

**TEHETSÉGGONDOZÁS MENTORÁLÁSSAL****A 9-10. ÉVFOLYAMON PROJEKTMUNKA KERETÉBEN****TANÁRI ADATLAP**

1. A tanár neve:	Kocsis Zsolt
2. A mentoráláshoz kapcsolódó tantárgy/szakterület:	Művészetek/vizuális nevelés
3. A mentorálandó tanulók évfolyama (9. és vagy 10.):	9. és 10. évfolyam
4. A mentoráláshoz kapcsolódó téma címe:	Grafikai technikák
5. A téma rövid leírása:	Aki ezt a témát választja, megismerkedhet a képzőművészet legrégebbi területeivel: a rajzolással és a nyomtatással. Megtanulhatja a különböző, a tanórákon nem alkalmazott rajzeszközök (rajzszen, kréta, nádtoll stb.) használatát, illetve a nyomtatott grafikai technikákat (papír márványozás, graffiti-stencilfestés, papírmetszet, monotípia, linómetszés, rézkarc). Ezek után már önállóan készíthet képeket, illusztrációkat. A kurzusra önálló, kreatív szemléletű tanulókat várok, akik tudják vállalni a tanórán kívüli, esetenként hosszabb idejű elfoglaltságot is.
6. A projektmunka elkészítéséhez kapcsolódó várható tanulói tevékenységek:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rajzolási gyakorlatok</li> <li>• könyvtári irodalomkutatás</li> <li>• motívumgyűjtés</li> <li>• webfelületek ismerete és használata</li> </ul>
7. A tanulók egyéni és/vagy csoportmunkában vesznek részt a tevékenységben?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egyéni munka</li> <li>• csoportba szervezett egyéni munka</li> </ul>
8. A mentor tanár módszertani, támogató tevékenysége(i):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mivel olyan területről van szó, amit a tanuló a korábbi években nem tanulhatott a tanórákon, ezért a folyamatot az alapoktól kezdve építjük fel (jó rajztudásra van szükség!)</li> <li>• a különböző technikák anyag- és eszközszükségletének biztosítása</li> <li>• kiállítás szervezése</li> </ul>
9. A közös tevékenység során várható produktum(ok), eredmény(ek):	a tanév során készített képeket a tanév végén kiállításon mutatják be a tanulók
10. A projektmunka értékelésének szempontjai:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a grafikai technikák megfelelő ismerete és alkalmazása önálló alkotások létrehozásához</li> <li>• saját képi világ kidolgozása, alkotó használata</li> </ul>
11. A produktumok, eredmények közzétételének módja és helye:	a tanév során készített alkotásokat a tanév végén közös kiállításon mutatják be a tanulók
12. A mentorálás igényel-e kötött tanórai időkeretet (pl.: hétfő 7. óra)?	a munkát heti rendszerességgel kell végezni, de az időpontot a tanórákon kívül, közös egyeztetéssel állapítjuk meg