéseivel -kiválasztják a kutatás céljához legmegfelelőbb módszert -elvégezik az online kutatást -a gyűjtött nyelvi adatokat elemzik, értékelik -megismerkednek a diáknyelvi kutatás szakirodalmával |

| | |
|---|---|
| | <p>-tapasztalatot szereznek egy szakmai projekt elkészítésében</p> <p>-megismerkedek a nyelvészeti szociolingvisztika tudományterületével</p> |
| 7. A tanulók egyéni és/vagy csoportmunkában vesznek részt a tevékenységben? | 4-5 fős csoportokban |
| 8. A mentor tanár módszertani, támogató tevékenysége(i): | kutatásmódszertani és szakmai támogatás |
| 9. A közös tevékenység során várható produktum(ok), eredmény(ek): | <p>várható produktum:</p> <ul style="list-style-type: none"> -online diákszótár készítése -tanulmány készítése -a kutatás eredményeinek publikálása -a kutatás eredményinek megismertetése előadások keretében <p>várható eredmény:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tapasztalatszerzés a tudományos kutatás módszertanában -megismerkedés a nyelvészeti szociolingvisztika tudományterületével -jó alapot adhat egy későbbi OKTV nyelvészeti versenyhez -támogathatja a pályaválasztást |
| 10. A projektmunka értékelésének szempontjai: | <p>csoporttagok önértékelése</p> <p>csoport közös értékelése és a mentor értékelése alapján történik</p> <p>Az értékelés szempontjait a mentor és a csoport közösen határozza meg a projekt kezdetén</p> |
| 11. A produktumok, eredmények közzétételének módja és helye: | <p>a, diákszótár készítése</p> <p>b, a kutatás eredményei az évkönyvben, teljes anyaga az iskola honlapján is megjelenhetne</p> <p>c, a kutatás eredményei diákkonferencián is elhangozhatnak</p> |
| 12. A mentorálás igényel-e kötött tanórai időkeretet (pl.: hétfő 7. óra)? | ezt a vezetőséggel kell egyeztetni |
| | |