

A PROJEKT

„A projekt olyan tanulási egység, amelynek a középpontjában valamilyen, tudománnyal vagy művészettel kapcsolatos téma áll. A feladat nemcsak a probléma körvonalazása vagy megoldása, hanem a problémához kapcsolódó lehető legtöbb összefüggésnek a feltárása. A téma projektmunka formájában való feldolgozásának legfőbb pedagógiai újdonsága, hogy a diákok nem 'tudáscsomagok végeredményeit', elméleti összegzéseit tanulják, hanem – az emberi tanulás alapvető formáját véve mintául – kutatnak, felfedeznek, és önálló produktumokat hoznak létre. További újszerűsége a munkának, hogy a diákok többnyire csoportokban dolgoznak, fejlesztve ezzel az együttes munkavégzés, a munkamegosztás és az egymásra figyelés képességét, illetve elsajátítják a produktum közzétételének szabályait, ismérveit (tudományos íráskészség, előadástechnika, webfelületek kezelése stb.).” (az ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium Projektmunka tájékoztatójából)

Egy másik megközelítésből:

A **projekt** szót a pedagógiában szűkebb értelemben használjuk, mint a hétköznapi nyelvben.

Azokat a tanulásszervezési formákat értjük rajta, amelyek során a tanulók (1) közösen, együttműködve, (2) belső indíttatásból, (3) jellemzően valamilyen gyakorlati természetű, a mindennapi élethez kapcsolódó problémára fókuszálva (4) egy közös **produktum**, termék létrehozása érdekében dolgoznak. A projekt egy sajátos tanulási egység, amelynek **középpontjában egy probléma áll**. A feladat nem egyszerűen a probléma megoldása vagy megválaszolása, hanem a lehető legtöbb vonatkozásnak és összefüggésnek a feltárása, amely az adott problémához szervesen kapcsolódik.